

協恩中學附屬小學



學習支援津貼計劃書

二零二五至二零二六年度

協恩中學附屬小學

2025-2026學習支援津貼計劃書

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 及成功指標	負責老師
為有特殊學習需要或顯著學習困難的學生提供適切的支援服務，使她們能達到預期的學習效果。	I. 聘請0.7教學助理一名，負責以下職務： - 協助教師安排功課輔導班、學習支援工作坊、「提升專注力」小組、「改善溝通技巧」小組、學生支援家長會及講座等，負責聯絡及一般文書處理事務。 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。	小一至小六有特殊學習需要或顯著學習困難的學生	\$200,000.00	- 觀察 - 口頭諮詢 - 查閱文件及記錄 - 校本評鑑 - 學生能獲得適切的支援	陳雪清主任 評鑑小組

目標	方法	服務對象或級別	財政預算	評估方式及成功指標	負責老師
照顧學生個別差異，協助學習能力稍遜或家中乏人照料的學生在校內完成功課，並指導學生溫習課本。	<p>II. 聘請導師三名，於星期一至星期五課後開設功課輔導班，上課時間如下：</p> <p><u>小一至小四</u> 小一至小二：第一期，星期一至四上課 下午三時至四時三十分；</p> <p><u>小五及小六</u> 下午三時三十分至五時；</p> <p>*半日制時間：下午二時十五分至三時四十五分。</p> <p><u>導師須負責以下職務：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢查學生手冊及課業，督促學生完成功課； - 解答學生功課上的疑難； - 指導學生溫習； - 出席學生支援家長會，與家長互相認識，加強彼此溝通。 	小一及小二、 小三及小四、 小五及小六 共三班， 每班10-12人	<p>支出 \$130,000.00</p> <p>收入 \$60,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 視課 - 查閱簿冊及輔導記錄 - 問卷調查 - 學生能在校內完成大部分功課 	<p>陳雪清主任 李廣慈老師 洪皓玉老師 邱雋婷老師 梁寶琳老師 伍詩穎老師</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政預算	評估方式及成功指標	負責老師
指導學生有效的學習方法，提升語文能力，改善學習態度和技巧。	III. 舉辦學習支援工作坊，包括「讀寫多樂趣」及「英語學得FUN」小組，提升學生的學習動機，幫助學生掌握有效的學習方法和技巧。	小一、二中、英文能力較弱的學生	支出 「讀寫多樂趣」及 「英語學得FUN」 \$80,000.00 收入 「讀寫多樂趣」及 「英語學得FUN」 \$62,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生的中、英文能力得以提升； - 改善學習態度和技巧。	陳雪清主任 黃令怡老師 林陽玥老師
為有特殊學習需要和專注力不足的學生提供適切的訓練	IV. 開設「提升專注力」小組，透過活動提升學生專注力。 分兩組不同時段進行： - 小三及小四(執行力小組) - 小一及小二(桌遊形式)	個別有特殊學習需要和專注力不足的學生	\$25,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能提升學習專注力	陳雪清主任 黃令怡老師

目標	方法	服務對象或級別	財政預算	評估方式及成功指標	負責老師
為有自閉症和社交能力較弱的學生提供適切的訓練	V. 開設「友來友往」小組，透過活動提升學生的社交溝通能力。	小二及小三有自閉症或社交能力較弱的學生	\$15,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能提升學習自信心	黃令怡老師 陳雪清主任
為有焦慮情況和專注力弱的學生提供適切的訓練	VI. 開設「好心情方程式」小組，透過靜觀活動，幫助學生學習舒緩壓力，培養靜觀習慣，從而提升專注力。	小五、六有特殊學習需要和專注力不足的學生	\$20,000.00	- 觀察 - 視課 - 問卷調查 - 學生能舒緩壓力及提升專注力	陳雪清主任 伍詩穎老師

目標	方法	服務對象或級別	財政預算	評估方式及成功指標	負責老師
幫助有讀寫困難的學生提升學習興趣及解決學習困難	VII. 聘請專業導師，於星期五放學後及星期六早上為小三至六有讀寫困難的學生開設中文加強輔導班，每節一小時。 共兩班： - 小三一班 - 小四一班 - 小五及小六一班	小三至六有讀寫困難的學生	\$40,000.00	- 觀察 - 視課 - 學生能提升學習興趣，解決學習困難	陳雪清主任 伍詩穎老師
為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援	VIII. 為有需要的學生訂定「個別學習計劃」，由家長、教師及其他專業人員評估學生的學習需要，設計出能協助學生在社交及學業上的發展的教學方案。	小一至小六有持續及嚴重學習或適應困難的學生	\$90,000.00	- 觀察 - 視課 - 會議 - 學生在學習或適應方面有進步	陳雪清主任 黃令怡老師
了解學生學習情況，指導家長有效地協助學生學習	IX. 舉辦學生支援服務家長會及家長工作坊，讓教師與家長互相認識及支援，加強彼此溝通。並且提供各種方法，協助學生有效地學習。	小一至小六學生家長	\$0.00	- 觀察及諮詢 - 問卷調查 - 家長能有效地協助學生學習	陳雪清主任

目標	方法	服務對象或級別	財政預算	評估方式及成功指標	負責老師
加強家校溝通，了解學生需要，適時提供支援	X. 家長聚會，暫定： 2025年10月及 2026年4月	小一至小六有特殊學習需要學生的家長	\$0.00	- 觀察及諮詢 - 學生適時得到支援	陳雪清主任
提升教師教學策略和技巧	XI. 舉辦及鼓勵教師出席有關「特殊教育培訓」的課程、工作坊和個案分享會，協助教師辨識及照顧學生個別差異，提升教學策略和技巧。	全體教師	\$0.00	- 觀察及諮詢 - 問卷調查 - 教師能掌握照顧學生個別差異的教學策略和技巧	陳雪清主任

**協恩中學附屬小學
2025-2026學習支援財政預算**

	項目	收入	支出
	2025年度盈餘	\$16,618.00	
	2026年度撥款	\$540,000.00	
I.	聘請全職教學助理0.7名		\$200,000.00
II.	聘請功課輔導班導師3名	\$60,000.00	\$130,000.00
III.	舉辦學習支援工作坊	\$62,000.00	\$ 80,000.00
IV.	開設提升專注力小組		\$ 25,000.00
V.	開設社交小組		\$ 15,000.00
VI.	開設靜觀小組		\$ 20,000.00
VII.	開設中文加強輔導小組		\$ 40,000.00
VIII.	開設「個別學習計劃」		\$ 90,000.00
IX.	購買教學器材、教具及獎品		\$ 1000.00
	合計	\$678,618.00	\$601,000.00
	盈餘/(虧損)		\$ 77,618.00

校監：

(蔡克昭律師)



日期： 1-9-2025