# 協恩中學附屬小學

# 學習支援津貼報告

## 二零二五至二零二六年度

# 協恩中學附屬小學

# 2025-2026 學習支援津貼報告

| 目標 | 方法 | 服務對象<br>或級別 | 財政運用 | 評估方式及成功指標 |
|---|---|---|---|---|
| 為有特殊學習需要或顯著學習困難的學生提供適切的支援服務，使她們能達到預期的學習效果。 | I. 聘請 0.7 教學助理一名，負責以下職務：<br>- 協助教師安排功課輔導班、學習支援工作坊、「提升專注力」小組、「改善溝通技巧」小組、學生支援家長會及講座等，負責聯絡及一般文書處理事務。<br>- 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。 | 小一至小六<br>有特殊學習需要或顯著學習困難的學生 | $174,560.40 | 透過觀察及口頭諮詢，查閱文件及記錄，以及校本評鑑等，認為教學助理工作表現稱職，能為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。 |

| 目標 | 方法 | 服務對象<br>或級別 | 財政運用 | 評估方式及成功指標 |
|---|---|---|---|---|
| 照顧學生個別差異，協助學習能力稍遜或家中乏人照料的學生在校內完成功課，並指導學生溫習課本。 | II. 聘請導師三名，於星期一至星期五課後開設功課輔導班，上課時間如下:<br><br><u>小一至小四</u><br>小一至小二：第一期，星期一至四上課<br>下午三時至四時三十分；<br><br><u>小五及小六</u><br>下午三時三十分至五時；<br><br>*半日制時間:下午二時十五分至三時四十五分。<br><br><u>導師須負責以下職務</u>：<br>- 檢查學生手冊及課業，督促學生完成功課；<br>- 解答學生功課上的疑難；<br>- 指導學生溫習；<br>- 出席學生支援家長會，與家長互相認識，加強彼此溝通。 | 小一至小六<br>學習能力稍遜或 家中乏人照料的學生 | 支出<br>$103,237.50<br><br>收入<br>$40,043.751 | 參加功課輔導班人數 35 人。<br>通過觀察、視課、查閱簿冊、問卷調查及輔導記錄，得知各班導師均用心教學，態度積極，達到下列成效：<br>- 91%學生喜歡上功課輔導班<br>- 功課輔導班導師認為 86%學生在功課上有改進；<br>- 83%家長認為女兒在功課輔導班有足夠時間做功課；<br>- 83%家長認為功課輔導班對女兒有幫助；<br>- 74%家長認為女兒參加功課輔導班後有進步；<br>- 如下學年仍然舉辦功課輔導班，86%家長表示會繼續讓女兒參加。 |

| 目標 | 方法 | 服務對象<br>或級別 | 財政預算 | 評估方式及成功指標 |
|---|---|---|---|---|
| 指導學生有效的學習方法，提升語文能力，改善學習態度和技巧。 | III. 舉辦學習支援工作坊，包括「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」小組，提升學生的學習動機，幫助學生掌握有效的學習方法和技巧。 | 小一、二<br>中、英文能力較弱的學生 | 支出<br>「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」<br>$80,000.00<br><br>收入<br>「讀寫多樂趣」及「英語學得 FUN」<br>$62,000.00 | 透過教師觀察，學生在「讀寫多樂趣」小組、「英語學得 FUN」小組，表現投入積極參與活動，學習動機和技巧均得以提升。<br><br>導師透過前後測，結果顯示所有學生皆有進步。<br><br>**「讀寫多樂趣」**小組：24 人<br>- 100%家長同意小組能夠提升同學的語文能力<br>- 96%家長同意整體來說同學的中文能力有進步<br>- 96%家長整體上滿意小組的各項內容<br><br>**「英語學得 FUN」**：23 人<br>-96%家長同意「英語學得 FUN」能夠改善同學的發音問題<br>-91%家長同意「英語學得 FUN」內容能夠提升學生的串字能力<br>-96%家長同意整體來說同學的英文能力有進步 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 為有特殊學習需要和專注力不足的學生提供適切的訓練 | IV. 開設「提升專注力」小組，透過活動提升學生專注力。<br><br>分兩組不同時段進行：<br>- 小三及小四(執行力小組)<br>- 小一及小二(桌遊形式) | 個別有特殊學習需要和專注力不足的學生 | $14,800.00 | 透過教師的觀察、學生報告及調查以評估學生表現，有關小組能夠透過活動提升學生的專注力。<br>小三、四參加人數：7 人<br>小一、二參加人數：8 人<br>- 100% 小三、四參加者表示小組活動有助提升其專注力。<br>- 100% 小一、二參加者表示小組活動有助提升其專注力。<br>- |

| 目標 | 方法 | 服務對象<br>或級別 | 財政預算 | 評估方式及成功指標 |
|---|---|---|---|---|
| 為有自閉症和社交能力較弱的學生提供適切的訓練 | V. 開設「友來友往」小組，透過活動提升學生的社交溝通能力。 | 小二及小三有自閉症或社交能力較弱的學生 | $14,400.00 | 透過教師的觀察及問調查以評估學生表現，小組能夠透過活動提升學生的社交及溝通能力。<br>參加人數：12 人<br>-100% 學生表示滿意這個活動。<br>-100% 學生表示滿意這個活動的流程設計<br>-100% 學生表示滿意導師整體表現<br>-83% 學生表示自己達成小組目標 |
| 為有焦慮情況和專注力弱的學生生提供適切的訓練 | VI. 開設「好心情方程式」小組，透過靜觀活動，幫助學生學習紓緩壓力，培養靜觀習慣，從而提升專注力。 | 小五、六有特殊學習需要和專注力不足的學生 | $24,800.00 | 由於成效顯著，加開了第二期。<br>第一期：8 位五、六年級學生<br>第二期：8 位四至六年級學生<br>-100%學生同意在課堂上能夠學習到一些幫助我舒緩壓力的技巧。<br>-100%學生同意透過這個課程的訓練，學懂如何幫助自己專注在當下。 |

| 目標 | 方法 | 服務對象<br>或級別 | 財政預算 | 評估方式及成功指標 |
|---|---|---|---|---|
| 幫助有讀寫困難的學生提升學習興趣及解決學習困難 | VII. 聘請專業導師，於星期五放學後為小三至六有讀寫困難的學生開設中文加強輔導班，每節一小時。<br>共兩班：<br>- 小三一班<br>- 小四一班<br>- 小五及小六一班 | 小三至六有讀寫困難的學生 | $32,330.00 | 10/25-12/25 由賀婉文老師擔任導師，課堂有趣，能針對學生弱項加以指導<br>1/2026-5/2026 由許金鳳透老師擔任導師，表現一般<br>- 92%家長同意小組能夠提升同學的語文能力<br>- 92%家長同意整體來說同學的中文能力有進步<br>- 100%家長整體上滿意小組的各項內容<br>參加人數如下：<br>小三：4 人<br>小四：6 人(1 人退出)<br>小五及小六：5 人 |
| 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援 | VIII. 為有需要的學生訂定「個別學習計劃」，由家長、教師及其他專業人員評估學生的學習需要，設計出能協助學生在社交及學業上的發展的教學方案。 | 小一至小六<br>有持續及嚴重學習或適應困難的學生 | $120,200.00 | 為第三層支援的學生提供「**個別學習計劃**」，效果顯著。<br>為個別學生提供「**遊戲治療**」，效果理想。<br>– |

| 目標 | 方法 | 服務對象<br>或級別 | 財政預算 | 評估方式及成功指標 |
|---|---|---|---|---|
| 了解學生學習情況，指導家長有效地協助學生學習 | IX. 舉辦學生支援服務家長會及家長工作坊，讓教師與家長互相認識及支援，加強彼此溝通。並且提供各種方法，協助學生有效地學習。 | 小一至小六學生家長 | $0.00 | 分兩天進行。<br>9 月 20 日(初小)，出席人數：109 人<br>9 月 27 日(高小)人，出席人數：32 人<br><br>- 100%出席的家長表示家長會能夠使他們了解學校提供的支援服務，知悉各班組的安排，加強彼此溝通，協助學生有效地學習。 |
| 加強家校溝通，了解學生需要，適時提供支援 | X. 家長聚會，暫定：<br>2025 年 10 月及<br>2026 年 4 月 | 小一至小六有特殊學習需要學生的家長 | $0.00 | - 於 2025 年 12 月 6 日及 2026 年 4 月 25 日進行了兩次家長聚會。均設主題分享會，由彭華老師主講。氣氛輕鬆，內容貼合家長和學生需要，家長獲益良多和讚賞。<br>- 聚會一主題：分享教導有讀寫困難學生的認字方法<br>- 聚會二主題：提升有讀寫困難學生的認字、閱讀及寫作技巧和策略 |

| 目標 | 方法 | 服務對象或級別 | 財政預算 | 評估方式及成功指標 |
|---|---|---|---|---|
| 提升教師教學策略和技巧 | XI. 舉辦及鼓勵教師出席有關「特殊教育培訓」的課程、工作坊和個案分享會，協助教師辨識及照顧學生個別差異，提升教學策略和技巧。 | 全體教師 | $0.00 | - 本年度8位教師出席有關「特殊教育培訓」的課程、工作坊和個案分享會，有助照顧學生個別差異，提升教學策略和技巧。 |

# 協恩中學附屬小學
# 2025-2026 學習支援財政預算

| | 項目 | 預算收入 | 預算支出 | 實際收入 | 實際支出 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2025 年度盈餘 | $16,618.00 | | $15,105.79 | |
| | 2026 年度撥款 | $540,000.00 | | $652,112.00 | |
| I. | 聘請全職教學助理 0.7 名 | | $200,000.00 | | $174,560.40 |
| II. | 聘請功課輔導班導師 3 名 | $60,000.00 | $130,000.00 | $40,043.75 | $103,237.50 |
| III. | 舉辦學習支援工作坊 | $62,000.00 | $ 80,000.00 | $63,550.00 | $ 79,800.00 |
| IV. | 開設提升專注力小組 | | $ 25,000.00 | | $ 14,800.00 |
| V. | 開設社交小組 | | $ 15,000.00 | | $ 30,600.00 |
| VI. | 開設靜觀小組 | | $ 20,000.00 | | $ 24,800.00 |
| VII. | 開設中文加強輔導小組 | | $ 40,000.00 | | $ 32,330.00 |
| VIII. | 開設「個別學習計劃」 | | $ 90,000.00 | | $120,200.00 |
| IX. | 購買教學器材、教具及獎品 | | $ 1000.00 | | $293 |
| | 合計 | $678,618.00 | $601,000.00 | $770,811.54 | $580,620.90 |
| | 盈餘/(虧損) | | $ 77,618.00 | | $190,190.64 |

HEEP YUNN PRIMARY SCHOOL 學中恩協 學小屬附 Kowloon Hong Kong

校監：

(袁海球教授)

日期： 1-9-2026