

全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	升中面試工作坊 升中面試工作坊透過聘請校外專業導師，為小五及小六學生舉辦面試工作訪，以提升學生面試的自信心及技巧。	2023年9月至 2024年7月	小五及小六	181	\$2,200.00	\$12.15	E5	中文	為小五及小六學生舉辦面試工作訪，讓她們的自信心及面試技巧得以提升。	✓	✓				✓
2	英詩集誦 透過參加校際英詩集誦比賽，提升學生的自信心及訓練她們發揮團隊合作精神。	2023年9月至11月	小二及小三	50	\$1,635.00	\$32.70	E1,E2	英文	訓練二、三年級學生參加英詩集誦比賽，不但能提升她們的自信，亦能讓她們發揮團隊合作精神。	✓					
3	數學科解難活動 舉辦數學遊蹤活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境。	2024年1月及6月	小四及小五	179	\$31,200.00	\$174.30	E5	數學	為五年級學生安排數學解難同樂日，讓學生運用數學科已有知識於遊蹤活動中運用出來，深化她們在數學學習領域上的知識、技能和態度。	✓	✓				
4	常識參觀活動 為學生提供實地考察的機會，通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識。	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	552	\$24,660.00	\$44.67	E1,E2	常識	安排各級學生參觀不同的地方，學生透過參觀及交流活動，認識到課本以外的知識，擴闊視野。	✓	✓				
5	科本STEM活動 各級科本STEM活動：學生手腦並用，配合課程主題，透過設計循環概念，製作並改良STEM作品，豐富學習經歷。	2023年9月至 2024年7月	小五	85	\$900.00	\$10.59	E7	常識	五年級學生利用設計循環概念，自行製作了萬花筒。	✓	✓				
6	水運會及陸運會 在康文署的泳池及運動場舉辦水運會及陸運會，讓學生在標準場地進行比賽。	2023年11,12月及 2024年6月	小一至小六	552	\$3,544.40	\$6.42	E1,E7	體育	學生積極參與陸運會及水運會賽事。學生在標準場地進行體育比賽，有助參加校外公開賽時發揮超水準表現。	✓	✓	✓		✓	

7	運動示範 透過專業的運動示範，讓學生認識及接觸更多不同的運動項目，增加學生對有關運動項目的認識。	2024年1月	小一至小六	552	\$2,530.00	\$4.58	E1	體育	學生有機會接觸到田徑、足毽及陸上拯溺這些課程以外的活動，藉此發掘自己的興趣。	✓	✓	✓		
8	運動團隊訓練 資助運動團隊訓練，包括但不限於訓練場地費用、車費及比賽費用。藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	300	\$24,970.50	\$83.24	E1,E2	體育	運動團隊透過參加不同的賽事，將所學所得得以實質的發揮，亦讓她們從比賽中學習到勝不驕，敗不餒的精神。	✓	✓	✓		
9	聘請泳課助教 聘請助教協助游泳課的進行，照顧學生的學習差異。	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	552	\$38,400.00	\$69.57	E5	體育	不同能力的學生在泳課均能接受到合適的照顧及指導。	✓		✓		
10	樂團訓練導師費、比賽費用及車費 資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽車費。藉此啟發學生的音樂潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	2023年9月至 2024年7月	小二至小六	300	\$11,620.90	\$38.74	E5	藝術（音樂）	音樂團隊透過參加不同的賽事，將所學所得得以實質的發揮，亦讓她們從比賽中學習如何發揮團體合作的精神。	✓		✓		
11	合唱團訓練 為合唱團團員提供表演的機會，讓她們獲得成就感，增強自信。	2023年9月至 2024年5月	小四及小五	60	\$28,573.68	\$476.23	E5	藝術（音樂）	學生能將所學得以發揮，從表演中獲得成就感及增強自信。	✓		✓		
12	STEM活動 配合課程進行不同的 STEM 教育學習活動，讓學生綜合和應用與 STEM 教育相關的知識與技能以培養解難和創新能力。	2024年1,6,7月	小二至小四	279	\$59,050.00	\$211.65	E1,E2	跨學科（STEM）	二至四年級學生透過參加STEM活動，讓她們親身體驗如何應用STEM於日常生活中。學校鼓勵學生參與STEM比賽，讓學生能將所學的STEM知識於比賽中實踐出來。	✓				
13	戶外生活體驗 舉辦 STEM 戶外生活體驗活動，以配合 STEM 教育發展。讓學生運用 STEM 知識作生活解難，並培養協作能力，以及增加學生接觸大自然的機會。	2024年1月	小五及小六	96	\$35,100.00	\$365.63	E1,E2	跨學科（STEM）	五年級學生透過參觀珍珠養殖場及六年級學生透過參加海洋公園的STEM活動，學習到如何運用STEM相關知識與技能於日常生活中。	✓				

14	環境保護大使參觀活動 帶領環境保護大使參觀海洋公園，讓學生認識保育的重要性及提升學生對環保的意識。	2024年4月	小五及小六	20	\$2,000.00	\$100.00	E1	領袖訓練	環境保護大使透過參觀海洋公園認識保育的重要性，亦提升了她們要切實推行環保的意識。	✓	✓			
15	學校旅行 為學生安排一個戶外學習活動。讓學生在大自然環境獲得生活經歷及建立學生團隊合作精神。	2024年2月	小一至小六	552	\$47,930.00	\$86.83	E1	跨學科 (其他)	各級學生有機會在大自然環境中學習，透過技能訓練活動，培養學生建立團隊合作精神。	✓		✓		
16	小六教育營 為學生安排一個團體訓練活動。提供機會讓學生回顧過去六年的小學生活，互相分享這六年來所得到的收穫和分享當中的樂與苦及建立學生團隊合作精神。	2024年5月	小六	95	\$21,032.30	\$221.39	E1,E2	跨學科 (其他)	六年級學生透過三日兩夜的戶外教育營互相分享及回顧小學生涯的點滴；透過歷奇訓練活動培養學生堅毅不屈及不輕易放棄的精神。	✓		✓		
17	從閱讀到寫作，漫遊海底世界 綜合各科在RaC所學的知識，加強科與科的連繫。	2024年6月	小一至小六	552	\$2,950.60	\$5.35	E7	跨學科 (其他)	各級透過跨課科遊蹤，讓學生綜合各科在RaC所學的知識，以解決各項任務，加強科與科的連繫。	✓	✓	✓		
18	活動課多元化活動 聘請專業的校外導師於活動課時段舉辦多元化的活動。藉此為學生提供專業的培訓及讓學生接觸不同類型的活動。	2023年10月至 2024年5月	小一至小六	552	\$13,287.73	\$24.07	E5,E7	跨學科 (其他)	學生透過逢星期五的活動課，接觸到不同類型的課外活動，讓她們能發揮不同的才華。	✓		✓		
19	暑期興趣班 為鼓勵學生善用餘暇，誠邀校外機構及專業導師為學生於暑假期間安排各類型的活動及課程。	2024年6月至8月	小一至小六	350	\$7,600.00	\$21.71	E5	跨學科 (其他)	學生能善用評估後的時間，參與不同類型的活動，例如：科學實驗課程、手工藝班及電腦課程，藉此發掘自己的興趣。	✓		✓		

20	生涯規劃活動 為小五學生提供參觀不同中學的機會。 透過模擬職場遊戲，為小六學生提供一個充滿挑戰的小型社會，讓她們從中反思及實踐個人的品格素質。	2024年6月	小五及小六	181	\$7,611.80	\$42.05	E2,E7	公民與社會發展	五年級學生透過參觀不同的中學，了解不同中學的特色。六年級學生透過參與模擬職場工作坊，認識到職場應有的態度及技能，讓她們能及早思考個人升學問題，並為此作好規劃及準備。		✓		✓	✓
21	中華文化日 透過多元化活動，提升學生對中華文化的認識及培養良好的品德。	2024年2月	小一至小六	552	\$2,140.00	\$3.88	E5,E7	德育、公民及國民教育	學生認為透過中華文化日的活動能提高其的國民身份認同，提升其對中華文化的認識及提升其學習中華文化的興趣。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				6,592	\$368,936.91									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	粵港澳大灣區城市探索之旅 為學生提供不同的學習經歷，認識大灣區城市的科技及航空發展，了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	2023年12月14日	小五	86	\$9,002.40	\$104.68	E3	德育、公民及國民教育	學生參與此活動後，認識到香港和深圳在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升了國民身份認同。	✓	✓			
2	境外遊活動 為學生提供不同的學習經歷，認識不同國家的文化，並了解當地的環保措施。	2024年4月	小四至小六	30	\$151,830.00	\$5,061.00	E3,E4	德育、公民及國民教育	帶領學生到台灣墾丁進行實地考察，了解當地保育海洋的措施。	✓	✓			✓
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				116	\$160,832.40									
第1項總計				6,708	\$529,769.31									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	/	/	/
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00

第1及第2項總開支	\$529,769.31
-----------	--------------

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	558
受惠學生人數：	558
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馮依薇
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		