協恩中學附屬小學



學習支援津貼計劃書

二零二六至二零二七年度

協恩中學附屬小學

2026-2027 學習支援津貼計劃書

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 及成功指標	負責老師
為有特殊學習需要或顯著學習困難的學生提供適切的支援服務，使她們能達到預期的學習效果。	I. 聘請 1.3 教學助理一名，負責以下職務： - 協助教師安排功課輔導班、學習支援工作坊、「提升專注力」小組、「改善溝通技巧」小組、學生支援家長會及講座等，負責聯絡及一般文書處理事務。 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。	小一至小六 有特殊學習需要或顯著學習困難的學生	$310,000.00	- 觀察 - 口頭諮詢 - 查閱文件及記錄 - 校本評鑑 - 學生能獲得適切的支援	陳雪清主任 評鑑小組

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 及成功指標	負責老師
照顧學生個別差異，協助學習能力稍遜或家中乏人照料的學生在校內完成功課，並指導學生溫習課本。	II.聘請導師三名，於星期一至星期五課後開設功課輔導班，上課時間如下: <u>小一至小四</u> 小一至小二 下午三時至四時三十分； <u>小五及小六</u> 下午三時三十分至五時； *半日制時間:下午二時十五分至三時四十五分。 <u>導師須負責以下職務</u>： - 檢查學生手冊及課業，督促學生完成功課； - 解答學生功課上的疑難； - 指導學生溫習； - 出席學生支援家長會，與家長互相認識，加強彼此溝通。	小一及小二、 小三及小四、 小五及小六 共三班， 每班 10-12 人	支出 $130,000.00 收入 $30,000.00	- 觀察 - 視課 - 查閱簿冊及輔導記錄 - 問卷調查 - 學生能在校內完成大部分功課	陳雪清主任 李廣慈老師 邱雋婷老師 梁寶琳老師 伍詩穎老師 梁斯琦老師

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 及成功指標	負責老師
指導學生有效的學習方法，提升語文能力，改善學習態度和技巧。	III. 舉辦學習支援工作坊，包括「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」小組，提升學生的學習動機，幫助學生掌握有效的學習方法和技巧。	小一、二中、英文能力較弱的學生	支出 「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」 $80,000.00 收入 「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」 $26,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生的中、英文能力得以提升； - 改善學習態度和技巧。	陳雪清主任 黃舒心老師 林陽玥老師
為有特殊學習需要和專注力不足的學生提供適切的訓練	IV. 開設「提升專注力」小組，透過活動提升學生專注力。 分兩組進行： - 小三及小四(執行力小組) - 小一及小二(桌遊形式)	個別有特殊學習需要和專注力不足的學生	$40,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能提升學習專注力	陳雪清主任 黃令怡老師

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 及成功指標	負責老師
為有自閉症和社交能力較弱的學生提供適切的訓練	V. 開設「友來友往」小組，透過活動提升學生的社交溝通能力。	小二及小三有自閉症或社交能力較弱的學生	$20,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能提升學習自信心	黃令怡老師 陳雪清主任
為有焦慮情況和專注力弱的學生生提供適切的訓練	VI. 開設「好心情方程式」小組，透過靜觀活動，幫助學生學習紓緩壓力，培養靜觀習慣，從而提升專注力。	小五、六有特殊學習需要和專注力不足的學生	$30,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能紓緩壓力及提升專注力	陳雪清主任 伍詩穎老師

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 及成功指標	負責老師
幫助有讀寫困難的學生提升學習興趣及解決學習困難	VII. 聘請專業導師，於星期五放學後為小三至六有讀寫困難的學生開設中文加強輔導班，每節一小時。 共四班： - 小三一班 - 小四一班 - 小五一班 - 小六一班	小三至六有讀寫困難的學生	$50,000.00	- 觀察 - 視課 - 學生能提升學習興趣，解決學習困難	陳雪清主任 林陽玥老師 伍詩穎老師
為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援	VIII. 為有需要的學生訂定「個別學習計劃」，由家長、教師及其他專業人員評估學生的學習需要，設計出能協助學生在社交及學業上的發展的教學方案。	小一至小六有持續及嚴重學習或適應困難的學生	$100,000.00	- 觀察 - 視課 - 會議 - 學生在學習或適應方面有進步	陳雪清主任 黃令怡老師 黃舒心老師
了解學生學習情況，指導家長有效地協助學生學習	IX. 舉辦學生支援服務家長會及家長工作坊，讓教師與家長互相認識及支援，加強彼此溝通。並且提供各種方法，協助學生有效地學習。	小一至小六學生家長	$0.00	- 觀察及諮詢 - 問卷調查 - 家長能有效地協助學生學習	陳雪清主任

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 - 及成功指標	負責老師
幫助學生認識自己的興趣、能力及強項，從而建立自信和正向目標	X. 於第三學期考試後，為有特殊學習需要的學生安排生涯規劃活動。	小四至小六有特殊學習需要的學生	$20,000.00	- 觀察及諮詢 - 問卷調查	陳雪清主任 梁斯琦老師
加強家校溝通，了解學生需要，適時提供支援	XI. 家長活動，暫定： 2026 年 10 月及 2027 年 4 月	小一至小六有特殊學習需要學生的家長	$40,000.00	- 觀察及諮詢 - 學生適時得到支援	陳雪清主任
提升教師教學策略和技巧	XII. 舉辦及鼓勵教師出席有關「特殊教育培訓」的課程、工作坊和個案分享會，協助教師辨識及照顧學生個別差異，提升教學策略和技巧。	全體教師	$0.00	- 觀察及諮詢 - 問卷調查 - 教師能掌握照顧學生個別差異的教學策略和技巧	陳雪清主任

協恩中學附屬小學
2026-2027 學習支援財政預算

	項目	收入	支出
	2026 年度盈餘	$190,190.64	
	2027 年度撥款	$747.424.00	
1.	聘請全職教學助理 1 名		$310,000.00
2.	聘請功課輔導班導師 3 名	$30,000.00	$130,000.00
3.	舉辦學習支援工作坊	$26,000.00	$ 80,000.00
4.	開設提升專注力小組		$ 40,000.00
5.	開設社交小組		$ 20,000.00
6.	開設靜觀小組		$ 30,000.00
7.	開設中文加強輔導小組		$ 50,000.00
8.	開設「個別學習計劃」		$100,000.00
9.	開設生涯規劃活動		$ 20,000.00
10.	家長活動		$ 40,000.00
11.	購買教學器材、教具及獎品		$ 4000.00
	合計	$993,614.64	$824,000.00
	盈餘/(虧損)		$169,614.64

HEEP YUNN PRIMARY SCHOOL 學中恩協 學小屬附 Kowloon Hong Kong

校監：

(袁海球教授)

日期：1-9-2026