

協恩中學附屬小學



周年校務計劃

二零二一至二零二二年度

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2021-22)
重點發展項目(1) STEM 教育

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
<p>本校發展 STEM 教育，旨在培養學生二十一世紀必備的學習能力，培養學生的創造力及解難能力，鼓勵學生作深層次學習 (Deep Learning)，培養創科精神。</p>	<p>STEM 教育的發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生活用科學、科技及數學在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難/不便，發展解難能力。 2. 培養學生應用設計循環在設計、製作及完善作品上，培育創造力。 3. 提供讓學生發展深層次學習 (Deep Learning) 的機會，提升學習興趣，培養創科精神。 4. 培養學生應用編程解決問題，發展計算思維。 5. 培養學生的共通能力，其中包括運算能力、運用資訊科技能力、批判性思考能力、溝通能力、協作能力及自我管理能力。 6. 培育學生正面的價值觀，其中包括堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信等。 		<p>經常開支 \$5,000</p>	<p>范家寶主任 盧慧汶老師</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>1. STEM 教育在課程推行層面：</p> <p>1.1 通過常識科本課程，加強培養學生應用設計循環，製作及完善作品，培育創造力及科學探究精神。</p> <p>1.2 通過資訊科技科本課程，培養學生應用編程解決問題，發展計算思維。</p> <p>1.3 通過數學科本課程，鞏固 STEM 創作的基礎，培養創科精神。</p> <p>1.4 通過 STEM 跨學科課程設計，培育學生生活用科學、科技、閱讀、藝術及數學知識 (STREAM) 在作品設計，訓練學生運用設計循環，提升學生的創造、解難、協作及溝通能力、正面的價值觀，發展深層次學習 (Deep Learning)，提升學習興趣，培養自學精神。</p>	<p>1.1 100% 高小及初小學生曾在常識科運用設計循環，進行 STEM 實物製作/科學探究。</p> <p>1.2 資訊科技科最少在三個年級推行編程教學，發展學生的計算思維。</p> <p>1.3 數學科最少在一個年級，運用數學原理，支援 STEM 教育發展。</p> <p>1.4 全校最少有 2 個跨學科學習活動，應用科學、科技、編程、數學、閱讀及藝術在創作及解難上，發展深層次學習及共通能力。</p>	<p>全方位學習津貼：\$25,000</p> <p>課程發展津貼：\$4,000</p>	<p>1.1 范家寶主任 盧慧汶老師</p> <p>1.2 歐陽靜昕主任</p> <p>1.3 黎燕萍副校長</p> <p>1.4 范家寶主任 歐陽靜昕主任 盧慧汶老師 常、資、數、視及圖書科老師</p>
	<p>2. 創設 STEM 教育環境，培養創科精神：</p> <p>2.1 發展與 STEM 教育相關隊伍，拓闊學生對科學及科技的認識，培育學生在校內推動 STEM 教育活動，發揮學生的領導才能。</p> <p>2.2 深化 STEM 活動，為學生在評估後提供更多學習空間，其中包括 STEM 全方位體驗學習，通過 STEM 活動/生活體驗，活用科學、科技及數學的已有知識，在日常生活中作解難、培育創造力及自學精神。</p>	<p>2.1 培育最少 1 隊與 STEM 教育相關隊伍，在校內協助老師推動創科精神。</p> <p>2.2.1 90% 小一學生進行 STEM 實作活動，並運用設計循環，完善作品。</p>	<p>全方位學習津貼：\$165,000</p>	<p>2.1 盧慧汶老師 歐陽靜昕主任</p> <p>2.2 范家寶主任 盧慧汶老師</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>2.3 為學生提供 STEM 聯課活動，拓闊學生對科學及科技的認識，提升學生對科學及科技的興趣。</p> <p>2.4 在學校假期為學生提供 STEM 興趣班，提升學生對科學及科技的興趣。</p> <p>2.5 參與 STEM 相關比賽，活用科學、科技及數學的已有知識作解難及創新。</p>	<p>2.2.2 90%小二學生體驗野外生活，並運用 STEM 知識作生活解難。</p> <p>2.2.3 90%小三學生在戶外進行 STEM 活動，拓闊 STEM 知識。</p> <p>2.2.4 90%小四學生進行 STEM 實作活動，並運用設計循環，完善作品。</p> <p>2.2.5 90%小五學生通過 STEM 活動及比賽，學習編程、科學及科技知識，訓練解難能力。</p> <p>2.2.6 90%小六學生通過體驗 STEM 高端科技，拓闊對科技的認識，增進 STEM 知識。</p> <p>2.2.7 通過問卷調查，全校超過 50% 學生通過 STEM 深化活動，對 STEM 學習產生興趣，並願意學習更多 STEM 知識。</p> <p>2.3 提供最少 2 組與 STEM 教育相關的聯課活動。</p> <p>2.4 提供最少 2 班與 STEM 教育相關的興趣班。</p> <p>2.5 參與最少 1 次與 STEM 教育相關比賽。</p>		<p>2.3 盧慧汶老師 蘇玉萍老師 呂嘉玲老師</p> <p>2.4 歐陽靜昕主任</p> <p>2.5 盧慧汶老師 歐陽靜昕主任</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>2.6 發展與 STEM 相關的學生交流/分享活動，提升學習興趣，培養創科精神。</p> <p>2.7 提供與 STEM 教育相關設備，支援 STEM 全方位學習</p>	<p>2.6.1 在校內作 STEM 分享活動，提升學習興趣培養創科精神。</p> <p>2.6.2 小六學生向校內同學分享 STEM 學習成果。</p> <p>2.7 購置與 STEM 教育相關設備</p>	<p>全方位學習津貼：\$4,200</p>	<p>2.6 范家寶主任 盧慧汶老師</p> <p>2.7 范家寶主任 歐陽靜昕主任 盧慧汶老師</p>
	<p>3. <u>STEM 教育在教師培訓層面：</u> 通過與 STEM 教育相關的教師培訓及在教師團隊中交流 STEM 教育教學策略，使教師能為學生營造適切有利的學習環境，培養學生的創科精神。</p>	<p>3.1 學校為教師提供最少一次與 STEM 教育相關的教師培訓</p> <p>3.2 鼓勵教師在日常的學與教中，多加入 STEM 教育元素。</p> <p>3.3 教師需共同協作，加強在教學策略中的 STEM 教育元素，並在相關的科會中分享心得。</p>		<p>3. 范家寶主任 歐陽靜昕主任 盧慧汶老師</p>

協恩中學附屬小學
周年計劃(2021-22)
重點發展項目(2) 生命教育之「聚焦價值教育·優化關愛文化」
訓育輔導工作(服務內容/施行方面)

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
<p>本年度的輔導工作將以生命教育之「聚焦價值教育·優化關愛文化」為主題，培養學生持守正面的價值觀和態度以面對生活和學習上的種種挑戰，明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民及國民的基本責任，並著重推動國情、公民及生命教育之發展，優化校園的關愛文化及和諧互助的校園人際關係，提升對社會及國家的歸屬感。</p>	<p>1. 有系統地整合現有的生命教育課程，並重新發展具校本特色的德育及國民教育課程</p> <p>1.1 檢示及整合全校德育及國民教育相關學習內容，以配合國安法教育及培養學生正面的價值觀。</p> <p>1.2 根據檢示結果及教育局課程指引，建構校本德育及國民教育課程。</p> <p>1.3 根據各級需要，訂定生命教育大課內容：透過生命教育大課及講員經驗的分享，提升對人關懷的素質及鞏固自我形象，培養學生抱持尊重、律己、負責任、樂於承擔和熱愛生命的態度，並提高學生公民及國民意識，承傳中華美德。</p>	<p>1.1 各科進度表添加「價值教育」及「國民教育」兩欄。</p> <p>1.2 請參閱生命教育科年度計劃書。</p> <p>1.3 全年各級至少有8次生命教育大課。</p>	<p style="text-align: center;">\$8000</p>	<p style="text-align: center;">各負責老師</p> <p style="text-align: center;">蘇慧雯主任 陳思穎老師 李多可老師 蘇慧雯主任 范家寶主任 譚美兒主任 陳小錦姑娘</p>
<p>● 在生命教育方面，為學生提供一個全人發展的校本課程，優化「堅毅」、「尊重</p>	<p>2. 透過不同的校本訓育輔導活動，培育學生的正面價值觀</p> <p>2.1 每年於訓輔小組內訂立訓育主題，並附以格言，本年度為自理、守規、誠實、感恩、自律、包容、盡責、仁愛。</p>	<p>2.1 在班務時段，透過廣播向全校學生講解月訓及格言。</p>		<p style="text-align: center;">譚美兒主任 雲少妹主任 訓輔小組成員</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>2.5 招募學生成為廉政公署 i Junior 領袖，接受簡單的網上培訓，學習帶領活動技巧，協助輔導組於校內籌辦「自律守規」德育活動，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 守規拼圖 ➤ 急口令挑戰 ➤ 錯在哪裡？ ➤ 大型棋盤遊戲 ➤ 共種承諾樹 ➤ 網上遊戲 ➤ 反貪之旅 <p>2.6 廉政公署「點亮我誠」青年傳誠活動 — 德育工作紙：初小以《「童·閱·樂」德育繪本》故事為主題，鼓勵家長與子女進行親子德育活動；高小則以廉署漫畫《iTeen 四人組》為主題，並包含擴增實境 (AR) 體驗元素，讓同學認識廉署的工作及貪污禍害。</p>	<p>2.5 招募 12-18 名四至六年級同學為 iJunior 領袖，並帶領全校同學參與此項活動。</p> <p>2.6 全校學生均參與此項活動。</p>	<p>\$2000</p>	<p>蘇慧雯主任 陳小錦姑娘 訓輔小組成員</p> <p>蘇慧雯主任 陳小錦姑娘</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>2.7 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2021/22：培養學生感恩惜福的價值觀，提升學生幸福感及對寬恕的認識及意識，締造包容和諧的校園文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一迎新週 ➤ 聖誕祝福暖童心 ➤ 敬師活動 ➤ 新春同歡樂 ➤ 關愛無疆界 ➤ 關愛體驗之旅（送暖到山區） ➤ 「愛·就要帶回家」父、母親節活動 ➤ 「好人好事」表揚計劃 ➤ 「送你一個心」 	2.7 全校學生均參與此項活動。	\$6500	蘇慧雯主任 陳小錦姑娘 訓輔小組成員
	<p>3. 訓輔小組定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求</p> <p>3.1 由訓導主任於開學周及學期中重申校規的重要性。</p>	3.1 訓育主任於開學周透過中央廣播提醒學生遵守校規。		譚美兒主任 各班主任
	3.2 透過「小一適應課程」幫助小一學生認識校規及建立責任感、承擔和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境。	3.2 為小一學生提供至少五項「小一適應課程」活動。		譚美兒主任 蘇慧雯主任 陳小錦姑娘

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>3.3 共訂「課室公約」，幫助學生建立班規。</p> <p>3.4 檢查校服，提示學生遵守校規。</p>	<p>3.3 班主任和同學重申展示於「學生手冊」上的校規及一起商討「課室公約」。</p> <p>3.4 每年兩次檢查校服</p>		<p>蘇慧雯主任 陳思穎老師 李多可老師 各班主任</p> <p>譚美兒主任 各班主任</p>
	<p>4. 培養學生尊師重道的正確價值觀</p> <p>4.1 敬師愛校活動：舉辦敬師活動。</p>	<p>4.1 每位老師都能收到學生送贈的敬師禮物。</p>	\$15000	<p>蘇慧雯主任 陳小錦姑娘</p>
	<p>5. 透過繪本進行品德教育</p> <p>5.1 安排全體教師參與廉政公署「童·閱·樂」繪本教學工作坊，以支援教師推廣繪本閱讀。</p> <p>5.2 於圖書館舉行專題書展。</p> <p>5.3 故事姐姐向小一及小二同學分享德育繪本。</p>	<p>5.1 暫訂 18/1/2022 或 19/1/2022 下午進行教師工作坊。</p> <p>5.2 全年兩次</p> <p>5.3 於試後活動進行，小一及小二各一次</p>	\$4000	<p>蘇慧雯主任</p> <p>譚美兒主任 利蘭詩老師 譚美兒主任 雲少妹主任</p>
	<p>6. 透過家長教育及支援活動，增強家校合作。並推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係</p>		\$41000	

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>6.1 透過家長教育及支援活動，增強家校合作</p> <p>6.2 推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係，活動內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「家長學堂」開學禮暨「情迷上網」家長講座 ➤ 親子旅行 ➤ 參觀聖三一聖堂 ➤ 家長教育工作坊 ➤ 啟發親子教育課程 (Alpha Hong Kong) ➤ 「見焦拆焦」家長講座 ➤ 「疫境同行」家長講座 ➤ 「童你去玩」桌遊體驗親子工作坊 ➤ 「家長止癮：培養子女健康使用電子產品的原則及方法」家長講座 ➤ 「新一代健康成長錦囊」家長工作坊 ➤ 「升中預備」家長講座 	<p>6.1 有 70% 的參與家長認為活動有助親子溝通。</p>		<p>蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳小錦姑娘</p>
<p>● 在公民教育方面，加強學生認識香港社會中各制度。了解每個人都是社會中的一員，了解個人的行為對他人的影響，明白個人福祉與社會整體的福祉有緊密的</p>	<p>1. 為延續及優化關愛精神，提升學生積極盡責及樂於承擔的價值觀</p> <p>1.1 班級經營：落實「一人一職」校本服務計劃</p>			<p>各班主任</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
<p>關係，要培養推己及人的責任感，由個人層面開始，推廣至家庭、社會、國家，以至全人類。</p>	<p>1.2 透過「服務團隊」，延續及優化校園關愛文化，培育學生「非以役人，乃役於人」的服務精神，加強領袖生的組織及培訓，提升其領袖才能、責任感及服務效能，建立更完善的服務隊伍。各類團隊活動如下：服務團隊就職禮</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生長 (8人)及風紀生 (約 60 -70 人) ➢ 英語小領袖 (18 人) ➢ IT 特工隊 (36 人) ➢ 圖書館助理員 (45 人) ➢ 運動隊長 (36 人) ➢ 普通話大使 (32 人) ➢ 環境保護大使 (20 人) <p>1.3 樹風小領袖訓練及半日營：為風紀生團隊提供領袖訓練，加強彼此溝通技巧，建立團隊合作精神，並提升解決問題的技巧。</p> <p>1.4 傑出風紀生選舉，鼓勵風紀生熱心服務。</p>	<p>1.2 每名學生不多於三項服務團隊。 - 佔全校 20%學生能勇於承擔，並服務校內同學。 - 有 100%服務團隊學生參與就職禮。</p> <p>1.3 有 80%學生長及風紀生認為訓練及日營能強化小組凝聚，加強彼此溝通技巧，建立團隊合作精神，並提升解決問題的技巧，發展領導才能。</p> <p>1.4 全體學生長及風紀生參與投票，並選出最高票數之學生長及風紀生。</p>	<p>Programme Fund \$4928</p> <p>德育及公民教育 \$11106</p> <p>\$ 30000</p>	<p>蘇慧雯主任 譚美兒主任 歐陽靜昕主任 利蘭絲老師 盧嘉兒主任 陳思穎老師 雲少妹主任 李敏貞老師 胡健瑩老師 馬皓欣老師 陳小錦姑娘</p> <p>譚美兒主任 訓輔小組成員</p> <p>譚美兒主任</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	1.5 服務團隊聯歡	1.5 有 100%服務團隊學生參與聯歡。	\$2000	蘇慧雯主任 陳小錦姑娘 服務團隊負責老師
	2. 加強學生了解每個人都是社會中的一員，了解個人的行為對他人的影響，加強責任感、公德心及感恩之心 2.1 邀請社會上不同職業的人士於生命教育課中分享。	2.1 全年各級有三個校外機構到校於生命教育大課中分享。		蘇慧雯主任 范家寶主任 譚美兒主任 陳小錦姑娘
	3. 提升校園關愛文化，擴闊學生視野，關心社區，灌輸正確的價值觀，及培養自律守規等良好行為 3.1 推行「結伴同行」大姐姐計劃： ➤ 協助小一及小二學生適應學校生活及提升校園關愛文化 ➤ 讓小四及小五學生了解學姐的職責及內容(訓練) ➤ 提升大姐姐與小妹妹的溝通(同樂日) ➤ 分享全年活動感受，嘉許大姐姐的付出(分享及頒獎禮)	3.1 成功為小一及小二學生配對一位小四及小五學姐。	\$10000	蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳小錦姑娘

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>3.2 透過「關愛無疆界」系列活動，提醒同學要關心身邊的人及事，發揮同理心，並書寫祝福、祈禱心意卡或送上心意小禮物。</p> <p>3.3 透過 I Care 義工及「新春同歡樂」活動，鼓勵學生多參與社會服務，關懷有需要的人士。</p> <p>3.4 四至六年級同學可參與「少年警訊」，成為會員。</p> <p>3.5 四至六年級同學有機會參與「少年警訊領袖團」計劃，務求推廣「青年領袖，減罪伙伴」宗旨，藉透過定期聚會，並提供多元化的紀律訓練課程及活動，包括：步操訓練、紀律及野戰訓練、參觀活動、歷奇團體日營、探訪體驗及義工活動，從小建立正面思想和良好品格，以培育新一代青年領袖，透過導師指導及隊員經驗分享達至薪火相傳，而藉步操訓練提升同學紀律及加強團隊精神。</p>	<p>3.2 詳見「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2021/22 時間表。</p> <p>3.3 詳見「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2021/22 時間表。</p> <p>3.5 於活動課 A-C 時段合共舉行 15 次活動。</p>	<p>\$5000</p> <p>\$2000</p>	<p>蘇慧雯主任 陳小錦姑娘 訓輔小組成員</p> <p>蘇慧雯主任 陳小錦姑娘 訓輔小組成員</p> <p>蘇慧雯主任 雲少妹主任 雲少妹主任</p>
<p>● 在國情教育方面，提供更多機會，讓學生對祖國歷史和文化發展，有更深入的認識，幫助學生</p>	<p>1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策 - 協調各科盡快落實有關措施 - 促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 - 制定策略和應變措施防止政治侵入校園 			

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
<p>建立國民身份的認同和對國家的承擔精神。此外，亦鼓勵學生欣賞及容納不同的</p>	<p>1.1 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，由課程主任帶領，並將工作小組架構展示於教師工作指引。</p>	<p>1.1 小組於每學年舉行三次會議（學期初、學期中及學期末）</p>		<p>陳明慧主任 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員</p>
<p>觀點 / 風俗，學習尊重他人，並仿效中國古今名人，培養堅毅精神。</p>	<p>2. 認識中國，建立國民身份的認同和對國家的承擔精神，學習欣賞及尊重他人</p> <p>2.1 升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校有既定機制於指定日期或典禮派師生代表出席中學部的升掛國旗及奏唱國歌，並錄映轉播給小學部同學觀看。 ➤ 學校亦有升國旗及奏唱國歌動畫版本供校內其他活動及典禮使用。 ➤ 繼續培訓老師為學校升旗隊作好準備。 ➤ 安排四至六年級同學參與「少年警訊領袖團」，藉步操及升旗訓練提升同學紀律及加強團隊精神，並與女童軍合作成立升旗隊伍 			<p>蘇慧雯主任</p>
	<p>3. 加強培養學生正確價值觀及國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，學校將進行有關國民身份認同及價值教育</p>			

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	<p>3.1 輔導組將舉辦以下全校大型國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 國慶日 2021 及「國情知多 D」：透過主題講座或問答遊戲，讓同學認識祖國，提高國民意識，建立國民身份的認同。 ➤ 「中國歷史文化」推廣計劃：透過觀看原創專題展板及簡報，同學完成學習小冊子。 ➤ 認識「國家憲法日」：除了在校園展示有關資訊，讓同學認識基本法和國家憲法的關係外，還透過各級班主任課發放「人權與法治」、「憲法和基本法」和「回歸事件簿」資訊。並著同學瀏覽「《基本法》頒布三十周年網上展覽」，觀看《基本法》頒布三十周年特輯及短片。 ➤ 認識「全民國家安全教育日」：活動內容有升國旗及奏唱國歌、為國家祈禱、認識「全民國家安全教育日」的意義、播放「國家安全·你我要知」有聲繪本、在校園展示活動海報，及鼓勵同學參加「全民安全教育日」網上問答比賽和「國家安全」校園壁報設計比賽。 	<p>3.1 全校學生均參與各項活動。</p>		<p>蘇慧雯主任 陳小錦姑娘 訓輔小組成員</p>

A. 目 標	B. 策 略	C. 成功指標	D. 財政預算	E. 負責人
	2. 堂校合作： 聖三一座堂派來一名校園福音幹事，支援學校工作， 定時來校舉行宗教活動及輔導活動。	2.1 校牧或牧區助理 來校主持最少兩 次早會及最少四 次午間崇拜。 2.2 校園福音幹事來 校主持最少四次 早會及兩次詩歌 分享會。 2.3 為高、低年級同學 全年各舉辦最少 八次午間宗教活 動。 2.4 參與高小協光團 活動。 2.5 參與「家長學堂」 中家長團契活動。		校牧 蘇慧雯主任 余梅美女士