

協恩中學附屬小學

2014-2015 學習支援津貼報告

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>為有特殊學習需要或顯著學習困難的學生提供適切的支援服務，使她們能達到預期的學習效果。</p>	<p>I. 聘請全職教學助理一名，負責以下職務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助教師安排功課輔導班、學習支援工作坊、「提升專注力」小組、家長工作坊等，負責聯絡及一般文書處理事務。 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。 	<p>小一至小六 有特殊學習需要或顯著學習困難的學生</p>	<p>\$130,399.50</p>	<p>透過觀察及口頭諮詢，查閱文件及記錄，以及校本評鑑等，認為教學助理工作表現稱職，能為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。</p>
<p>支援分組教學政策，全面照顧學生個別差異。</p>	<p>II. 聘請 0.3 兼任教師一名，協助英文科推行分組教學。</p>	<p>初小學生</p>	<p>\$93,915.08</p>	<p>透過視課、查閱簿冊及校本評鑑等，認為兼任教師工作表現稱職，能協助英文科推行分組教學。</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>照顧學生個別差異，協助學習能力稍遜或家中乏人照料的學生在校內完成功課，並指導學生溫習課本。</p>	<p>III. 聘請導師三名，於星期一至星期五課後開設功課輔導班，上課時間如下：</p> <p><u>小一及小二，小三及小四</u> 下午三時至四時三十分； 夏令時間：下午二時至四時。</p> <p><u>小五及小六</u> 下午三時三十分至五時； 夏令時間：下午二時三十分至四時。</p> <p><u>導師須負責以下職務：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢查學生手冊及課業，督促學生完成功課； - 解答學生功課上的疑難； - 指導學生溫習。 	<p>小一至小六 學習能力稍遜或家中乏人照料的學生</p>	<p>\$75,656.25</p>	<p>參加功課輔導班人數上學期 38 人，下學期 39 人。 通過觀察、視課、查閱簿冊、問卷調查及輔導記錄，得知各班導師均用心教學，態度積極，達到下列成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生喜歡上功課輔導班者達 86%； - 功課輔導班導師認為 62% 學生在功課上有改進； - 78% 家長認為女兒在功課輔導班有足夠時間做功課； - 81% 家長認為功課輔導班對女兒有幫助； - 75% 家長認為女兒參加功課輔導班後有進步； - 如下學年仍然舉辦功課輔導班，91% 家長表示會繼續讓女兒參加。

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
提高成績稍遜的小一學生學習興趣，幫助學生解決學習困難。	IV. 聘請專業導師兩名，於評估前後為小一有學習困難或成績稍遜的學生開設中文及英文加強輔導班，上學期八節，下學期十一節，每科每節一小時。	小一成績稍遜的學生	\$20,900.00	透過教師觀察及評估學生學習表現，加強輔導班能提高學生學習興趣，幫助學生解決學習困難。 參加人數： 中文科 A、B 組共 24 人 英文科 A、B 組上學期共 24 人，下學期 23 人
幫助小二中、下游學生鞏固學習基礎及提升學習能力。	V. 聘請專業導師兩名，於評估前後為小二中、下游的學生開設英文及數學提升班，上學期英文科八節，數學科六節，下學期各十一節，每科每節一小時。	小二中、下游的學生	\$19,800.00	透過教師觀察及評估學生學習表現，提升班能協助學生鞏固學習基礎和提升學習能力。 參加人數： 英文科 A、B 組共 24 人 數學科 A、B 組共 24 人

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>幫助學生建立自信，提升學習動機，指導學生有效的學習方法，改善學習態度和技巧。</p>	<p>VI. 舉辦學習支援工作坊，包括「讀寫多樂趣」小組、英語拼音班及英文閱讀工作坊。各班組均聘請專任導師，配合學生的程度設計教材，藉以提升學生的自信心、專注力和學習動機，幫助學生掌握有效的學習方法，改善學習態度和技巧。</p>	<p>小一至小六 在學習上有顯著困難、讀寫障礙或欠缺學習動機的學生</p>	<p>收入 \$82,000.00</p> <p>支出 \$133,070.00</p>	<p>透過教師及學校社工的觀察，學生在「讀寫多樂趣」小組、英語拼音班表現投入及英文閱讀工作坊表現投入，積極參與活動，學習動機和技巧均得以提升。</p> <p>「讀寫多樂趣」小組：26人 - 100%家長同意小組能夠提升同學的語文能力 - 100%家長同意整體來說同學的中文能力有進步 - 100%家長整體上滿意小組的各項內容</p> <p>「英語拼音班」：33人 - 100%家長表示能夠改善同學的發音問題 - 88.9%家長表示能夠提升學生的串字能力 - 100%家長表示整體來說同學的英文能力有進步 - 94.5%家長整體上滿意拼音班的各項內容</p> <p>「英文閱讀工作坊」：22人 - 100%學生喜歡閱讀及分享英文故事</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>為有特殊學習需要和專注力不足的學生提供個別照顧及援助。</p>	<p>VII.開設「提升專注力」小組，透過活動提升學習專注力。</p>	<p>個別有特殊學習需要和專注力不足的學生</p>	<p>\$19,500.00</p>	<p>透過教師及學校社工的觀察，以及評估學生表現，「提升專注力」小組能夠透過活動提升學生的學習專注力。 參加人數：26人 100%參加者表示小組活動有助提升其專注力。</p>
<p>加強教師與家長的溝通，指導家長有效地協助學生學習。</p>	<p>VIII.舉辦學生支援服務家長會，讓教師與家長互相認識及支援，加強彼此溝通，協助學生有效地學習。</p> <p>舉辦「打好數學基礎在初小」家長工作坊，讓家長明瞭指導女兒學習數學的有效方法。</p> <p>舉辦「親子說故事」家長工作坊，提升家長訓練女兒說故事的技巧。</p>	<p>小一至小六學生家長</p>	<p>\$0.00</p> <p>\$800.00 (費用由課程組支付)</p> <p>\$1120.00 (費用由加強言語治療津貼支付)</p>	<p>參與支援服務家長會：166人 100%出席的家長表示家長會能夠使他們了解學校提供的支援服務，知悉各班組的安排，加強彼此溝通，協助學生有效地學習。</p> <p>參與家長工作坊：101人 100%出席的家長認為工作坊內容能讓他們更懂得指導女兒學習數學的有效方法。</p> <p>參與家長工作坊：32個家庭 100%出席的家長認為工作坊內容能提升他們訓練女兒說故事的技巧。</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
提升教師教學策略和技巧。	IX. 參加教育局舉辦的「資優教育教師發展研討會」，主題為「微觀課堂：如何提升學生高層次思維」。	全校教師	\$0.00	參與教師工作坊：37人 超過90%出席的教師認為研討會內容對她們認識及實踐「如何提升學生高層次思維」有幫助或非常有幫助。

協恩中學附屬小學
2014-2015 學習支援財政報告

項目	預算收入	預算支出	實際收入	實際支出
2013 年度盈餘	\$ 86,854.26		\$ 86,554.26	
2014 年度撥款	\$325,000.00		\$390,000.00	
I. 聘請全職教學助理 1 名		\$130,000.00		\$130,399.50
II. 聘請 0.3 兼任教師 1 名		\$100,000.00		\$ 93,915.08
III. 聘請功課輔導班導師 3 名		\$ 80,000.00		\$ 75,656.25
IV. 聘請加強輔導班導師 2 名		\$ 20,000.00		\$ 20,900.00
V. 聘請提升班導師 2 名		\$ 20,000.00		\$ 19,800.00
VI. 舉辦學習支援工作坊	\$ 80,000.00	\$110,000.00	\$ 82,000.00	\$133,070.00
VII. 開設提升專注力小組		\$ 20,000.00		\$ 19,500.00
VIII. 舉辦家長工作坊		\$ 5,000.00		\$ 0.00
IX. 舉辦教師工作坊及個案分享會		\$ 3,000.00		\$ 0.00
X. 購買教學器材、教具及獎品		\$ 3,854.26		\$ 471.20
合 計	\$491,854.26	\$491,854.26		\$493,712.03
本年度盈餘				\$ 64,842.23
	\$491,854.26	\$491,854.26	\$558,554.26	\$558,554.26

校監



(李鎮洪校長)

日期

30 SEP 2015