

協恩中學附屬小學



校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告

二零二四至二零二五年度

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 協恩中學附屬小學

負責人姓名： 陳翎翹老師

聯絡電話： 2711 1263

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共14名(包括 A.領取綜援人數：1名，B.學生資助計劃全額津貼人數：13名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.學術：功課輔導班、讀寫多樂趣、英語學得 FUN、數學遊戲班、科學工作坊、編程班	1	5	0	90%	2024年10月至2025年5月	\$1312	比賽、觀察上課表現等		學生在比賽、進行校內活動時有理想的表現
2.文化藝術：創意手工班、混合媒介藝術班、皮革製作班、樂器班、初級管樂隊訓練、高級管樂隊訓練、管弦樂團訓練、舞蹈隊訓練	0	9	0	90%	全年度	\$7576	比賽、表演、評估等		學生在比賽、表演、考試時有理想的表現
3.體育：田徑隊訓練、乒乓球精英班、乒乓球校隊訓練、籃球精英班訓練	1	6	0	90%	全年度	\$3092	比賽、觀察訓練表現等		學生在比賽、訓練時有理想的表現
4.領袖訓練:樹風訓練活動	0	2	0	90%	全年度	\$20	觀察訓練表現		學生在訓練時有理想的表現
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次	2	22	0		總開支	\$12000			
**總學生人次	24								

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

家長認為校本津貼資助活動能減輕子女在課外活動方面的支出，能擴闊學生在課堂以外的學習經歷，培養學生不同的才能，促進學生的全人發展。



校監: 蔡克昭

(蔡克昭律師)

日期: 21 OCT 2025