

協恩中學附屬小學



學校發展計劃

二零零九至二零一二年度



協恩中學附屬小學

辦學宗旨：

秉承基督精神，培養學生德、智、體、群、美、靈

六育的發展，推行全人愛心教育。



協恩中學附屬小學

學校發展計劃

二零零九/二零一二年度

目錄

1. 我們的現況.....p.1
2. 前言.....p.2
3. 重點發展項目一：評估促進學習.....p.3- p.7
4. 重點發展項目二：愛的實踐.....p.8- p.11
5. 重點發展項目三：健康人生.....p.12- p.16

我們的現況(2009-12)

強項

1. 學校歷史悠久，校譽良好，校風純樸。
2. 學校致力推行全人教育，全面發展學生多元智能。
3. 學校設有中、小、幼學部，在「一校政策」的概念下，學生可以獲得一個完整而具連續性的基礎教育。
4. 三學部同屬一校址，盡得資源共享之利。
5. 教師學歷好、質素高，具教學熱誠，樂於進修及接受新事物。
6. 校舍設備完善，可有效地培訓學生的資訊科技技能及提升教師的教學效能。
7. 師生關係良好，教師關愛學生，校園氣氛溫馨和諧。
8. 學生主動學習，虛心受教，學行俱佳。
9. 學生校內及公開考試成績優異，升中派位理想。

弱項

1. 部分學生英語水平稍弱，難於與直屬中學銜接。
2. 近年收生質數參差，教師要及早掌握如何照顧學生個別差異的技巧，以提供適切的輔導服務。
3. 部分學生缺乏家庭支援，影響學習進度。

契機

1. 與香港教育學院合作，共同發展「評估促進學習」校本模式。
2. 堂校關係密切，聖一堂派來校園福音幹事兩名，與老師協作，共同推動宗教及靈性教育。
3. 擬多舉辦境外考察團，多與其他地區學生聯繫，讓學生能獲得親身的體驗，擴闊視野。

危機

1. 教育改革頻繁，課程改革需投放大量資源及人力配合。
2. 小一收生機制構成小一學生程度參差，部分家長未能與學校配合，需要大量資源幫助學生解決學習上的困難。
3. 為了全面照顧學生個別差異，需額外增聘人手，在資源方面略感不足。

前言

本校自二零零三年度起全面實施「校本管理」，並開始撰寫三年學校發展計劃，直至本年度，已進入第三周期。在每一個周期，我校都會擬訂三個不同的關注事項。而項目的選取，均依據學校的辦學理念為基礎。一般而言，為了持續提升「學與教」的效能，其中一個關注事項必是屬於課程發展的。其次就是關乎「生命教育」的項目，因本校是一所基督教學校，致力推行「全人教育」是本校的辦學宗旨。至於第三個項目是按照學校的實際需要而訂立，編排上比較靈活。

因著以上的理念依據，在未來的三年，即二零零九至二零一二年度，本校的關注事項如下：

- 一、 評估促進學習
- 二、 生命教育：愛的實踐
- 三、 健康人生

學校發展計劃 (2009/10 – 2011/12)

重點發展項目 (1) 評估促進學習	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	2 分析現行評估模式，訂定校本評估策略及施行方法。	<p>2.1 分析英文及常識科現行評估模式，為教師提供工作坊，以評估促進學習為本，修訂及落實在 2010 及 2011 年度，在英文及常識科中的校本進展性評估取向、設計理念及評分準則。 (工作坊三、延續工作坊三)</p> <p>2.2 為英文科教師提供工作坊，運用評估促進學習，修訂及落實在 2010 年度學期終結的校本英文科總結性評估取向及設計理念。(工作坊四)</p> <p>2.3 分析中文及數學科現行評估模式，為中文及數學科教師提供工作坊，以評估促進學習為本，修訂及落實在 2011 年度，在中文及數學科中的校本進展性評估取向、設計理念及評分準則。 (工作坊五、延續工作坊五)</p>	✓	✓	
				✓	
				✓	✓

學校發展計劃 (2009/10 – 2011/12)

重點發展項目 (1) 評估促進學習	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
		2.4 為中文及數學科教師提供工作坊，以評估促進學習為本，修訂及落實在2011年度學期終結的校本中文及數學科總結性評估取向及設計理念。(工作坊六)			✓

學校發展計劃 (2009/10 – 2011/12)

重點發展項目 (1) 評估促進學習	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	3 運用評估促進學習優化校內評估及提升擬題技巧。	<p>3.1 為英文及常識科教師提供工作坊，分析及運用以上兩科中的進展性評估數據，不斷提升校內評估質素及擬題技巧。(工作坊四)</p> <p>3.2 為英文科教師提供工作坊，分析英文科總結性評估數據，使更有效地量度學生年終英語水平。(延續工作坊四)</p> <p>3.3 為中文及數學科教師提供工作坊，分析及運用以上兩科中的進展性評估數據，不斷提升校內評估質素及擬題技巧。(工作坊六)</p> <p>3.4 檢視中文、英文、數學及常識科在進展性及總結性評估上的整體成效。(工作坊七)</p>		✓	✓

學校發展計劃 (2009/10 – 2011/12)

重點發展項目 (1) 評估促進學習	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	4 運用回饋提升學與教的效能，增強學生的學習動機。	<p>4.1 為英文及常識科教師提供工作坊，分析現行回饋方式的效能，並不斷優化及改進回饋方式。(工作坊四)</p> <p>4.2 為中文及數學科教師提供工作坊，分析現行回饋方式的效能，並不斷優化及改進回饋方式。(工作坊六)</p> <p>4.3 檢視中文、英文、數學及常識科在回饋方式及提問技巧上的整體效能。(工作坊七)</p>		✓	✓

學校發展計劃(2009/10 – 2011/12)

重點發展項目(2) 愛的實踐	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2008 年新修訂的「德育及公民教育課程架構」落實將「關愛」為主要要素。故此，輔導組將訂立年度關愛主題，並推行校本輔導活動，營造關愛校園氣氛。 三年發展項目如下： 1. 愛自己：承接 2008 年度福音週主題「神創造奇妙」，更認識神的愛及愛惜自己，因為身體是聖靈的殿。關心愛護自己，建立健康的身心。 2. 愛他人：愛家人(家庭)、朋友(學校)、鄰舍(社區)。 3. 愛世界：跳出香港，關注國家及世界。	1. 透過正規及非正規課程的相互配合，學習關愛自己及別人，以建立和諧互助的人際關係。	1.1 透過早會加強學習欣賞自己，關愛別人，積極的生活態度。 1.2 透過生命教育小課加強學習欣賞自己，關愛別人，積極的生活態度。 1.3 透過生命教育大課加強學習欣賞自己，關愛別人，積極的生活態度。	✓	✓	✓
	2. 建立關愛文化及和諧互助的校園人際關係，以提升歸屬感。	2.1 透過不同的輔導活動，鼓勵學生實踐關愛行為。 ➤ 愛自己 ➤ 愛他人 ➤ 愛世界	✓	✓	✓
	3. 透過班級經營，建立關愛的班風及校風，提升同學對班級及學校的歸屬感。	3.1 透過與訓育組及服務團隊積極推行「人人有職務計劃」。有關活動如下： ➤ 班長、簿長、各服務長等 ➤ P.3-6 各服務團隊 ➤ 每月好人好事表揚 / 樂於助人乖寶寶大搜查 ➤ 關愛行動 - 愛心大使選舉 ➤ 傑出風紀生選舉	✓	✓	✓

輔導工作計劃(2009/10 – 2011/12)

重點發展項目(2) 愛的實踐	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	4. 提高學生公民及國民意識。	4.1 透過不同的活動增加學生公民及國民意識。活動如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 升旗禮 ➢ 配合常識科「時事民主牆」 ➢ 建國六十年活動 - 「親親祖國」 展板、「國情知多D」問答遊戲 ➢ 關愛無疆界 ➢ 認識六四運動 ➢ 親親祖國活動 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	5. 增加社區服務活動，讓更多同學有機會關心社會，服務社群。	5.1 透過義工服務，增加同學對社會的關心。活動如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 親子賣旗服務 ➢ 親子義工服務 ➢ I Care 義工小組 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

學校發展計劃 (2009/10 – 2011/12)

重點發展項目(2) 愛的實踐	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	6. 推行環境教育，加強同學對環境保護的認識及實踐，建立人與環境相互和諧共容的關係。	6.1 透過不同的活動，提升同學關心環境，愛護世界的意識，活動如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 環保大使活動 ➢ 小一及二「環保小先鋒」活動 - 環保或愛護瀕臨物種 ➢ 愛護動物協會分享 	✓	✓	✓ ✓
	7. 提升校內宗教氣氛，實踐神的愛，活出基督的樣式。	7.1 透過不同的宗教活動，讓同學認識愛的真諦。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教早會 ➢ 早禱 ➢ 詩歌分享 ➢ 聖經問答比賽 ➢ 於校內張貼中、英文金句海報 	✓	✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

輔導工作計劃(2009/10 – 2011/12)

重點發展項目(2) 愛的實踐	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	8. 透過家長教育及支援活動，增強家校合作。並推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係。	8.1 透過家長教育及支援活動，增強家校合作。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強對個案學生家長的支援 ➤ 照顧有特殊教育需要的學生 ➤ 加強家長的朋輩支援 (家長助人自助計劃) 8.2 推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

學校發展計劃 (2009/2010 – 2011/2012)

重點發展項目 (3) 健康人生	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
<p>➤ 培養學生建立健康的飲食習慣。</p>	<p>2. 促進學童建立健康飲食習慣，以改善健康狀況及減低患上主要疾病的機會。</p>	<p>2.1 監察午膳質素，提供合適的午膳安排，有助學生養成良好的飲食習慣，以及建立一個既健康又環保的生活方式。學校組織午膳監察委員會，恆常關注午膳的營養標準、食物安全措施及避免浪費的原則。</p>	✓	✓	✓
		<p>2.2 透過家長義工協助監察一至三年級學生午膳的表現，選出進膳表現最優秀的學生，於學期末頒發獎狀，以作鼓勵。</p>	✓	✓	✓
		<p>2.3 每月設健康素食日，鼓勵學生選取素食餐盒或自備素食餐盒進膳，引領學生注重健康飲食，選取三多一少的均衡食譜。</p>	✓	✓	✓
		<p>2.4 透過開心果日活動，讓師生一起進食水果，並舉行「開心果日龍虎榜大比拼」活動，以助建立吃水果的習慣。</p>	✓	✓	✓
		<p>2.5 透過齊齊吃早餐及健康小食日的活動，鼓勵學生選取健康的食物及養成良好的飲食習慣。</p>		✓	✓
		<p>2.6 透過健康餐單/餐盒設計活動，讓學生以批判性思維創製出健康的食譜。</p>		✓	
		<p>2.7 透過戶外參觀活動，讓學生了解有機耕種的原理，體驗綠色生活的意義。</p>	✓		

學校發展計劃 (2009/2010 – 2011/2012)

重點發展項目 (3) 健康人生	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
<p>➤ 對體育活動有良好之興趣和態度，使其積極地在日常生活中參與運動和體魄的鍛煉，養成日後參加正當休閒活動的習慣。</p>	<p>3. 提供多元化體育活動，以提升學生參與恆常運動的興趣。</p>	3.1 透過中央廣播或展板宣傳運動資訊，誘發學生對體育運動的興趣。	✓	✓	✓
		3.2 透過「給運動員」東亞運動會繪畫活動，將香港主辦東亞運動會的資訊，包括 22 個體育項目，9 個國家或城市參加等訊息宣傳開去，讓學生多認識體育運動。	✓		
		3.3 通過早會活動宣傳東亞運動會，同時申領東亞運動會火炬，分別在校內及陸運會中舉行火炬傳遞的儀式，學生在火炬手選舉的過程中，了解火炬手的健康形象必須擁有恆常參與運動、注意飲食健康和作息定時的習慣。	✓		
		3.4 學校申領東亞運動會免費教育門券，帶領學生親身觀看國際高水平賽事，一方面可以拓闊學生的視野，又可以感受現場觀賽的熱鬧氣氛，為不同國家的運動員打氣之餘，對各種比賽的認識及國民身分的認同也可以親身體驗。	✓		
		3.5 舉辦體育運動示範及不同類型的體育活動推廣，讓學生認識多元化的體育項目。	✓	✓	✓
		3.6 活動課開設多元化體育活動，養成日後參加恆常運動的習慣，建立體育活動的興趣和積極參與的態度。	✓	✓	✓
		3.7 體育科提供一個寬廣而均衡的課程，以培養學生恆常運動、鍛煉身體的習慣。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2009/2010 – 2011/2012)

重點發展項目 (3) 健康人生	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
<p>➤ 增進學生的健康，促進神經、肌肉、骨骼及身體各部官能，使身體獲致全面的發展及良好的體適能。</p>	<p>4. 鼓勵學生鍛煉體適能，從身體方面著手裝備自己。</p>	4.1 透過體育科體適能延伸課程，以提供學生恆常鍛煉體適能的方法，有助學生得到健康的體魄。	✓	✓	✓
		4.2 指導五、六年級計算身體質量指數，令學生懂得身體比例的質量指數比體重顯示身體狀況較為清晰。	✓	✓	✓
		4.3 透過運動隊長的體適能測量推介，如：柔軟度、手握力，讓學生認識更多的測量方法，進一步了解自己的身體狀況。	✓	✓	
		4.4 透過參加兒童體適能獎勵計畫，把學生的體適能評估數據與全港同齡兒童作參照，對自己的體適能狀態更為了解。			✓
		4.5 透過體格大檢閱活動，鼓勵學生記錄自己恆常的運動時數及體適能的測量數據，讓學生於學期終結時，對自己的體格進行大檢閱，自我檢討自己的健康狀態。			✓

學校發展計劃 (2009/2010 – 2011/2012)

重點發展項目 (3) 健康人生	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
<p>➤ 心理發育健全、情緒樂觀、意志堅強、擁有較強的抗干擾能力。</p>	<p>5. 透過各式閒暇活動，為學生建立良好之身心、健康愉快生活模式。</p>	<p>5.1 舉辦學校旅行、陸運會及水運會，讓學生一同參與戶外活動、分組遊戲及競賽活動，建立群體的社交生活。</p>	✓	✓	✓
		<p>5.2 於活動課為學生提供多元化的活動，有心靈培養的活動，如協光團，亦有不同種類體育活動，如武術、軟式排球、籃球等。</p>	✓	✓	✓
		<p>5.3 學校舉行早操與課間體育活動、旅行早操LET' S GO 等活動，讓學生持續運動，建立恆常運動的習慣。</p>	✓	✓	✓
		<p>5.4 舉辦陸運會 200 米 3 人接力賽、水運會 2x50 米親子接力賽及親子羽毛球比賽等親子活動，藉此培養學生和家人建立熱愛運動及健康愉快的生活模式。</p>	✓	✓	✓
		<p>5.5 透過家長教師會舉辦親子旅行、家長義工帶領各種參觀、體育比賽、觀賽或畫展等活動，促進學生身心健康的發展。</p>	✓	✓	✓