

協恩中學附屬小學



校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告

二零二二至二零二三年度

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：協恩中學附屬小學

負責人姓名：陳迪衡

聯絡電話：27111263

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 20 名(包括 A. 領取綜援人數：0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：20 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學術: 數學精英隊、功課輔導班、中辯隊	0	2	0	90%	2022年10月至2023年6月	\$1000	比賽、觀察上課表現等		學生在比賽、進行校內活動時有理想的表現
2. 文化藝術: 大提琴樂器班、現代舞、管弦樂團	0	6	0	90%	全年度	\$13000	比賽、表演、評估等		學生在比賽、表演、考試時有理想的表現
3. 體育: 乒乓球校隊訓練、籃球訓練班、排球訓練班、田徑	0	5	0	90%	全年度	\$1000	比賽、觀察訓練表現等		學生在比賽、訓練時有理想的表現
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次		13			總開支	\$15000			
**總學生人次	13								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長認為校本津貼活動能減輕子女在課外活動方面的支出，能增加子女

參與課外活動的動機，有助提升子女的學習技巧。

校監：



(蔡克昭律師)

18 OCT 2023

日期：

