

全方位學習津貼 運用計劃

2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	學校旅行	2025年2月	小一至小六	538	\$62,000.00	\$115.24	為學生安排一個戶外學習活動，讓學生在大自然環境獲得生活經歷及建立學生團隊合作精神。	跨學科（其他）	教師觀察 不少於90%的 學生參與活動	✓	✓	✓			活動組
2	戶外教育營	2025年5月	小六	85	\$30,000.00	\$352.94	為學生安排一個團體訓練活動，讓學生回顧過去的小學生活，認識自我，鼓勵學生以積極、堅毅及正向的價值觀，為未來的挑戰作好準備。	價值觀教育	教師觀察 不少於90%的 學生參與活動	✓	✓	✓		✓	活動組
3	活動課多元化活動	2024年10月至 2025年5月	小一至小六	538	\$15,000.00	\$27.88	在活動課時段，舉辦為一至六年級學生安排多元化的活動，讓學生接觸不同類型的活動。	跨學科（其他）	教師觀察 不少於90%的 學生參與活動	✓	✓	✓	✓		活動組
4	課外活動興趣班	2024年10月至 2025年8月	小一至小六	538	\$13,000.00	\$24.16	為鼓勵學生善用餘暇，誠邀校外機構及專業導師為學生於課餘時間安排各類型的活動及課程。	跨學科（其他）	教師觀察 各項活動不少 於10位學生參加	✓		✓			活動組
5	生涯規劃活動	2025年6至7月	小五及小六	177	\$20,000.00	\$112.99	為學生提供參觀不同中學的機會。透過模擬職場遊戲，為學生提供一個充滿挑戰的小型社會，讓學生認識自我、作個人規劃及訂立目標。	價值觀教育	教師觀察 各級不少於 90%的學生參與活動		✓		✓	✓	生涯規劃
6	陸運會、水運會、全校性體育活動	2024年9月至 2025年7月	小一至小六	538	\$9,200.00	\$17.10	透過舉辦陸運會、水運會及全校性體育活動，讓學生在游泳池、運動場及操場進行比賽或觀賽，鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，建立正面價值觀和態度。	體育	教師觀察 不少於90%的 學生參與活動	✓	✓	✓	✓		體育科
7	運動推廣、體驗活動、運動示範	2024年9月至 2025年7月	小一至小六	538	\$3,000.00	\$5.58	透過專業的運動推廣、體驗活動及運動示範，讓學生認識及接觸更多不同的運動項目，增加學生對體育運動的認識。	體育	教師觀察 不少於80%的 學生參與活動	✓	✓	✓			體育科
8	運動團隊訓練	2024年9月至 2025年8月	小一至小六	300	\$50,000.00	\$166.67	資助運動團隊訓練，包括但不限於場地費用、導師費、車費及比賽費用。藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	體育	最少參加一項 校外比賽	✓	✓	✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	音樂團隊訓練	2024年9月至 2025年8月	小一至小六	300	\$50,000.00	\$166.67	資助音樂團隊訓練，包括但不限於導師費、車費及比賽費用。藉此啟發學生的音樂潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	藝術（音樂）	最少參加一項校外比賽	✓	✓	✓			音樂科
10	跨課程閱讀學習活動	2024年9月至 2025年7月	小一至小六	538	\$5,000.00	\$9.29	綜合各科在跨課程閱讀所學的知識，加強科與科的連繫。	跨學科（其他）	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓	✓	✓			課程核心小組
11	OLE其他學習經歷活動	2024年9月至 2025年7月	小一至小六	538	\$70,000.00	\$130.11	為學生提供多種不同的學習經歷機會，鼓勵他們參與五個範疇的其他學習經歷，以達至均衡及全人發展。	跨學科（其他）	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓	✓	✓	✓	✓	課程核心小組
12	環境保護大使參觀活動	2025年3月	小五及小六	20	\$2,000.00	\$100.00	帶領環境保護大使參觀海洋公園，讓學生認識保育的重要性及提升學生對環保的意識。	領袖訓練	教師觀察 不少於80%的學生認同活動能增加對環保的意識	✓	✓				環境保護大使 負責老師
13	STEAM活動	2024年9月至 2025年8月	小一至小六	538	\$30,000.00	\$55.76	配合課程進行不同的STEAM 教育學習活動，包括但不限於物資、導師費、車費及比賽費用。讓學生綜合和應用與 STEAM 教育相關的知識與技能以培養解難和創新能力。	跨學科（STEAM）	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓	✓				STEAM教育組
14	升中面試工作坊	2024年9月至 2025年7月	小五及小六	177	\$12,000.00	\$67.80	透過聘請校外專業導師，為學生舉辦面試工作訪，以提升學生面試的自信心及溝通技巧。	中文、英文	教師觀察 各級不少於90%的學生參與活動	✓	✓			✓	中文科 英文科
15	英詩集誦	2024年10月至 12月	小二及小三	60	\$1,800.00	\$30.00	透過參加校際英詩集誦比賽，提升學生的自信心及訓練學生發揮團隊合作精神。	英文	最少參加一項校外比賽	✓	✓				英文科
16	數學科活動	2024年10月至 2025年7月	小四及小五	178	\$40,000.00	\$224.72	舉辦數學活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境，深化學生在數學學習領域上的知識、技能和態度。	數學	教師觀察 各級不少於90%的學生參與活動	✓	✓				數學科
17	常識參觀活動	2024年9月至 2025年7月	小一至小六	538	\$32,000.00	\$59.48	為學生提供實地考察的機會，通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識。	常識	教師觀察 各級不少於90%的學生參與活動	✓	✓				常識科
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項預算總計			6,139		\$445,000.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	粵港澳大灣區城市探索之旅	2024年12月	小五	92	\$15,000.00	\$163.04	為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓	✓				常識科
2	境外遊活動	2025年3月至4月	小四至小六	30	\$180,000.00	\$6,000.00	為學生提供不同的學習經歷，認識不同國家的文化，提升學生的溝通能力、自理能力及自信心。	跨學科（其他）	教師觀察 學生完成成果 分享研習	✓	✓			✓	課程核心小組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.2項預算總計				122	\$195,000.00										
第1項預算總計				6,261	\$640,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$640,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	538
預期受惠學生人數：	538
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧嘉兒
職位：	全方位學習統籌主任