

協恩中學附屬小學



加強言語治療津貼計劃書

二零一六至二零一七年度

協恩中學附屬小學

2016/17「加強言語治療」周年計劃

(一) 本學年計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援；
2. 增強言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略和教材，以提升學生語言能力；
3. 加深家長認識語障問題和語言訓練，協助他們掌握和提升子女的語言技巧；以及
4. 制訂支援語障學生的校本政策，營造共融文化。

(二) 本學年計劃內容

本校在二零一六至一七學年合共開設五班，全校有十四名學生被評定為有言語障礙，其中兩名屬於中度語障。本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由香港言語及吞嚥治療中心的陳姑娘擔任本校言語治療師。陳姑娘全年到校二十四次，約為每周一次，每次駐校約四小時，時間由上午九時至下午一時(小組訓練)，加上協作、工作坊及家長講座，合共一百二十二小時。

本學年的服務包括：

學生層面

1 評估

- 1.1 為所有經驗教師/有關機構轉介的懷疑語障學生進行語言能力評估、診斷及轉介
- 1.2 於 2016 年 10 月及 2016 年 12 月進行轉介評估
- 1.3 為接受言語訓練學童撰寫詳盡的治療檔案 (包括：評估報告、臨床治療記錄、治療堂記錄、上下學期進度報告、家課、家長觀課記錄、教師觀課/面談記錄、總評)，以協作記錄及制定個人化訓練目標，並調節訓練目標與策略

2 治療及訓練

- 2.1 為有需要的學生提供小組言語治療服務
- 2.2 安排中度及嚴重語障學生額外訓練節數

- 2.3 配合學生的能力及需要，為他們設計合適的訓練目標及計劃，以及跟進訓練材料
- 2.4 運用多元化的治療活動，為學生營造豐富的學習環境，促進語言發展及溝通動機
- 2.5 主題化小組訓練，包括敘事小組，演說能力訓練小組，構音小組
- 2.6 著重學生的語障問題，安排較密集式之訓練，針對性改善學童溝通障礙
- 2.7 觀察學生表現，並向有關老師和家長提出建議，以營造豐富的語言環境，及鞏固言語治療課的學習目標，加速類化過程

教師層面

- 1 老師諮詢
 - 1.1 邀請教師諮詢及合作跟進有關其教導語障學生的進度及訓練策略等事宜
 - 1.2 加強教師與言語治療師的溝通渠道 (例: 書面、面談)，務求讓學生在溝通能力上得到最大的幫助
- 2 學生訓練觀察
 - 2.1 歡迎教師參與言語治療課，藉以認識語障及了解中度及嚴重語障學童學習情況
 - 2.2 讓老師親歷學生的語言能力表現及掌握訓練技巧
- 3 共同備課
 - 3.1 與小三、小六中文科老師在一月共同備課
 - 3.2 針對中文科說話課，與老師共同策劃課堂，提升學生的說話能力
 - 3.3 題材將圍繞小組交談及小組討論技巧
- 4 協作教學
 - 4.1 於一月向小三、小四以大課形式作協作教學
 - 4.2 與小三中文科老師向全體三年級學生以大課形式作協作教學
 - 4.3 與小六中文科老師向全體六年級學生以大課形式作協作教學
 - 4.4 期望協作教學能促進老師及治療師的教學交流，學生說話能力得以提升
 - 4.5 題材將圍繞小組交談及小組討論技巧

家長層面

- 1 家長日
 - 1.1 在家長日設有為言語治療學生之家長諮詢時間
 - 1.2 讓在職家長了解學生言語情況及進行家居訓練

- 1.3 鼓勵家長帶同學生一同出席，以便治療師即時將提升技巧轉移給家長
- 2 家長諮詢
 - 2.1 除家長日進行家長諮詢外，治療師也會用書面諮詢形式，報告學生進度及邀請家長到校觀課，以便家長更掌握學生語言能力進展，配以適當的家居訓練
- 3 學生訓練觀察
 - 3.1 邀請家長參與言語治療課
 - 3.2 讓家長更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，作家居練習
 - 3.3 為家長提供學生訓練材料，以便在家跟進訓練
- 4 家長講座
 - 4.1 為全校家長舉行一節家長講座
 - 4.2 題材以提升學生的邏輯推理能力為主，題目為「訓練小偵探：如何提升子女語言邏輯能力」
 - 4.3 讓家長學習如何在家中，以不同技巧加強學生的邏輯推理能力，增強篇章理解和敘事能力
 - 4.4 在星期六舉行，以方便家長學生一同參與，加強互動，並可即場實踐所學技巧

學校層面

- 1 行政安排
 - 1.1 為校方優化轉介機制
 - 1.2 為學校提供周年計劃及報告，以及教育局總結性之治療報告
 - 1.3 負責撰寫學生個案評估報告及總結性之治療報告
 - 1.4 為學校建立有語言溝通障礙學生之檔案，提供協助及給予專業意見
- 2 學生工作坊
 - 2.1 於上學期向三班小一學生進行看圖說故事工作坊，每班一小時
 - 2.2 學生將從治療師講解及示範中學習敘事技巧，並有機會即場練習所學技巧，藉此提升學生的口語表達能力
- 3 全校活動
 - 3.1 配合學校主題，在學期尾舉行
 - 3.2 小一至小四將進行攤位遊戲，主題為正音；小五、小六將進行即席演講比賽
 - 3.3 言語治療師與中文科老師合作，訂定工作坊(即席演講)內容和評分標準
 - 3.4 言語治療師將設計攤位遊戲及在比賽中協助評分工作，並會即場給予回饋
 - 3.5 小一至小四的同學均可以參加攤位遊戲；小五、小六的非參賽者同時也有機會觀摩學習相關技巧

(三)期望的果效

	預防	治療	提升	期望果效	達標準則
學校層面	*		*	全校活動有助提升全體學生對良好演說技巧的認識	80%
			*	學生工作坊有助提升小一學生的敘事技巧	80%
		*		老師及家長參與及認同「校本言語治療服務」，能支援有語障的學生	70%
學生層面		*		被轉介的學生會安排接受評估	100%
		*		被診斷有言語障礙的學生會安排個別、小組或入班的治療服務	80%
		*		接受治療的學生已達到同齡水平，不需要再接受訓練	20%
教師層面		*	*	言語治療師能與有語障學生的教師提供個案諮詢及討論	80%
		*		教師認為參與言語治療課可以更了解學生的語障情況	80%
			*	教師認為協作教學的安排有助提升學生的小組討論技巧	80%
家長層面		*		言語治療師能與有語障學生的家長提供諮詢及跟進治療進度	100%
	*		*	家長認為家長講座有助提升家長協助學生提升語言邏輯能力	80%
		*		家長認為家居訓練能提升學童溝通能力	70%

2016/17 言語治療服務行事曆

	服務項目	09/2016	10/2016	11/2016	12/2016	1/2017	2/2017	3/2017	4/2017	5/2017	6/2017	7/2017	
學校層面	週年計劃	提交周年計劃書									提交周年報告		
	轉介機制		第一次轉介		第二次轉介								
	全校活動										正音攤位遊戲及即席演講比賽		
學生層面	評估和治療計劃		替被轉介之學生進行評估		第二次評估					年終評估			
	小組治療		小組治療										
	進度檢討				替出組學生作總評						期尾檢討	進度檢討	
教師層面	教師觀課		教師觀課										
	教師諮詢		按學生進度及需要作安排										
	共同備課					共同備課							
	協助教學					協作教學		協作教學		協作教學			
家長層面	個別接見		按需要約見家長										
	家長講座							家長講座					
	家長面談						家長日						
	家長觀課		邀請家長出席治療課										

(四) 財政預算

項目	收入	支出
2015-2016 年度餘款	\$13000	
2016-2017年度「加強言語治療津貼」撥款	\$76920	
聘請校本言語治療師		\$69540
購買言語治療訓練物資		\$6000
合共	\$89920	\$75540
盈餘	\$14380	



校監簽署 

校監姓名: 李潔儀女士

學校: 協恩中學附屬小學

地址: 九龍農圃道一號

電話: 27111263

日期: 3.10.2016