

協恩中學附屬小學



學習支援津貼計劃書

二零二二至二零二三年度

協恩中學附屬小學

2022-2023 學習支援津貼計劃書

| 目標 | 方法 | 服務對象 或級別 | 財政預算 | 評估方式 及成功指標 | 負責老師 |
|---|--|------------------------------------|---------------------|---|-----------------------|
| <p>為有特殊學習需要或顯著學習困難的學生提供適切的支援服務，使她們能達到預期的學習效果。</p> | <p>I. 聘請 0.7 教學助理一名，負責以下職務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助教師安排功課輔導班、學習支援工作坊、「提升專注力」小組、「改善溝通技巧」小組、學生支援家長會及講座等，負責聯絡及一般文書處理事務。 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。 | <p>小一至小六 有特殊學習需要或顯著學習困難的學生</p> | <p>\$180,000.00</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 口頭諮詢 - 查閱文件及記錄 - 校本評鑑 - 學生能獲得適切的支援 | <p>陳雪清主任 評鑑小組</p> |

| 目標 | 方法 | 服務對象 或級別 | 財政預算 | 評估方式 及成功指標 | 負責老師 |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>照顧學生個別差異，協助學習能力稍遜或家中乏人照料的學生在校內完成功課，並指導學生溫習課本。</p> | <p>II. 聘請導師三名，於星期一至星期五課後開設功課輔導班，上課時間如下：</p> <p><u>小一至小四</u> 下午三時至四時三十分； 夏令時間：下午二時至四時。</p> <p><u>小五及小六</u> 下午三時三十分至五時； 夏令時間：下午二時至四時。</p> <p><u>導師須負責以下職務：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢查學生手冊及課業，督促學生完成功課； - 解答學生功課上的疑難； - 指導學生溫習； - 出席學生支援家長會，與家長互相認識，加強彼此溝通。 | <p>小一及小二、小三及小四、小五及小六共三班，每班 10-12 人</p> | <p>支出 \$75,000.00</p> <p>收入 \$44,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 視課 - 查閱簿冊及輔導記錄 - 問卷調查 - 學生能在校內完成大部分功課 | <p>陳雪清主任 余佩清老師 陳愛英老師 陳迪衡老師 黃嫻欣老師 呂嘉玲老師</p> |

| 目標 | 方法 | 服務對象 或級別 | 財政預算 | 評估方式 及成功指標 | 負責老師 |
|--------------------------|---|-------------|------------|---|-------------------------|
| 幫助成績稍遜的小一學生提升學習興趣及解決學習困難 | III. 聘請專業導師，於特別活動週及第三學期評估前後為小一有學習困難或成績稍遜的學生開設中文及英文加強輔導班，(第一期七節，第二期十四節，共二十一節，每科每節一小時。)由於疫情尚未穩定，本年度小一加強輔班將暫定開第二期。 | 小一成績稍遜的學生 | \$9,000.00 | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 視課 - 學生能提升學習興趣，解決學習困難。 | 陳雪清主任 李廣慈老師 邱雋婷老師 |
| 幫助小二中、下游學生鞏固學習基礎及提升學習能力。 | IV. 聘請專業導師，於特別活動週及第三學期評估前為小二中、下游的學生開設英文及數學提升班，(第一期七節，第二期八節，共十五節，每科每節一小時。)由於疫情尚未穩定，本年度小二提升班將暫定開第二期。 | 小二中、下游的學生 | \$5,000.00 | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 視課 - 學生能鞏固學習基礎，提升學習成效。 | 陳雪清主任 呂慧思老師 |

| 目標 | 方法 | 服務對象 或級別 | 財政預算 | 評估方式 及成功指標 | 負責老師 |
|---|---|---------------------------|---|---|----------------------------------|
| <p>指導學生有效的學習方法，幫助學生建立自信，提升自我形象，改善學習態度和技巧。</p> | <p>V. 舉辦學習支援工作坊，包括「個別學習計劃」、「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」小組，提升學生的自信心、專注力和學習動機，幫助學生掌握有效的學習方法和技巧。</p> | <p>小一至小六在學習上有困難的學生</p> | <p>支出 「個別學習計劃」 \$70,000.00 「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」 \$82,000.00 收入 「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」 \$55,000.00</p> | <p>- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能運用學習方法於日常學習； - 改善學習態度和技巧。</p> | <p>陳雪清主任 洪皓玉老師 李廣慈老師</p> |
| <p>為有特殊學習需要和專注力不足的學生提供適切的訓練</p> | <p>VI. 開設「提升專注力」小組，透過活動提升學習專注力。</p> | <p>個別有特殊學習需要和專注力不足的學生</p> | <p>\$24,000.00 (由 Consultation Service Grant 支付)</p> | <p>- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能提升學習專注力</p> | <p>陳雪清主任 黃令怡老師</p> |

| 目標 | 方法 | 服務對象 或級別 | 財政預算 | 評估方式 及成功指標 | 負責老師 |
|-------------------------|--|---------------------|-------------|--|-------------------------|
| 為有自閉症和社交能力較弱的學生提供適切的訓練 | VII. 開設「友來友往」小組，透過活動提升學生的社交溝通能力。 | 小二及小三有自閉症或社交能力較弱的學生 | \$12,000.00 | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能提升學習自信心 | 黃令怡老師 李廣慈老師 陳雪清主任 |
| 了解學生學習情況，指導家長有效地協助學生學習。 | VIII. 舉辦學生支援服務家長會及家長工作坊，讓教師與家長互相認識及支援，加強彼此溝通。並且提供各種方法，協助學生有效地學習。 | 小一至小六學生家長 | \$0.00 | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察及諮詢 - 問卷調查 - 家長能有效地協助學生學習 | 陳雪清主任 |
| 提升教師教學策略和技巧 | IX. 舉辦及鼓勵教師出席有關「特殊教育培訓」的課程、工作坊和個案分享會，協助教師辨識及照顧學生個別差異，提升教學策略和技巧。 | 全體教師 | \$0.00 | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察及諮詢 - 問卷調查 - 教師能掌握照顧學生個別差異的教學策略和技巧 | 陳雪清主任 |

