

協恩中學附屬小學



周年報告

二零二二至二零二三年度

目錄

(1) 我們的學校	3
辦學宗旨	3
學校簡介	3
學校願景 教育理念	4
上學日數	5
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比.....	6
學校設施	7
我們的學生	8
持分者問卷調查結果	10
(2) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進.....	12
(3) 學生表現	27

(1) 我們的學校

辦學宗旨

秉承基督精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育發展，推行全人愛心教育。

學校簡介

辦學團體：協恩學校管治委員會

宗教：基督教(聖公宗)

校訓：協力藉恩 信主愛群

創校年份：1936

校董會	協恩中學附屬小學法團校董會
郭志丕主教(主席)	蔡克昭律師(校監及主席)
Mr. I. Bruce(義務司庫)	葉黃綺媛女士(辦學團體校董)
梁少儀校長(義務秘書)	鄭阮培恩女士(辦學團體校董及義務司庫)
葉黃綺媛女士	鄭卓生博士(辦學團體校董)
周近智律師	袁海球教授(辦學團體校董)
鄭阮培恩女士	梁少儀校長(辦學團體校董)
李潔儀女士	李潔儀女士(替辦學團體校董)
馮陳玉琮女士	陳素兒校長(當然校董)
陳浩然博士	鄺佩芬副校長(教員校董及義務秘書)
鄭卓生博士	黎燕萍副校長(替代教員校董)
蔡克昭律師	陳婉華女士(校友校董)
袁海球教授	盧志威先生(家長校董)
李安業座堂主任牧師	(任期至 2024 年 4 月 13 日)
蔡曉嵐博士	梁何卓晶女士(替代家長校董)
馮婉眉女士	(任期至 2024 年 4 月 13 日)

學校願景 教育理念

完善自身 改變社會

過去數年，我們經歷了大大小小的改變。疫情影響社會正常運作，氣候變化在全球肆虐，戰事引起糧食危機，物價上漲擴大貧富懸殊問題。在社會急速變遷且不可預測的情況下，學校的角色是什麼呢？老師該如何支持學生潛心向學呢？學生如何抱持堅定、認真及嚴謹地學習？

由 2020 年開始到現在，我們一直與新冠病毒病對抗。不僅如此，世界許多角落遭山火、乾旱與洪水的襲擊，我們當中或許有認識的人親身經歷了這些氣候災難。除了氣候危機，戰爭和不斷加劇的物價上漲等複雜的挑戰，都需要我們齊心行動。

聖經教導我們要完善自己，檢視自己的價值，擴闊自己的知識，培養同理心及創造力。去年我們期盼學生要「擁抱新觀點，創造新可能」，也就是我們所懷有的希望及所抱守的信念將能對社會帶來影響力，但我們必須先從完善自我開始。學校是學生增進自我實力與天賦的地方，以我們所認為不可能的方式挑戰自己，去獲取知識、理解與探索。

學校提供一個理想的環境，活潑的氛圍，讓學生與新觀點接觸，與不同的人互動。我們讓學生經歷大腦冒險，上至天文，下至地理，對一切事物發問。「提升自己」意味著要鼓起勇氣離開自己的舒適圈，意味著「改變」。坎特伯里大主教韋爾比在今年的蘭柏會議閉幕崇拜中所說，要服從上帝「不要懼怕」的訓誨。「我們若然懼怕，就只會依戀所認知的事，只懂抓緊自己以為可以掌握及擁有的東西」。所以我們要鼓勵學生選擇一些聽起來有趣，但非她們熟悉的學習範疇作體驗；我們要指導學生在課堂討論時間或網上討論平台與同學分享，認真聆聽她們對事物的見解。作為老師，我們期望當學生離開學校時，會與初入學的她們不同；我們希望學生做到上帝所喜悅的改變、轉化。

學校的使命在於讓學生彼此學習、彼此啟發。學校是社會的縮影，儘管學生來自不同的背景，我們卻有共同的目標：完善自身，以能力改變世界。「潛心向學」意味著深深投入在自己的學習中，意味著挑戰自己已有的想法與信念，意味著擴展自身或是世界的知識疆界。

社會正處於巨變中，但學生讓我們看到無數的盼望。作為老師，我們要讓學生去夢想、去創建，讓她們為改變社會的未來人生做好準備，讓她們的光照在人前。

上學日數

學生上學日數：191 日

Number of School Days: 191

實際上課日數 (包括日常授課及學習活動)：191 日

Number of active school days (including normal lessons and school activities): 191

年級 Level	2022/2023
小一至小三 P1-P3	191
小四至小六 P4-P6	191

評估日(三個學期)：12 日

Assessment days (3 Terms): 191

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比

小一至小三

P1-P3

學習領域 Key Learning Area	2022/2023
中國語文教育 Chinese Language Education	24.4
英國語文教育 English Language Education	20.0
數學教育 Mathematics Education	15.6
小學常識科 General Studies	13.3
藝術教育 Arts Education	8.9
體育 Physical Education	4.4

- 中國語文教育 包括中文及普通話
Chinese Language Education (Chinese and Putonghua)
- 小學常識科 包括常識、宗教教育、生命教育、資訊科技、圖書及活動課
General Studies for primary school (General Studies, Religious Studies, Life Education, Information Technology, Library Skills and Co-curricular Activities)
- 藝術教育 包括視覺藝術及音樂
Arts Education (Visual Arts and Music)

小四至小六

P4-P6

學習領域 Key Learning Area	2022/2023
中國語文教育 Chinese Language Education	24.4
英國語文教育 English Language Education	20.0
數學教育 Mathematics Education	15.6
小學常識科 General Studies	13.3
藝術教育 Arts Education	8.9
體育 Physical Education	4.4

- 中國語文教育 包括中文及普通話
Chinese Language Education (Chinese and Putonghua)
- 小學常識科 包括常識、宗教教育、生命教育、資訊科技、圖書及活動課
General Studies for primary school (General Studies, Religious Studies, Life Education, Information Technology, Library Skills and Co-curricular Activities)
- 藝術教育 包括視覺藝術及音樂
Arts Education (Visual Arts and Music)

學校設施

課室數目 Classrooms :	18	禮堂 School Hall :	1
操場 Playgrounds :	3	圖書館 Library :	1
特別室數目 Special Rooms :	9	多用途活動中心 Multi-purpose Activity Centre	1
		學生活動中心 Student Activity Centre	1
		電腦室 Computer Room	1
		電腦輔助學習室 Computer-Assisted Learning Room	1
		英文學習室 English Rooms	2
		視覺藝術室 Visual Arts Room	1
		常識室 General Studies Room	1
		音樂室 Music Room	1
其他活動場地 Others :	2	泳池 (中學、小學及幼稚園共用) Swimming Pool (Shared with Secondary School Section and Kindergarten)	1
		網球場 (向中學借用) Tennis Court (By the courtesy of Secondary School Section)	1

我們的學生

班級結構 Class Structure

年級 Level	小一 P.1	小二 P.2	小三 P.3	小四 P.4	小五 P.5	小六 P.6	總數 Total
班數 No. of Classes	3	3	3	3	3	3	18
學生人數 No. of Students	93	86	91	83	93	77	523

學生出席率 Student Attendance Rate

年級 Level	2022/2023
小一 P1	98.9%
小二 P2	99.3%
小三 P3	99.2%
小四 P4	98.9%
小五 P5	99.1%
小六 P6	98.8%

學生對學校的態度 Students' Attitudes to School

整體滿足感 General satisfaction	3.00
負面情感 Negative affect	1.43
師生關係 Teacher-student relationships	3.36
社群關係 Social integration	3.00
成就感 Achievement	2.83
機會 Opportunity	3.43
經歷 Experience	3.00
對國家的態度 Attitudes toward the Nation	3.07

參與全港性校際比賽的學生百分比

Percentage of students participating in territory-wide inter-school competitions

小一至小三 P1-P3	54.5%
小四至小六 P4-P6	81.8%

參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

Percentage of students participating in uniform groups/community services

小一至小三 P1-P3	n/a
小四至小六 P4-P6	56.3%

處於可接受體重範圍的學生百分比

Percentage of students within the acceptable weight range

小一 P1	90.3%
小二 P2	93.8%
小三 P3	78.3%
小四 P4	87.4%
小五 P5	79.5%
小六 P6	84.4%

持分者問卷調查結果

持份者對學校管理的觀感 Stakeholders' Perception of School Management	2022/2023
教師 Teacher	4.2

持份者對專業領導的觀感 Stakeholders' Perception of Professional Leadership	2022/2023
校長 Principal	4.3
副校長 Vice-principal	4.0
中層管理人員 Middle managers	4.3

持份者對教師專業發展的觀感 Stakeholders' Perception of Teacher Professional Development	2022/2023
教師 Teacher	4.2

特殊教育需要的專業培訓 Professional training on special educational	2022/2023
完成基礎課程的教師百分比 Percentage of teachers who have completed the Basic Course	26.3
教師完成高級課程的人數 Number of teachers who have completed the Advanced Course	7.9
教師完成專題課程的人數 Number of teachers who have completed the Thematic Courses	15.8

持份者對課程和評估的觀感 Stakeholders' Perception of Curriculum and Assessment	2022/2023
教師 Teacher	4.3

持份者對教學的觀感 Stakeholders' Perception of Teaching	2022/2023
教師 Teacher	4.3
學生 Student	3.9

持份者對學生學習的觀感 Stakeholders' Perception of Student Learning	2022/2023
教師 Teacher	4.2
學生 Student	3.8
家長 Parent	3.8

持份者對學生成長支援的觀感 Stakeholders' Perception of Support for Student Development	2022/2023
教師 Teacher	4.3
學生 Student	4.1
家長 Parent	4.2

持份者對學校氣氛的觀感 Stakeholders' Perception of School Climate	2022/2023
教師 Teacher	4.3
學生 Student	4.2
家長 Parent	4.5

持份者對家校合作的觀感 Stakeholders' Perception of Home-school Cooperation	2022/2023
家長 Parent	4.2

(2) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

重點發展項目一: STEM 教育

1.配合電子教學策略，有系統地規劃及統整校 STEM 課程

完成常識科(STEM)第二學習階段課程框架試行版及學習進程框架(LPF)試行版，並將於 2023 年度四年級常識科(STEM)課程開始落實執行。

2.營造愉悅的校園學習氣氛，製造全方位 STEM 學習經驗， 啟發學生在解難、創造及計算思維等方面的潛能

2.1 配合校本 STEM 教育，設相關「主題閱讀」、「動手動腦」探究研習、「全方位學習雙週」等，鼓勵學生探究知識及發揮創意，並安排展示學生研習成果或創新意念

- 在一至六年級不同的月份安排 STEM「主題閱讀」及在小六進行專題書展。
- 在 2022 年度持分者問卷及 APASO 中，學生在「閱讀」範籌中的表現有正增值，由 2021/22 年度平均數 2.97 升至 2022/23 年度的平均數 2.99。通過電子書借閱紀錄，全學年 STEM 電子書借閱總數共有 2,151 次，平均每名學生曾借閱 STEM 電子書 4 本。按圖書館主任在圖書課觀察，學生樂於在堂上及課後借閱 STEM「主題閱讀」圖書。按常識科老師對五、六年級學生的觀察，學生常用 STEM「主題閱讀」圖書作參考書以支援 STREAM 研習。建議 2023-24 年度，修改學生「閱讀手記」中的閱書記錄形式，加設 STEM 實體書閱讀記錄項目，使學生能精準記錄及計算全年曾在堂上及回家借閱的 STEM「主題閱讀」相關實體書數量。
- 在一至六年級全年共成功推行 15 個與 STEAM 相關研習及 3 個 STEM 全方位學習。
- 通過老師在共同備課會議中的討論、「STEM 記錄及反思分析表」的結果及常識科會中的檢討，學生在 STEM 全方位活動及 STEAM 研習活動中的表現投入，學生在 STEAM 研習過程中感興趣。學生亦能在 STEAM 作品設計上發揮創意及在製作過程中作解難。
- 本年度已全面恢復面授課，不同級別學生的 STEAM 研習成果能在校園的不同位置，例如課室、樓層通道及常識室等作展示。
- 本年度不同級別的學生能全年進行 1 次至 3 次 STEAM 研習並分享學習成果。

- 在 2022-23 持分者問卷/APASO 中，學生在學習「機會」及「校園生活」兩在範籌中的表現有正增值。學生在學習「機會」範籌中的平均數由 2021-22 年度的 3.00 升至 2022-23 年度的 3.43；學生在「校園生活」範籌中的平均數由 2021-22 年度的 2.57 升至 2022-23 年度的 2.63。
- 2.2 運用 Google Classroom 作學習平台，加強 STEM 學習及電子學習元素，進行各種跨越時間、空間、課程界限的學習模式，令 STEM 學習更有趣及有效率
 - 常識科及資訊科技科老師共運用 Google Classroom 發放超過 3 次與 STEM 相關的學習教材，支援學生進行自學
 - 一至六年級學生運用常識科及資訊科技科中的 Google Classroom 作學習平台，使用提供的 STEM 學習教材，進行自學，使學習模式能跨越時間、空間，令 STEM 學習更有趣及有效率。
- 2.3 於四至六年級推行跨課程閱讀，以「從閱讀到實作：漫遊海洋世界」為主題，利用早讀課、圖書課及各科活動等，推動全校閱讀文化，培養學生廣泛及深度閱讀的習慣及興趣，並啟發她們在解難、創造及計算思維等方面的潛能。
 - 課程統籌於四至六年級制定校本跨課程閱讀框架
 - 跟據圖書館主任在世界閱讀日舉辦的跨課程閱讀「漫遊海洋世界」書展的現場觀察及相片中，學生對跨課程閱讀相關書籍感興趣及享受閱讀的進程。在常識科會議檢討中，老師亦表示學生樂於在 RaC STEM 活動前及活動後閱讀與跨課程閱讀「漫遊海洋世界」主題相關資料/書籍，加強學生自身的解難、創造及計算思維等方面的潛能。
 - 通過閱讀課分享記錄，超過 80%學生能運用跨課程閱讀材料作分享及 100%學生能完成長假期跨課程閱讀活動，以推動全校閱讀文化，培養學生廣泛及深度閱讀的習慣及興趣。
 - 在四至六年級亦推行 1 至 2 次與跨課程閱讀「漫遊海洋世界」相關的 STEM 實作活動，為學生提供從閱讀到實作的機會，提升閱讀興趣，並啟發她們在解難、創造及計算思維等方面的潛能。
 - 在 2022-23 持分者問卷/APASO 中，學生在學習「機會」及「校園生活」兩在範籌中的表現有正增值。學生在學習「機會」範籌中的平均數由 2021/22 年度的 3.00 升至 2022/23 年度的 3.43；學生在「校園生活」範籌中的平均數由 2021/22 年度的 2.57 升至 2022/23 年度的 2.63。

3. 設計有效益的 STEM 研習課業，照顧學生個性化的發展及學習多樣性

3.1 於數學、常識及資訊科技科 STEM 研習課業中提供自主學習元素及空間。在研習主題下讓學生自設子題或延伸學習活動，照顧學習多樣性及個性化的發展。擬定 STEM 思維元素及共通能力框架作指標，綜合不同科目知識及能力作實踐，加強 STEM 思維訓練

- STEM 教育統籌擬定 STEM 思維元素及共通能力框架。教師運用 STEM 思維元素及共通能力框架分析 STEM 活動設計及學生表現。
- 於數學科的二及三年級、常識科的一至五年級及資訊科技科的五至六年級推行 STEM 研習課業延伸學習。常識科更讓六年級學生在 STEAM 研習課業中自設研習子題。為學生提供自主學習元素及空間，照顧學習多樣性及個性化的發展。
- 跟據老師觀察及學生學習課業表現，學生能在課業及評估中展示對學科知識有更多的認知。
- 於數學及常識科中期及年終會議、資訊科技科年終會議進行 STEM 研習教學分享環節，分享 STEM 推行模式、STEM 思維元素及共通能力在學與教的應用。
- STEM 教育統籌出席數學科、資訊科技科各 1 次科會、常識科 3 次科會，就 STEM 研習教學分享內容聽取老師意見。

4. 優化常識科於科學及科技探究方面的進展性評估，深化教師評估素養，提升學與教效能

4.1 優化常識科於科學及科技探究方面的進展性評估，按評估內容發展多元化的評估模式，運用標準參照評分，找出學生的強弱項，並據此為學生及教師提供有效的回饋，以優化學習及教學策略

- 於常識科四至六年級進展性評估中，各級安排 1 次 STEM 研習評估。
- STEM 教育統籌出席四及六年級常識科與該 STEM 研習相關的共備會議，與教師分享/討論如何運用標準參照評分及分析學生表現。
- 教師能運用標準參照評分準則分析學生表現，反思教學成效及優化教學策略，深化教師評估素養。
- 學生能透過教師回饋及課堂討論，了解自己的學習情況及改善方法。

5. 透過校本 STEM 學習活動，重點培育學生正面的價值觀

5.1 發展與 STEM 教育相關隊伍，在校內推動 STEM 活動，培育學生的

責任感、承擔精神及尊重他人的正面價值觀

- 訓練 STEM 部隊，豐富部隊成員 STEM 相關知識，期望有機會在校內協助老師推動 STEM 活動，領導及服務同學在本學年四月恢復全日制後，STEM 部隊隊員未能安排在午膳時段當值服務同學，期望 2023-24 年度有機會在校內主持 STEM 活動服務同學。

5.2 為學生提供 STEM 聯課活動及興趣班，拓闊學生對科學及科技的認識及興趣，培育學生在學習過程中尊重他人及關愛他人的正面價值觀

- 通過「奇趣 IT 識多啲」政府撥款，在聯課活動 ABC 時段進行虛擬實境校園導覽課程，每班 20 位小三、小四學生，共 60 人參加。此外亦增設 2 節 VR 體驗課，供 20 位小五學生參加。通過問卷，100% 參與問卷的學生認為此活動能拓闊她們對科學及科技的認識及提升對科學及科技的興趣，100% 參與問卷的學生認為此活動能培育她們尊重他人及關愛他人。
- 通過舉辦 STEM 興趣班「STEM 科學實驗課程」，增加小三、小四學生對食物科學的認識及興趣，亦通過烹調過程，培育學生尊重及關愛他人，提升協作能力。
- 在 2022/23 持分者問卷/APASO 中，學生在「尊重他人」及「和諧人際關係」範籌中的表現有正增值。學生在「尊重他人」範籌中的平均數由 2021/22 年度的 3.17 升至 2022/23 年度的 3.21；學生在「和諧人際關係」範籌中的平均數由 2021/22 年度的 3.38 升至 2022/23 年度的 3.40。

5.3 培訓學生參與 STEM 相關比賽，在過程中培育學生的堅毅、承擔、責任感、誠信及勤勞的正面價值觀

- 通過「奇趣 IT 識多啲」政府撥款，在聯課活動 ABC 時段及課後，培訓 IT 精英隊運用 Python 平台設計及操控 SenseStorm 機械人進行活動。部份 IT 精英隊隊員組成兩隊參與「粵港澳大灣區人工智能科創比賽 2022-23」，並獲得「粵港澳大灣區人工智能科創比賽 2022-23」高小組比賽冠軍及亞軍。
- 通過問卷，100% 參與問卷的學生認為此活動能拓闊她們對科學及科技的認識及提升對科學及科技的興趣。100% 參與問卷的學生認為在學習過程中能培育她們的堅毅、承擔、責任感、誠信及勤勞的正面價值觀。
- 在 2022/23 持分者問卷/APASO 中，學生在「堅毅」、「承擔」、「責任感」3 個範籌中的表現有正增值。學生在「堅毅」範籌中的平均數由 2021/22 年度的 3.09 升至 2022/23 年度的 3.29；學生在「承擔」範籌中的平均數由 2021/22 年度的 3.22 升至 2022/23 年度的 3.34；

學生在「責任感」範籌中的平均數由 2021/22 年度的 3.21 升至 2022/23 年度的 3.32。

2022 年度在 STEM 教育上的反思及展望

本年度 STEM 教育在校本課程規劃、跨課程學習、營造愉悅的校園學習氣氛、提升學生自主學習及空間、優化評估設計、深化教師評估素養及培育學生正面的價值觀等方面，都建立了基礎並取得一定的進展。本學年的 STEM 教育發展著重在高小推行，展望明年能深化及拓闊 STEM 教育在高小及初小推行，為 STEM 教育作更全面的發展，提升學與教的成效。

聚焦：

- 持續規劃及統整校本 STEM 課程，透過高層次思維提問及回饋、電子學習新模式及適性教學等有意義的教學設計，誘發學生的解難、創造及計算思維等與 STEM 教育相關的共通能力。

深化：

- 深化及拓闊現行的科本及跨科 STEM 學習活動，豐富學生學習經驗。

持續：

- 推廣與 STEM 相關的學習體驗。

重點發展項目二：生命教育「聚焦價值教育・優化關愛文化」

1. 透過生命教育，為學生提供一個全人發展的校本課程，優化「堅毅」、「尊重他人」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」、「同理心」，並加強培育「責任感」、「守法」、「誠信」、「勤勞」十種首要培育的價值觀和態度。

1.1 學校設輔導及生命教育主任及生命教育科主任，有系統地整合現有的正規課程「生命教育科」。為使學生能進一步增值自己，瞭解與自己、他人、身處環境及世界的相處法則，從而發展和諧的關係，並探索生命的價值與意義，透過「生命教育科」，讓全校同學建立正確的價值觀及和諧互助的人際關係。每班每學期最少舉行一次「家庭會議」，通過真實的生活事例去鞏固生命教育課所學的知識。引導同學表達自己的意見，挑戰自己的觀點，並進行檢視與反思，提升其內省智能，協助學生找出解決問題的方法，幫助她們更健康地成長。此外，班主任就同學的需要，如情緒管理、人際關係、環境保護、時事探索、性教育、生涯規劃、建立班規如「課室公約」等等進行討論，從而引導同學與人及世界建立和諧健康的關係。此外，各級生命教育教科書《成長列車》中亦有涉及「人與自己」、「人與他人」、「人與世界」和「人與宇宙」的課程範疇，而各年級更加插了國情教育附篇，以加強同學們對祖國的認識。通過課堂活動，有助同學認識自己的長短處，承傳中華美德，並提高個人的承擔精神，服務人群。

1.2 在生命教育課時段，定期以大課形式為各級學生提供十一次或以上（P1：12；P2：12；P3：11；P4：12；P5：12；P6：12）多元化且適切的講座及活動，2022 年度的主題包括「『我的行動承諾 - 感恩珍惜・積極樂觀』（勤勞守法・行出善良）承諾日 - 2022」、「大姐姐計劃之結伴同行」、「國情知多啲」、「責任兵團」、「自理工作坊」、「和諧校園」、「讚好生命 Like」、「感恩這一課」、「齊賀新歲之長幼同歡樂」、「訓育講座：盜竊罪及如何保護個人財物講座」、「誠信小管家」、「至『醒』行動家」、「尊重與接納」、「小小恆毅力」、「抗逆百分百」、「i Junior 小學德育計劃 - 誠實」及「網絡審判團」等，由老師或校外機構主持，帶領同學探討不同的生命課題。各班主任觀察學生表現及反應，在生命教育大課後，負責生命教育大課的老師們會檢討大課內容及推行手法，適時向負責機構或老師提出改善建議，務求為學生提供多元化和適切的講座及活動。於學期末的生命教育會議中，各班主任均認為生命教育大課主題適切及多元化，配合同學們的需要。而且就有關生命教育大課的課題，老師們

亦提出有建設性的意見，為來年的籌劃作好準備。

- 1.3 學校設訓輔小組訂立每年訓育主題，並附以格言。本年度訓育主題為慎始、守規、誠實、仁愛、盡責、勤奮、寬恕和堅毅。在班務時段，學生長或少年警訊領袖生透過廣播向全校學生講解月訓及格言。全年各級有五次月訓書籤設計及四次心意卡活動，深化學生對月訓格言的記憶。雖然本學年仍受新型冠狀病毒病的影響，大部份的上學日子只能半天授課，但校方仍堅守早會的聚會，本年度老師舉行的早會活動：高年級同學全年出席 22 次，而低年級同學全年出席 23 次；早會主題環繞關注事項、月訓或宗教訊息。通過全校老師日常觀察學生反應所得，同學建立了彼此關顧及欣賞的態度，並加強學習健康及正面的價值觀。訓導主任於開學周透過中央廣播提醒學生遵守校規，全年有兩次檢查校服，適時建立學生責任感、承擔和守法的精神。而「小一適應課程」亦為小一學生提供了五項適應活動。
- 1.4 全校學生透過不同的校本訓育輔導活動，建構正面的價值觀。本年度活動計有「『我的行動承諾 - 感恩珍惜・積極樂觀』(勤勞守法・行出善良)承諾日 - 2022」、「積極人生挑戰獎勵計劃『善用恩賜的好管家』」、「i Junior 小學德育計劃 - 誠實」(合共有 10 名五至六年級同學受訓成為 i Junior 領袖協助活動)、「廉政公署『點亮我誠』青年傳誠活動」、「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2022/23(「聖誕祝福暖童心」、「新春同歡樂」、「關愛無疆界」、「『愛・就要帶回家』父、母親節活動」、「送你一個心」及「關愛家中寶」)及「生涯規劃」工作坊等等。當中，「積極人生挑戰獎勵計劃 - 善用恩賜的好管家」為全年活動，於各老師日常觀察所得，同學們都積極參與，全情投入各活動。全校合共計有 363 人次(第一期「慎始、守規」：76 人次、第二期「誠實、仁愛」：77 人次、第三期：「盡責、勤奮」：78 人次、第四期「寬恕、堅毅」：81 人次，而全年大獎：51 人次)於「積極人生挑戰獎勵計劃」中獲取獎章或年終表揚證書。據學生問卷回應，有 99.3%學生同意輔導活動能讓她們明白「守法」的重要性，有 98.6%學生同意輔導活動能讓她們明白「責任感」的重要性，有 98.7%學生同意輔導活動能讓她們明白「誠信」的重要性，有 98.6%學生同意輔導活動讓她們明白「勤勞」的重要性，有 98.3%學生同意協恩中學附屬小學是一個充滿愛的校園，有 98.3%學生表示喜歡協恩這個大家庭。同樣正面的數據結果亦反映於教育局訓育及輔導組「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2022/23 學生問卷。部份學生所寫的感想如下：「今年輔導活動內容覆蓋全面，容易明白掌握」、「活動內容不錯」、「很豐富，令我每天都過得很開心」、「我認為今年輔導活動教學內容正面，避免學生誤入歧途，教導協恩的學生正確做法，應怎樣面對

生活」、「今年度我最喜歡的活動是結伴同行大姐姐計劃，因為不但可以幫助到小二的學妹適應校園，還能學習照顧他人，非常有成功感」等。而據社工、教師觀察及問卷回應，有 96.3% 的老師認為校本輔導活動能夠讓同學明白「責任感」的重要性，有 96.3% 老師認為活動能夠讓同學明白「勤勞」的重要性，有 100% 老師認為活動能夠讓同學明白「誠信」及「守法」的價值觀。

- 1.5 自 2021 年度起全體教師曾參與繪本教學培訓工作坊，教師都認同繪本能為同學拓展生活、刺激創造和想像空間；提供情緒認同與抒解的管道；培養善良及關懷之心；學習寫作技巧和建立良好的閱讀習慣等等。學校積極鼓勵教師透過繪本灌輸德育訊息，除了班主任會利用廉政公署「童·閱·樂」繪本進行一次生命教育小課外，中文科亦有兩次故事姐姐繪本分享活動；學期末輔導組亦鼓勵同學和家人一同完成繪本工作紙。就觀察所得，繪本教學不但能激發同學學習的動機，在正確的引導下，也能讓同學認知，包容、尊重和接納不同文化的重要性。
- 1.6 為了增強家校合作，鼓勵家長多與孩子相處和溝通，建立良好的親子關係，在 2022 年度輔導組透過一連串的家長教育及支援活動來推行「家長學堂」活動。活動項目計有：「家長學堂」開學禮暨認識「接受與承諾治療模式與子女同行」家長講座（72 人）、「啟發親子課程」（聖三一一座堂主辦）（11 人）、「見管束與放手之間的平衡」家長講座（56 人）、「跌而不倒」家長講座（46 人）、「由回顧童年到關愛孩子」表達藝術家長工作坊（17 人）、親子參觀聖三一一座堂（28 個家庭）、親子同樂日（76 個家庭）、親子旅行（海下灣）（17 個家庭）、親子賣旗（83 個家庭）、「一起整餅」親子工作坊（15 個家庭）。本學期終結時，合共有 22 位家長獲得「家長學堂」獎項，在收回的問卷當中，100% 的家長表示家長教育活動對促進親子溝通及親子關係有幫助，其中部份意見如下：「好享受同女兒放下功課一起親子的時間」、「希望一年最小有兩次，可給更多機會學生參與咁有益的親子活動」、「表達藝術工作坊讓我感受到自己的童年對我及我女兒的影響」、「希望能辦多些活動，增加多些名額能讓多些人能參與活動」等等。

2. 在公民教育方面，加強學生認識香港社會中各制度。了解每個人都是社會中的一員，了解個人的行為對他人的影響，明白個人福祉與社會整體的福祉有緊密的關係，要培養推己及人的責任感，由個人層面開始，推廣至家庭、社會、國家，以至全人類。

- 2.1 為了達到以生命影響生命的目標，並貫徹「校內、外承擔」的精神，本校以「一人一職班本服務計劃」及校內各服務團隊的服務，延續及優化

關愛精神，提升學生積極盡責及樂於承擔的價值觀。透過「一人一職班本服務計劃」的運作模式，鼓勵學生發揮自己的潛能，盡己所能服務別人，培養學生養成樂於服務，關愛他人的良好態度。根據老師觀察及各班主任的紀錄，班本服務崗位包括有班長、行長、值日生、追收功課長、圖書長、環保清潔長、壁報長、各科長等等，各司其職，當中有超過 90% 的學生能勇於為老師及班上同學服務。

- 2.2 透過「服務團隊」，延續校園的關愛文化，培育學生「非以役人，乃役於人」的服務精神，加強領袖生的組織及培訓，建立更完善的服務隊伍為本年度的首要重點。本年度各類團隊計有「學生長」(8 人)、「風紀生」(52 人)、「英語小領袖」(18 人)、「IT 特工隊」(30 人)、「圖書館助理員」(45 人)、「運動隊長」(36 人)、「普通話大使」(20 人) 及「環境保護大使」(20 人)。全校服務團隊合共有 229 個職位，當中有 100% 服務團隊同學曾參加本年度的服務團隊就職禮，當眾公開宣誓要以基督耶穌為榜樣，主動關心及服事他人。以每名學生不多於三項的服務團隊工作下，有 138 位同學為服務團隊成員，佔全校人數 26.2%。綜觀而言，服務團隊學生皆能盡己能力，勇於承擔，並服務校內同學。
- 2.3 8 位學生長及 52 位風紀生於 2023 年 1 月 6 日參加由香港青年協會賽馬會農圃道青年空間於協恩中學體育館舉辦的樹風小領袖訓練半日營，藉以達至日營的兩個目標：1.強化小組的凝聚力，加強溝通技巧，建立團隊精神；2.提升問題解決技巧，發展領導才能。根據機構工作人員觀察所得，大部份參加者都積極和投入參與活動，經過小組共同解決和經歷考驗，小組的凝聚力有所提升，即使是不同年級的組員，彼此關係也更密切，有更多的交流和溝通。從檢討問卷可見，95%的參加者對於是次活動內容表示滿意，喜歡活動的安排。
- 2.4 2022 至 2023 年度畢業暨頒獎典禮中設有三個有關學生長及風紀生的獎項，包括李鄧美珠校長獎學金、葉盧慶元女士獎學金和黃勉菴夫人紀念獎。透過日前舉行的傑出風紀生選舉及各老師日常觀察風紀生的表現，選出以下得獎同學：李鄧美珠校長獎學金【陳恩欣(中一)、郭曉晴(中一)】，葉盧慶元女士獎學金【李稀嵐(六乙)、梁淑堯(六乙)】，黃勉菴夫人紀念獎學金【蕭嫻(六甲)】。
- 2.5 加強學生了解每個人都是社會中的一員，了解個人的行為對他人的影響，加強責任感、公德心及感恩之心，全年各級合共有 10 個校外機構、社會上不同職業的人士到校於生命教育大課中分享。就 14 位家長、14 位教師及社工協助下於學期末舉行的「生涯規劃」工作坊，全體六年級同學都積極投入模擬見工及體驗工作活動。當天體驗的職業有：花藝師、教師、網紅、程式設計師、演藝人員、醫護、律師、會計師、APP 設計

師、烘焙師、美甲師、園藝種植師、記者及攝影師等等。透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，從而為將來作出明智的升學或就業選擇，並把事業和學業抱負融入與全人發展和終身學習緊扣起來。

- 2.6 為提升校園關愛文化，擴闊學生視野，關心學妹以至於社區，灌輸正確的價值觀，及培養「勤勞守法、行出善良」等良好行為，全年進行「大姐姐計劃之結伴同行」和「少年警訊領袖團」活動。「大姐姐計劃之結伴同行」為小一及小二學生成功配對一位小四及小五學姐，以便得到學姐的照顧，提升校園關愛文化。並在 2023 年 5 月 10 日及 5 月 24 日舉行「大姐姐計劃分享會」，無論學姐或學妹皆反映有得着，彼此能互相勉勵及道謝。部份學姐於大姐姐手冊所寫的感想如下：「在大姐姐計劃中我獲益良多」、「透過大姐姐計劃，我學會互相學習大家的優點。」、「大姐姐計劃可以幫助學妹又可以訓練自己的獨立性，非常有益」等。而期終時，學姐及學妹皆有機會投票推選獎項以表揚學妹及學姐在這一年的努力。在四、五年級中，有 88 名學姐被學妹選為「優秀學姐」。透過「大姐姐計劃之結伴同行」這個活動，學姐及學妹們皆能以積極及正面的態度，彼此分享校園生活的點滴，建立彼此互助互信的校園關愛文化。
- 2.7 而四至六年級同學有機會參與「少年警訊領袖團」計劃，務求推廣「青年領袖，減罪伙伴」宗旨，藉透過定期聚會，並提供多元化的紀律訓練課程及活動，包括：步操、升掛國旗訓練及紀律訓練，從小建立正面思想和良好品格，以培育新一代青年領袖，透過導師指導及隊員經驗分享達至薪火相傳，而藉步操訓練提升同學紀律及加強團隊精神，全年於活動課 A-C 時段合共舉行 15 次活動。
- 2.8 10 位六年級同學接受簡單的網上培訓，學習帶領活動技巧，成為廉政公署 iJunior 領袖，協助輔導組於 2023 年 7 月 12 及 13 日校內籌辦「誠實」德育活動，攤位遊戲內容包括：「誠實承諾」手指畫、誠實金字塔、誠實進洞、搜尋誠實 Go Go Go、誠實記憶卡及網上遊戲，同學投入活動並積極運用「誠實」知識。一至五年級同學亦完成九龍城區傳誠活動 2022/23—小學德育活動：德育繪本《你先·我先》（初小）及德育工作紙「誠實」（高小），進而加深同學對「誠實」的重視。

3. 在國情教育方面，提供更多機會，讓學生對祖國歷史和文化發展，有更深入的認識，幫助學生建立國民身份的認同和對國家的承擔精神。此外，亦鼓勵學生欣賞及容納不同的觀點/風俗，學習尊重他人，並仿效中國古今名人，培養堅毅精神。

- 3.1 本年度學校繼續成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，由課程主任帶領，小組於全年舉行了3次會議(學期初、學期中及學期末)。
- 3.2 於2023年2月2日，輔導組舉辦了「中華文化日暨新春華服/便服日」，透過和中文科、視覺藝術科的合作及校園集古村國粹教育活動，進行一連串多元化的活動如：創意工藝[視藝科]、中國語文遊戲[中文及普通話科]、校園集古村國粹教育活動—市集工藝攤位(風鈴製作、投壺、麵粉公仔、皮影製作、扯鈴工作坊、中國繩結)及市集街頭雜耍表演及變臉藝術工作坊(變臉歷史講解及導賞、變臉表演及互動環節)，去提高學生國民意識，啟發潛能，承傳中華美德，並培養學生對中華文化的認識，去提升學生對中華文化的認識及學習興趣；期望活動能提高學生國民意識，承傳中華美德。活動順利舉行，並獲得同學、家長及老師非常正面的評價。根據學生問卷調查所得，97%一至六年級學生認同活動當天有濃厚的節日氣氛，87%學生認為活動能提高其的國民身份認同，94%學生認為活動能提升其對中華文化的認識，91%學生認為活動提升其學習中華文化的興趣，98%學生積極參與活動，97%學生喜歡當天的活動。部份學生所寫的感想如下：「活動十分有趣，精彩、好玩」、「增加我學習中華文化的興趣」、「希望可以加長活動時間」、「『變臉藝術』十分精彩」、「市集工藝攤位有錢幣才能玩，有真實感」、「可以在輕鬆的環境裏學習中華文化」、「可以和同學增進友誼」、「能感受到新年的氣氛」等。學生及老師們都滿心期待著下年度的中華文化日活動。
- 3.3 於五、六月期間，輔導組舉辦了「愛·就要帶回家」活動，透過「輔導及宗教活動」教室，發放中國傳統「孝道」故事及教育局德育及輔導組有關「孝道」資訊，並邀請全校學生填寫致父母親祝福感謝卡送給父母親，推廣關愛家人，重視倫理的關係；促進親子溝通，提升家庭間的關愛文化。孝道教育是品德不可或缺的基礎，也是構築孩子未來能力的關鍵。為迎接多元時代，透過「自發」、「互動」與「共好」，培養學生適應未來挑戰所應具備的知識、能力與態度。學生都積極參與此項活動。
- 3.4 輔導組亦透過一系列「關愛無疆界」活動，計有「Easy Easy 好小事」、「為Florence姐姐祈禱」、「為土耳其和敘利亞祈禱」、「聖誕祝福暖童心」等等，鼓勵同學要多關心身邊人及事，而且要盡自己的能力多伸出援手，幫助世界上有需要的人，藉着寫代禱祝福卡，讓同學體會如何以「愛」待人及「被愛」。全校同學及家長都積極參與是次活動。
4. 在靈性教育方面，鼓勵學生以耶穌基督為模範，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。引導學生以具體的行動，仿效耶穌基督，做一個樂於服務，甘於委身，懂得愛與寬恕的人，並信靠天父積極面對人生。

- 4.1 學生透過參與以「善用恩賜的好管家」為題的宗教早會、早禱、協光團、小小協光團、詩歌分享會（試後活動）、宗教節期活動、以中英文金句佈置校園等活動。「好管家」要殷勤工作，小事上忠心，願意承擔工作，並不佔為己有。而採用彼得前書四章十節「人人要照自己所得的恩賜彼此服事，作上帝各種善用恩賜的好管家。」為本年度校本輔導主題金句，金句內容貫串了整年靈性教育及輔導活動。在上帝的保守及帶領下，同學們除了對神的話語更有渴慕之心，更積極地去愛主愛人，去關心身邊有需要的人，傳揚福音，對於「將臨期燃點聖燭」、「聖誕報佳音」、「聖誕節崇拜」、「復活節崇拜及活動」、「畢業生感恩崇拜」都全情投入。雖然本年度部份宗教活動仍受新冠疫情影響，但基督徒老師們仍積極推廣靈性教育。
- 4.2 於 2022 年 11 月 28 日至 2022 年 12 月 12 日有「2022-2023 年度 Easy Easy 好小事」活動，由宗教科老師按班本情況，選取當中連續七天，鼓勵同學們每天作一件好事情，並以文字或圖畫記錄下來。活動能提醒同學們關心身邊發生的事情，並且主動作出回應，在參與助人的過程中，有助發展其內藏的思考力、應付問題的靈活性。活動進行期間，同學們獲得認同及讚賞後，心靈得到滿足，能激勵他們喜悅和繼續做好事。陳天悠(3A)、楊卓瑤(4C)、陳晞同(6C)及蕭可喬(6C)的作品獲選入圍。活動果效良好，建議可隔年進行。
- 4.3 因應新型冠狀病毒病疫情緩和，學校於二月初恢復全日面授課堂。為使同學儘快適應全日制上課時間，由 2023 年 2 月 6 日至 3 月 30 日推行全日面授適應雙月。期間由蘇慧雯主任及胡健瑩主任帶領的小一至小六宗教活動，共舉行了十次。宗教活動內容計有唱詩、祈禱、讀經、聖經故事及見證分享等。
- 4.4 雖然校牧余梅美女士因病需要請假，但聖三一座堂亦派來同工黃少碧女士及青年事工計劃主任楊翠玲女士協助小學部的宗教事工，並雖然校牧余梅美女士因病需要請假，但聖三一座堂亦派來同工黃少碧女士及青年事工計劃主任楊翠玲女士協助小學部的宗教事工，並支援小學部的靈性教育工作。
- 4.5

2022 年度在 STEM 教育上的反思及展望

1. 回顧在 2022 年度的關注事項，已進一步聚焦價值教育、延伸關愛的態度及實踐承擔的精神。根據於本年度訓輔會議（二）全體老師檢討各級學生成長需要，及「情意及社交表現評估」（APASO）問卷調查結果顯示，學生需要有「包

容」的態度、有「同理心」，並需要「尊重他人」，共同建構「公平」的社會。培養學生的同理心，讓學生能凡事秉持「惻隱之心」，並以「己所不欲，勿施於人」的態度，將心比己、易地而處，從多角度主動設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受，體現儒家的核心思想——「仁」；也讓學生懂得欣賞別人優點，同時接納對方的缺點，包容他人的行為和想法，體現「海納百川，有容乃大」，以營造和諧關愛的社會。再者，培養學生尊重他人，能促進他們的社交能力，加強與他人的聯繫，建立良好的人際關係。中國人重視倫理關係，在家庭層面，著重彼此之間的尊重，才能做到夫婦有愛且敬、父慈子孝和兄友弟恭；放諸朋友一倫，則講求互尊其所以異。在香港這個多元化的社會，培養學生尊重他人，實踐「和而不同」，在日常生活上不論在家中、學校或網上世界，都懂得包容和尊重不同意見，與人建立和平友好關係，有助促進社會和諧與共融。要達致「易地而處・和諧尊重」則需要效法主耶穌對天父以愛還愛的模範，放下自我，秉行天父的旨意，彰顯祂的無限仁愛。要進一步體現這些價值觀，我們更應重視生命教育的推展，教導學生尊重生命，維護人性尊嚴。家庭成員間無私的愛與關懷，校園內各持分者的彼此尊重，以及有社區及國家中的關愛精神，我們更需要使學生明白正義的社會是由全體成員，團結一致，不分宗教、文化、種族、階層、身份、年齡等，共同建設，才可達至社會公益。故此踏入第三年，本校輔導工作將繼續以生命教育之「聚焦價值教育・優化關愛文化」為主題，集中聚焦培育學生十種首要價值觀和態度，以整體課程模式推行德育、公民、國情及靈性教育，並發展校本生命教育工作。透過有系統地整合生命教育課程，為學生提供一個全人發展的校本課程，優化「堅毅」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「勤勞」、「誠信」，並加強培育「尊重他人」、「同理心」、「守法」、「關愛」十種首要培育的價值觀和態度。透過「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀：易地而處・和諧尊重」承諾日（2023）及 i Junior 小學德育計劃（2023/24 學年）——「公平」及教育局訓育及輔導組「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2023/24，持續深化學生對價值觀的認識。

2. 來年訓導組仍會繼續優化校內服務團隊，延續校園的關愛文化，培育學生「非以役人，乃役於人」的服務精神，加強領袖生的組織及培訓，建立更完善的服務隊伍。在 2022 年度，輔導組將繼續協助各服務團隊，期望各隊伍能自行持續培訓團隊成員，以啟發她們的領袖潛能、責任感及服務效能。此外，在延伸愛與關懷的學習，展望在來年訓輔組將繼續透過展板、全校性的講座及「宗教及輔導活動」教室分享資訊，讓同學更認同自己是世界的一份子，養成良好的習慣，於不同的生活範疇，以積極的態度，作出理性而負責任的決定，並勇於行動實踐，期望達至放眼世界，關心他人和社區的精神。

3. 香港是中國不可分割的一部分，有國才有家，所以培養學生國民身份認同，是學校生命教育及國情教育課程一個重要的使命，也是學校應有之責。國家不斷發展，加深學生對《憲法》、《基本法》、國家安全教育、「一國兩制」及國家發展情況的理解，以及對中華文化的認同，從而建立並鞏固學生作為國家一份子的身份認同，並對社會和國家整體福祉作出貢獻。校長在推動生命及國情教育上不遺餘力，適時地通過全校中央廣播，以生命影響生命，就「國情知多啲」，與全校同學分享感受，也就中國同胞的需要，鼓勵學生多留意國家的發展，緊貼社會的需要，拉近同學與中國同胞的關係，建立國民身份認同。來年「國情知多啲」校長將為學生深入淺出介紹「憲法」，並探討「憲法」與同學的關係。藉着禱告及分享，讓同學們不但能承傳中華美德，多關心社會，培育普世價值觀，依循「認識自我、立足香港、背靠祖國、面向世界」的精神，加深對自我的認識，能夠情理兼備，以客觀和理性的態度作多角度及批判性思考，還能以行動實踐，主動關心家庭、社群、國家及世界，成為一個有見識和負責任的家庭成員、社會公民、國民及世界公民。
4. 承接 2023 年度宗教主題「善用恩賜的好管家」，2022 至 2023 年宗教主題將為「效法基督·活出主愛」。正如約翰一書 2 章 6 節所言「凡說自己住在他裏面的，就該照着他所行的去行。」從上年度我們善用恩賜，作個好管家，踏入 2023 年度，我們更應活出基督的樣式，付諸行動，將這一份上好的福氣帶給其他人。我們要效法耶穌基督的榜樣，跟隨羔羊的腳蹤，就是要心存謙卑，放下自己，順服上帝給我們的每一個環境，努力遵行祂的話去活出主愛。愛神就是聽命於上帝，實際的應用就是愛人如己。愛神是基礎，是先決條件，愛人是愛上帝的流露，兩者是不能分割的，這樣才能活出主愛。因此，本校除了設立宗教課外，還會配合每年度的主題推行多元化的宗教活動，包括：早會、早禱、詩歌分享會（試後活動）、宗教活動（節期、午間宗教活動）及宗教主題講座、學生團契（小小協光團及協光團）、佈道會等讓學生從中認識福音，並把學校所訂立的主題具體地實踐出來，見證耶穌基督的大愛，並且接受耶穌基督作救主。
5. 在 2008 年度成立的「家長學堂」已有十五年，慢慢地統整了不同的家長活動，家長的參與動機提升了，亦凝聚了一班願意自我增值及為校服務的家長。大部份的家長活動都得到家長的積極參與，使每項活動都能夠達到預期成效。而當中有不少的活動是以親子形式進行，有助為家長提供多一個親子的空間，

家長反映獲益良多。展望未來「家長學堂」能凝聚各持分者的力量，發揮互助互愛，彼此建立協恩精神，增加彼此合作及互相服事的機會。除了舉辦更多的親子活動，鼓勵家長更多與孩子相處，協助家長積極建立良好的家庭關係外，還進一步為家長們作出培訓，為他們建立正確的育兒價值觀，使其能與學校配合。來年，「家長學堂」將為不同年級的家長提供更適切的主題活動，以配合不同家長的需要。此外，及早識別有需要的家長，針對性地招募他們入組，以達至互助交流的效果。惟由於家長學堂資源有限，很多時候未能讓全部報名的家長參與，建議日後可以多邀請教師或教學助理協助帶隊，讓更多的家庭可以出席不同的活動。為提高更高素質的活動，將會按需要收取費用。盼望在 2023 年度，「家長學堂」不但能為家長提供不同的親子活動，而且能加強家長的朋輩支援，並實行家長助人自助計劃，多參與社區關愛親子義工服務行動。

6. 回顧以往的教師工作坊，教師們一直十分投入，表現出對學生輔導工作的熱誠。校長在推動教師培訓工作上亦不遺餘力，積極支持培訓教師的工作，並適時地提供不少有關資料作參考，這對提升教師質素有幫助。首先，聖公會教省教育專責委員會一直關注聖公會辦學精神的實施情況，為了強化合區及學校的牧養工作，讓老師有一個重新得力的機會，期望來年校方能安排基督徒老師參加香港聖公會明華神學院為宗教科老師舉辦的「香港聖公會宗教科教師專業培訓課程」，此課程適合香港聖公會各中學、小學及幼稚園在任校長、宗教科主任及老師、或負責校園福音工作之同工報讀，讓學員掌握聖公會的教義、禮儀與辦學理念；宗教教育理論基礎、倫理、生命及靈性教育；以及如何建造校本的宗教氛圍。期望好好裝備宗教同工，共同服事主。此外，在未來的日子，輔導組建議可多關顧教職員的身心靈健康，為同工們減減壓。透過逐步提升教職員間更穩定及較鞏固的關係，建立一個互相支持鼓勵的平台，和一個可以共同挑戰高難度的團隊。讓我們在未來的日子更持守各項價值觀，用「感恩珍惜・積極樂觀」的態度，付諸行動去培育學生，共建融洽有序的校園。

(3) 學生表現

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
語文	九龍塘學校(中學部)	第四屆全港小學校際辯論邀請賽—九龍塘盃	季軍	中文辯論隊
	聖公會何明華會督銀禧中學 協恩中學	思行盃聯校小學華語辯論賽	季軍 最佳合作獎	中文辯論隊
			最佳辯手獎	6B 滕小藝
			最佳智囊團	4A 岑泳瑤
	UNESCO Hong Kong Association	UNSDGs Debating Competition 2022/23 Primary Division (Senior)	Champion	P5 English Debating Team
			2 nd Runner-up	P6 English Debating Team
	粵港澳中國文化交流協會	全港校際徵文大賽2023 小學高級組	金獎	6C 李希童
	香港校園文化藝術節委員會	第六屆香港校園文化藝術節中文命題寫作 中小組	冠軍	4C 黃柏慧
	香港青年兒童文藝交流協會	第六屆「燃亮希望」全港中英文徵文大賽 2022 小學高級組(中文)	銀獎	4C 李愷悅
	明曦公益基金會及香港資優 教育教師協會	慶回歸「明曦・資優杯」首屆京港中小學生 徵文大賽	優異獎	4C 李愷悅
	香港教師工作者聯會	全港小學「兩文三語」菁英大比拼(第二屆)	優異獎	5B 羅家悅 5B 甄雅妍
	中國青少年語言文化學會	2022-2023年全國青少年語文知識大賽「菁 英盃」現場作文初賽(香港賽區)	一等獎	6C 李希童

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
語文	The Hong Kong Academy for Gifted Education	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2022/23	Bronze Award	5C Hailey Chan
	香港學校音樂及朗誦協會	第74屆香港學校朗誦節(2022)(中文朗誦)	冠軍	2C 郭鎧晴 3A 顏婕昕 4C 黃柏慧 5B 吳逸嵐 5B 談子瑜 6A 鄒苡雅
			亞軍	1A 陳清揚 2B 洪顥恩 2B 黎芯瑜 3A 詹詠芯 5A 陳懿澄 5C 覃允賢 6A 陳子彤 6C 成琛
			季軍	1B 鄧凱津 1C 李梓菡 2B 方芊妍 2B 黃蕙頤 2C 甄悅 4B 朱芷瑩 4B 金雲樂 4C 李愷悅 6A 馬浹洳 6C 朱曉晴 6C 陳泳如

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
語文	Hong Kong Schools Music and Speech Association	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022) (English Speech)	Champion	2C Yeung Yik Tao 3C Tsang Hei Yuen Kahlen 6B Poon Cheuk Ki Chloe 6C Chui Christabel Gigi 6C Chan Wing Yu Chloe
			Second	1A Ngan Yee Chun 2C Yan Yuet 2C Kwok Hoi Ching Adela 2C Tse Pearl Grata 3A Wong Junas Pearl 3A Ngan Tsit Yan Kana 4A Lam Hei Yi 4A Lam Chung Chi 4C Lee Esther 5A Chan Yi Ching 5C Lee Long Hei Lavinia 5C Chum Wan Yin Isabelle 5C So Hei Shun
			Third	1A Chan Ching Yeung 1B Tang Hoi Chun 3B Ho Tsz Ching 3C Chiu Sum Yin Audrey 4C Lee Esther 5A Tong Hei Yi 5C Chan Ngan Yi Bethie 6C Chu Hiu Ching

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
數理 科學	香港道教聯合會圓玄學院第一中學 基督教四方福音會深培中學 香港聖公會何明華會督中學	第十屆數學棋盤比賽暨全港Rummikub聯校小學邀請賽初賽	個人銀獎	6B 李稀嵐
			個人銅獎	6C 朱曉晴
			學校表現達標獎	6A 鄒苡雅 6A 莊梓澄 6B 李稀嵐 6C 朱曉晴
	香港小學數學奧林匹克學校	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四銀獎	4B鍾佚旻
			小四銅獎	4A何晞彤 4A梁珈睿 4A駱融融
			小五金獎	5A尤曦晨 5A林子淳
			小五銀獎	5A劉鎔穎 5B孟樂童
			小五銅獎	5A潘珈悠 5A繆汶殷 5B林鎧然 5B陳曉恩
			小六銅獎	6A 鄧敬知 6B 梁淑堯
	香港數學奧林匹克協會	2023 華夏盃晉級賽 六年級	一等獎	6A 陳子彤
			三等獎	6A 鄧敬知

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
數理 科學	聖公會小學第二十六屆數學 奧林匹克比賽委員會	聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽	銅獎	6A 莊梓澄 6A 鄧敬知 6B 梁淑堯
	香港數學奧林匹克協會	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 (AIMO) 六年級	銀獎	6A 陳子彤
			銅獎	6A 施幸兒 6A 鄧敬知 6C 李希童
	香港青年兒童文藝交流協會	2023 全港學界數學精英賽 六年級	金獎	6C 李希童
	保良局	2023 香港小學數學精英選拔賽 六年級	三等獎	6A 莊梓澄
	香港天主教教區學校聯會 (中學組)	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	小五組個人賽 金獎	5A 尤曦晨
			小五組個人賽 銅獎	5B 陳曉恩 5A 劉鎔穎 5A 林子淳
			小五組個人賽 優異獎	6A 陳子彤 6B 駱連姿 6B 滕小藝 6C 陳泳如
	香港數學奧林匹克協會	世界資優數學錦標賽2023	銅獎	5C 謝欣曦

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
數理科學	國際獅子總會中國港澳 303 區	2022-2023國際獅子會全港學界 STEM大賽	金獎/創意大獎	3C梅泳萱
			銀獎	3B周靖晞
			優異獎	4C文千月 5B孟樂童
	世界數理科技工程協會	第四屆世界STEM暨常識公開賽	初賽銅獎	6B葉鋸澄
			複賽金獎	6B梁淑堯
	香港新一代文化協會	第25屆香港青少年科技創新大賽 小學發明品組	優異獎	3C梅泳萱
	香港大學	全港中小學「廢鬼·事」比賽	銀獎	5B陳曉恩 5B孟樂童
			銅獎	5A陳懿澄 5A鍾卓恩

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
音樂	音樂事務處	2023 香港青年音樂匯演 弦樂團匯演	銀獎	管弦樂團
	音樂事務處	2023 香港青年音樂匯演 管樂團匯演	金獎	高級管樂隊
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校音樂節	小學弦樂團 金獎	管弦樂團
			冠軍	3B 羅穎堯(大提琴獨奏) 5B 黃彩恩(大提琴獨奏) 4A 樊玥彤(鋼琴獨奏)
			亞軍	2C 郭鎧晴(鋼琴獨奏) 3B 施佩恩(長笛獨奏) 5B 林芯榆(單簧管獨奏)
			季軍	2A 梁希蕾(鋼琴獨奏) 3A 歐陽芯妍(小號獨奏) 3A 詹詠芯(鋼琴獨奏) 3B 周靖晞(單簧管獨奏) 3C 呂思澄(鋼琴獨奏) 3C 曾希珏(鋼琴獨奏) 5A 繆汶殷(高音直笛獨奏) 6A 麥德柔(單簧管獨奏) 6A 王雪兒(鋼琴獨奏)
			金獎	1A 陳清揚(英文歌曲獨唱) 1B 林日心(英文歌曲獨唱)

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
音樂	香港校際合唱節	香港校際合唱節 2023 比賽暨大師班	金獎	中級合唱團
	香港學界舞蹈協會	第五十九屆學校舞蹈節 當代舞(小學低年級)	優等獎 編舞獎	舞蹈校隊
藝術	九龍城警區	2022-2023 年度九龍城區道路安全運動 小學組繪畫創作比賽	優異獎	6C 梁雅惠 5B 吳逸嵐
	世界兒童藝術文化協會	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023 小童組	金獎	2B 黎芯瑜
			銀獎	3B 關煦莎
	國際資優教育及藝術協會	2022 年第二屆錶面設計比賽 初小組	銅獎	3A 司徒浣渝
	安省中國美術會	2022 Annual International Children's Art Contest Age 10 to 13 group	Bronze Medal	4B 劉佩諭
	TEOARTIS galleria	23 rd International Meeting of Juvenile Art Evora 2022 Merit class	Gold	6C 潘思穎

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
體育	世界乒乓球職業大聯盟	WTT 泰國青少年挑戰 女子單打 U11 組(泰國站)	冠軍	6B 李芷維
	世界乒乓球職業大聯盟	WTT 泰國青少年挑戰 女子單打 U11 組(波蘭站)	季軍	6B 李芷維
	世界乒乓球職業大聯盟	WTT 泰國青少年挑戰 女子單打 U11 組(德國站)	季軍	6B 李芷維
	中國香港學界體育聯會	全港學界精英乒乓球比賽 小學組女子單打	亞軍	6B 李芷維
			第六名	5C 區芷凝
	香港羽毛球總會	2023 年全港學界羽毛球團體錦標賽	女子組團體冠軍	
	中國香港學界體育聯會	全港學界精英羽毛球比賽 小學組女子單打	冠軍	5B 廖洛嬌
	中國香港學界體育聯會	第十四屆全港小學校際壁球比賽 女子甲組單打	季軍	6C 余曉晴
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	6B 李芷維	
	中國香港學界體育聯會	港島及九龍地域小學體育獎勵計劃	九龍南區運動金獎學校	

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
體育	中國香港學界體育聯會	2022-2023 年度九龍南區小學校際游泳比賽 女子甲組	冠軍	6B 蔡欣林(50 米背泳)
			亞軍	6C 陳心妍(50 米自由泳)
			殿軍	6C 李若琳(100 米自由泳) 6A 馬浹洳(100 米蛙泳) 3C 呂思澄(50 米蝶泳)
			團體亞軍	
		2022-2023 年度九龍南區小學校際游泳比賽 女子乙組	冠軍	5A 梁珈睿(50 米背泳)
			亞軍	5B 陳芍淇(50 米蛙泳)
			季軍	5A 許穎潼(50 米蝶泳)
			殿軍	5A 梁珈淇(100 米自由泳) 5C 陸芯喬(100 米蛙泳)
			團體亞軍	
		2022-2023 年度九龍南區小學校際游泳比賽 女子丙組	冠軍	4B 金云樂(50 米蛙泳)
			殿軍	4B 陳梓淳(50 米背泳)
			團體亞軍	

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
體育	中國香港學界體育聯會	2022-2023 年度九龍南區小學校際田徑比賽 女子甲組	冠軍	5B 廖洛嬌(60 米跑) 6B 陳祈諾(400 米跑)
			亞軍	6B 蕭可喬(200 米跑)
			季軍	6C 梁雅惠(跳遠)
			殿軍	6C 李洺圻(跳高) 6A 施幸兒(擲壘球)
			團體亞軍	
		2022-2023 年度九龍南區小學校際田徑比賽 女子乙組	冠軍	5A 梁珈睿(200 米跑) 破大會紀錄及破全港小學紀錄
			亞軍	5B 張家滄(跳高)
			季軍	4A 高熙菽(60 米跑) 5C 王善渝(擲壘球)
			團體亞軍	
		2022-2023 年度九龍南區小學校際田徑比賽 女子丙組	亞軍	4B 阮杓殷(60 米跑)
			季軍	4A 曾海晏(跳遠)
			團體亞軍	
	中國香港學界體育聯會	2022-2023 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽	傑出運動員	6A 施幸兒 5B 廖洛嬌
			女子組團體冠軍	
	中國香港學界體育聯會	2022-2023 年度九龍南區小學校際籃球比賽	傑出運動員	6A 莊梓澄 6A 馬錫俞
			女子組團體冠軍	

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
體育	中國香港學界體育聯會	2022-2023 年度九龍南區小學校際排球比賽	傑出運動員	6C 黎彥均
			女子組團體殿軍	
	中國香港學界體育聯會	2022-2023 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽 女子甲組	傑出運動員	6B 李芷維 5C 區芷凝
			團體亞軍	
	中國香港學界體育聯會	2022-2023 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽 女子乙組	傑出運動員	5B 關洛昕
			團體季軍	
	中國香港學界體育聯會	第七屆全港小學區際游泳比賽 女子甲組	季軍	6B 蔡欣林(50 米背泳)
			九龍南區團體賽冠軍	
	中國香港學界體育聯會	第二十五屆全港小學區際田徑比賽 女子甲組	亞軍	6B 陳祈諾(400 米跑)
			九龍南區團體賽冠軍	
		第二十五屆全港小學區際田徑比賽 女子乙組	冠軍	5A 梁珈睿(200 米跑) 破全港小學紀錄
			傑出運動員	5A 梁珈睿
			九龍南區團體賽季軍	
	中國香港學界體育聯會	第二十四屆全港小學區際羽毛球比賽	傑出運動員	5B 廖洛嬌
			女子組九龍南區團體冠軍	
	中國香港學界體育聯會	第二十屆全港小學區際籃球比賽	傑出運動員	6A 馬錫俞
			女子組九龍南區團體季軍	
綜合	九龍城域傑出學生聯會	九龍城區傑出學生選舉 小學組	優異獎	6A 鄧敬知