

協恩中學附屬小學



學校發展計劃

二零二一至二零二四年度

協恩中學附屬小學  
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
<p>發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培育學生活用科學、科技及數學在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難/不便，發展解難能力。</li> <li>➢ 培養學生應用設計循環在設計、製作及完善作品上，培育創造力。</li> <li>➢ 提供讓學生發展深層次學習(Deep Learning) 的機會，提升學習興趣，培養創科精神。</li> <li>➢ 培養學生應用編程解決問題，發展計算思維。</li> <li>➢ 培養學生的共通能力，包括運算能力、運用資訊科技能力、批判性思考能力、溝通能力、協作能力及自我管理能力。</li> <li>➢ 培育學生正面的價值觀，其中包括堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信等。</li> </ul>	<p>1. 課程層面：</p> <p>1.1. 通過常識科本課程，培養學生應用設計循環，製作及完善作品，培育創造力及科學探究精神。</p> <p>1.2. 通過資訊科技科本課程，培養學生應用編程解決問題，發展計算思維。</p> <p>1.3. 通過數學科本課程，鞏固 STEM 創作的基礎，培養創科精神。</p> <p>1.4. 通過跨學科課程設計，培育學生活用科學、科技、閱讀、藝術及數學在日常生活中，改善或解決生活上的不便，培育學生解難、協作及溝通能力、正面的價值觀，發展深層次學習，提升學習興趣，培養自學精神。</p>	<p>1.1.1 100%高小及初小學生曾在常識科運用設計循環，進行 STEM 實物製作/科學探究。</p> <p>1.1.2 50%高小及初小學生在常識科 STEM 實物製作後，自行研發與 STEM 及生活相關產品。</p> <p>1.2.1 資訊科技科最少在三個年級推行編程教學，發展學生計算思維。</p> <p>1.2.2 資訊科技科最少在四個年級推行編程教學，發展學生計算思維。</p> <p>1.3.1 數學科最少在一個年級，運用數學原理，支援 STEM 發展。</p> <p>1.3.2 數學科最少在兩個年級，運用數學原理，支援 STEM 發展。</p> <p>1.4.1 全校最少有 2 個跨學科學習活動，應用科學、科技及數學在日常生活中進行創作及解難，以改善日常生活，發展深層次學習及共通能力。</p>	✓	✓	✓

**協恩中學附屬小學**  
**學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)**

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(續): ➤ 培育學生活用科學、科技及數學在日常生活中,以改善日常生活或解決生活上的困難/不便,發展解難能力。 ➤ 培養學生應用設計循環在設計、製作及完善作品上,培育創造力。 ➤ 提供讓學生發展深層次學習(Deep Learning) 的機會,提升學習興趣,培養創科精神。 ➤ 培養學生應用編程解決問題,發展計算思維。 ➤ 培養學生的共通能力,包括運算能力、運用資訊科技能力、批判性思考能力、溝通能力、協作能力及自我管理能力。 ➤ 培育學生正面的價值觀,其中包括堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信等。	2. 創設 STEM 環境,培養創科精神:				
	2.1. 發展與 STEM 教育相關隊伍,拓闊學生對科學及科技的認識,培育學生在校內推動 STEM 教育活動,發揮學生的領導才能。	2.1.1 培育最少 1 隊與 STEM 相關隊伍,在校內協助老師推動創科精神。	✓		
		2.1.2 培育最少 2 隊與 STEM 相關隊伍,在校內協助老師推動創科精神。		✓	✓
	2.2. 深化 STEM 活動,在評估後提供學習空間,活用科學、科技及數學知識,作生活解難及培育創造力。	2.2 小一至小六全年最少有 1 次評估後 STEM 活動。	✓	✓	✓
	2.3. 為學生提供 STEM 聯課活動,拓闊學生對科學及科技的認識,提升學生對科學及科技的興趣。	2.3 提供最少 2 組與 STEM 相關的聯課活動。	✓	✓	✓
	2.4. 在假期為學生提供 STEM 興趣班,提升學生對科學及科技的興趣。	2.4 提供最少 2 班與 STEM 相關興趣班。	✓	✓	✓
	2.5. 參與 STEM 比賽,活用科學、科技及數學知識作解難及創新。	2.5 參與最少 1 次與 STEM 相關比賽。	✓	✓	✓
	2.6. 發展 STEM 學生交流/分享活動,提升學習興趣培養創科精神。	2.6.1 安排 STEM 境外交流及校內分享。			✓
		2.6.2 在校內作 STEM 分享活動,提升學習興趣培養創科精神。	✓	✓	✓
		2.6.3 小六學生分享 STEM 學習成果。	✓	✓	✓
2.7. 提供與 STEM 教育相關設備,支援 STEM 全方位學習。	2.7 購置與 STEM 教育相關設備	✓	✓	✓	

**協恩中學附屬小學**  
**學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)**

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
<p>發展重點(續)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培育學生生活用科學、科技及數學在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難/不便，發展解難能力。</li> <li>➤ 培養學生應用設計循環在設計、製作及完善作品上，培育創造力。</li> <li>➤ 提供讓學生發展深層次學習(Deep Learning) 的機會，提升學習興趣，培養創科精神。</li> <li>➤ 培養學生應用編程解決問題，發展計算思維。</li> <li>➤ 培養學生的共通能力，包括運算能力、運用資訊科技能力、批判性思考能力、溝通能力、協作能力及自我管理能力。</li> <li>➤ 培育學生正面的價值觀，其中包括堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信等。</li> </ul>	<p>3. 在教師培訓層面：</p> <p>通過與 STEM 教育相關的教師培訓及在教師團隊中交流 STEM 教育教學策略，使教師能為學生營造適切有利的學習環境，培養學生的創科精神。</p>	<p>3.1 學校為教師提供最少一次與 STEM 教育相關的教師培訓</p> <p>3.2 鼓勵教師在日常的學與教中，多加入 STEM 教育元素。</p> <p>3.3 教師需共同協作，加強 STEM 在教學策略中，並在相關的科會中分享心得。</p>	✓	✓	✓

**協恩中學附屬小學**  
**學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)**

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(1): 在生命教育方面，為學生提供一個全人發展的校本課程，優化「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、加強培育「守法」及「同理心」九種首要培育的價值觀和態度。建基於良好的經驗，學校應繼續培育學生上述九種價值觀和態度，以整體課程模式推行德育及公民教育。	1. 有系統地整合現有的生命教育課程，並重新發展具校本特色的德育及國民教育課程。	1.1 檢示及整合全校德育及國民教育相關學習內容，以配合國安法教育。	✓	✓	✓
		1.2 根據檢示結果及教育局課程指引，建構校本德育及國民教育課程。	✓	✓	✓
		1.3 根據各級需要，訂定生命教育大課內容。	✓	✓	✓
	2. 透過不同的校本訓育輔導活動，培育學生的正面價值觀。	2.1 透過各科課程，培養學生正面價值觀。	✓	✓	✓
		2.2 每年於訓輔小組內訂立訓育主題，並附以格言。	✓	✓	✓
		2.3 透過早會加強學習健康及正面的價值觀。	✓	✓	✓
		2.4 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」承諾日。	✓	✓	✓
		2.5 積極人生挑戰獎勵計劃。	✓	✓	✓
		2.6 招募學生成為 i Junior 領袖，接受簡單的網上培訓，學習帶領活動技巧，協助輔導組於校內籌辦德育活動。	自律守規	待定	待定
		2.7 「點亮我誠」青年傳誠活動 — 德育工作紙。	✓		
		2.8 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2021/22: 培養學生感恩惜福的價值觀，提升學生幸福感及對寬恕的認識及意識，締造包容和諧的校園文化。	✓		

**協恩中學附屬小學**  
**學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)**

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(1)(續)： 在生命教育方面，為學生提供一個全人發展的校本課程，優化「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、加強培育「守法」及「同理心」九種首要培育的價值觀和態度。建基於良好的經驗，學校應繼續培育學生上述九種價值觀和態度，以整體課程模式推行德育及公民教育。	3. 訓輔組定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求。	3.1 由訓導主任於開學周及學期中重申校規的重要性。	✓	✓	✓
		3.2 透過「小一適應課程」幫助小一學生認識校規及建立責任感、承擔和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境。	✓	✓	✓
		3.3 共訂「課室公約」，幫助學生建立班規。	✓	✓	✓
		3.4 檢查校服，提示學生遵守校規。	✓	✓	✓
	4. 培養學生尊師重道的正確價值觀。	4.1 於一月舉辦敬師活動。	✓		✓
	5. 支援教師推廣繪本閱讀，及透過繪本進行品德教育。	5.1 安排全體教師參與廉政公署「童·閱·樂」繪本教學工作坊，以支援教師推廣繪本閱讀。	✓		
		5.2 於圖書館舉行專題書展。	✓	✓	✓
		5.3 故事姐姐向小一及小二同學分享德育繪本。	✓	✓	✓

協恩中學附屬小學  
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(1)(續)： 在生命教育方面，為學生提供一個全人發展的校本課程，優化「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、加強培育「守法」及「同理心」九種首要培育的價值觀和態度。建基於良好的經驗，學校應繼續培育學生上述九種價值觀和態度，以整體課程模式推行德育及公民教育。	6. 透過家長教育及支援活動，增強家校合作。並推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係。	6.1 透過家長教育及支援活動，增強家校合作。	✓	✓	✓
		6.2 推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係，活動內容包括：			
		6.2.1 學生支援服務家長會	✓	✓	✓
		6.2.2 「家長學堂」開學禮及家長講座	✓	✓	✓
		6.2.3 親子賣旗	✓	✓	✓
		6.2.4 親子同樂日	✓	✓	✓
		6.2.5 親子義工團	✓	✓	✓
		6.2.6 親子旅行	✓	✓	✓
		6.2.7 參觀聖三一座堂	✓	✓	✓
6.2.8 家長教育工作坊	✓	✓	✓		

**協恩中學附屬小學**  
**學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)**

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(2)： 在公民教育方面，加強學生認識香港社會中各制度。了解每個人都是社會中的一員，了解個人的行為對他人的影響，明白個人福祉與社會整體的福祉有緊密的關係，要培養推己及人的責任感，由個人層面開始，推廣至家庭、社會、國家，以至全人類。	1. 為延續及優化關愛精神，提升學生積極盡責及樂於承擔的價值觀。	1.1 落實「一人一職」校本服務計劃。 ➤ 班級經營。 ➤ 服務團隊就職禮，團隊包括：學生長、風紀生、英語小領袖、圖書館助理員、IT 特工隊、運動隊長、環境保護大使及普通話大使。	✓	✓	✓
		1.4 樹風小領袖訓練及半日營：為風紀生團隊提供領袖訓練，加強彼此溝通技巧，建立團隊合作精神，並提升解決問題的技巧。	✓	✓	✓
		1.5 傑出風紀生選舉，鼓勵風紀生熱心服務。	✓	✓	✓
		1.6 服務團隊聯歡。	✓	✓	✓
		2. 加強學生了解每個人都是社會中的一員，了解個人的行為對他人的影響，加強責任感、公德心及感恩之心。	2.1 邀請社會上不同職業的人士於生命教育課中分享。 2.2 參加以勒基金主辦的「Easy Easy 好小事」活動。 2.3 寫感謝卡給社會上服務人民的各員。	✓	✓



**協恩中學附屬小學**  
**學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)**

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
<p>發展重點(2)(續)： 在公民教育方面，加強學生認識香港社會中各制度。了解每個人都是社會中的一員，了解個人的行為對他人的影響，明白個人福祉與社會整體的福祉有緊密的關係，要培養推己及人的責任感，由個人層面開始，推廣至家庭、社會、國家，以至全人類。</p>	<p>3. 提升校園關愛文化，擴闊學生視野，關心社區，灌輸正確的價值觀，及培養自律守規等良好行為。</p>	<p>3.1 推行「大姐姐計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助小一及小二學生適應學校生活及提升校園關愛文化。</li> <li>➢ 讓小四及小五學生了解學姐的職責及內容(訓練)。</li> <li>➢ 加強大姐姐與小妹妹溝通(同樂日)。</li> <li>➢ 分享全年活動感受，嘉許大姐姐的付出(分享及頒獎禮)。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<p>3.2 透過「關愛無疆界」活動，提醒同學要關心身邊的人及事，發揮同理心，書寫祝福、祈禱心意卡或送上心意小禮物。</p>	✓	✓	✓
		<p>3.3 透過 ICare 義工及「新春同歡樂」活動，鼓勵學生參與社會服務，關懷有需要人士。</p>	✓	✓	✓
		<p>3.4 安排四至六年級同學參與「少年警訊」。</p>	✓	✓	✓
		<p>3.5 四至六年級同學參與「少年警訊領袖團」計劃，藉透過定期聚會，並提供多元化的紀律訓練課程及活動，建立正面思想和良好品格，培育青年領袖，並藉步操訓練提升同學紀律及加強團隊精神。</p>	✓	✓	✓

**協恩中學附屬小學**  
**學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)**

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(3): 在國情教育方面,提供更多機會,讓學生對祖國歷史和文化發展,有更深入的认识,幫助學生建立國民身份的認同和對國家的承擔精神。此外,亦鼓勵學生欣賞及容納不同的觀點 / 風俗,學習尊重他人,並仿效中國古今名人,培養堅毅精神。	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 策劃及統籌有關政策</li> <li>➢ 協調各科盡快落實有關措施</li> <li>➢ 促進不同持分者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作</li> <li>➢ 制定策略和應變措施防止政治侵入校園</li> </ul>	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組,由課程主任帶領,並將工作小組架構展示於教師工作指引,小組於每學年舉行三次會議(學期初、學期中及學期末)。	✓	✓	✓
	2. 認識中國,建立國民身份的認同和對國家的承擔精神,學習欣賞及尊重他人。	2.1 升掛國旗及奏唱國歌的安排: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校於指定日期/典禮派師生代表出席中學部升掛國旗及奏唱國歌,並錄映轉播給小學部同學觀看。</li> <li>➢ 學校亦有升國旗及奏唱國歌動畫版本供校內其他活動及典禮使用。</li> <li>➢ 繼續培訓老師為學校升旗隊作好準備。</li> </ul>	✓	✓	✓
		2.2 安排四至六年級同學參與「少年警訊領袖團」,藉步操及升旗訓練提升同學紀律及加強團隊精神,並與女童軍合作成立升旗隊伍。	✓	✓	✓
		2.3 籌備成立我校的升旗隊,使用已裝置的旗杆及國旗作練習。	✓	✓	✓
	2.4 成立我校升旗隊,並於指定日期及大型活動中升掛國旗及奏唱國歌。	✓	✓	✓	

協恩中學附屬小學  
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
<p>發展重點(3)(續)： 在國情教育方面，提供更多機會，讓學生對祖國歷史和文化發展，有更深入的认识，幫助學生建立國民身份的認同和對國家的承擔精神。此外，亦鼓勵學生欣賞及容納不同的觀點 / 風俗，學習尊重他人，並仿效中國古今名人，培養堅毅精神。</p>	<p>3. 加強培養學生正確價值觀及國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，學校將進行有關國民身份認同及價值教育。</p>	<p>3. 輔導組舉辦以下全校國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「國情知多 D」：透過主題講座/問答遊戲，讓同學認識祖國，提高國民意識，建立國民身份的認同。</li> <li>➤ 「中國歷史文化」推廣計劃：觀看專題展板及簡報，完成學習小冊子。</li> <li>➤ 認識「國家憲法日」：展示及發展資訊，著同學瀏覽「《基本法》頒布三十周年網上展覽」，觀看《基本法》頒布三十周年特輯及短片，認識基本法和國家憲法。</li> <li>➤ 認識「全民國家安全教育日」：升國旗及奏唱國歌、為國家祈禱、認識「全民國家安全教育日」意義、播放「國家安全·你我要知」有聲繪本、校園展示活動海報及參加「全民安全教育日」網上問答比賽和「國家安全」校園壁報設計比賽。</li> <li>➤ 「中華文化日」：透過多元化活動，培養學生對中華文化的認識，並提高學生國民意識，承傳中華美德。</li> <li>➤ 「新春同歡樂」：透過不同的活動，讓同學學習關愛及感恩精神。</li> <li>➤ 「愛·就要帶回家」：透過父、母親節活動，加深學生對中國傳統思想「孝道」的認識，提升學生對中華文化的認識，學習關愛及孝順的精神。</li> </ul>	✓	✓	✓

協恩中學附屬小學  
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(4)： 在靈性教育方面，鼓勵學生以耶穌基督為模範，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。引導學生以具體的行動，仿效耶穌基督，做一個樂於服務，甘於委身，懂得愛與寬恕的人，並信靠天父積極面對人生。	1. 宗教主題配合輔導主題。	1.1 2021-2022： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2021-2022 年度宗教主題為「謹守誠命·彰顯主愛」。讓學生多認識上帝，謹遵天父的教導，守誠命，並效法基督，學習愛己愛人。通過宗教早會、早禱、詩歌分享會及宗教活動（節期、午間宗教活動）等。</li> <li>➤ 主題金句：「你要盡心、盡性、盡意愛主—你的上帝。這是最大的，且是第一條誠命。第二條也如此，就是要愛鄰如己。」(馬太福音 22:37-39)。</li> </ul>	✓		
		1.2 2022-2023：待定		✓	
		1.3 2023-2024：待定			✓
	2. 堂校合作： 聖三一座堂派來一名校園福音幹事，支援學校工作，定時來校舉行宗教活動及輔導活動。	2.1 校園福音幹事來校主持最少四次早會及兩次詩歌分享會。 2.2 為高、低年級同學全年各舉辦最少八次午間宗教活動。 2.3 參與高小協光團活動。	✓	✓	✓
3. 參與聖公宗屬校教師進修會，增強屬校教職員的聯繫。	3. 參與聖公會教省及聖公宗屬校教師進修會。	✓	✓	✓	