

協恩中學附屬小學



加強言語治療服務
周年計劃書

二零二一至二零二二年度

協恩中學附屬小學

2021-2022「加強言語治療」周年計劃

(一) 本學年計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援；
2. 增強言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略和教材，以提升學生語言能力；
3. 加深家長認識語障問題和語言訓練，協助他們掌握和提升子女的語言技巧；以及
4. 制訂支援語障學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

(二) 本學年計劃內容

本校在2021至2022學年合共開設18班，全校有18名學生被評定為有言語障礙。本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由創思成長支援中心的李汶倩姑娘擔任校本言語治療師。治療師全年到校25次，約為每月三次，每次駐校約4.5小時，時間由上午8時30分至下午1時(個人/小組訓練(視乎學生需要))，加上協作、工作坊及家長講座，合共111小時。由於創思成長支援中心提供的服務時數不足，故本校需另聘言語治療師，舉行部分協作或工作坊。

本學年的服務包括：

學生層面

1 評估

- 1.1 為所有經教師/有關機構轉介的懷疑語障學生進行語言能力評估、診斷及轉介
- 1.2 於2021年9月及10月進行轉介評估
- 1.3 為接受言語訓練學童撰寫詳盡的治療檔案(包括：評估報告、治療堂記錄、終期進度報告、家課、家長觀課記錄、教師觀課/面談記錄、總評)，制定個人化訓練目標，並調節訓練目標與策略

2 治療及訓練

- 2.1 為有需要的學生提供個別、小組言語治療服務
- 2.2 安排中度及嚴重語障學生額外訓練節數

- 2.3 配合學生的能力及需要，為他們設計合適的訓練目標及計劃，以及跟進訓練材料
- 2.4 運用多元化的治療活動，為學生營造豐富的學習環境，促進語言發展及溝通動機
- 2.5 主題化小組訓練，包括敘事小組、演說能力訓練小組及構音小組
- 2.6 著重學生的語障問題，安排較密集式之訓練，針對性改善學童溝通障礙
- 2.7 觀察學生表現，並向有關老師和家長提出建議，以營造豐富的語言環境，及鞏固言語治療課的學習目標，加速類化過程

教師層面

1 教師諮詢

- 1.1 邀請教師諮詢及合作跟進有關其教導語障學生的進度及訓練策略等事宜
- 1.2 加強教師與言語治療師的溝通渠道 (例：書面、面談)，務求讓學生在溝通能力上得到最大的幫助

2 學生訓練觀察

- 2.1 邀請任教中度及嚴重語障學生的教師參與言語治療課，以認識語障及了解學生的學習情況
- 2.2 讓老師親歷學生的語言能力表現及掌握訓練技巧

3 協作教學

- 3.1 期望協作教學能促進老師及治療師的教學交流，學生說話能力得以提升
- 3.2 與小三中文科老師合作，向全體三年級學生以大課形式進行協作教學，提升整體學生之小組交談能力
- 3.3 與小四中文科老師合作，向全體四年級學生以大課形式進行協作教學，提升整體學生之小組討論能力
- 3.4 與小五中文科老師合作，向全體五年級學生以大課形式進行協作教學，提升整體學生之小組討論能力
- 3.5 與小六中文科老師合作，向全體六年級學生以大課形式進行協作教學，提升小六學生升中面試技巧

家長層面

1 家長日

在家長日設有為言語治療學生之家長諮詢時間，讓在職家長了解學生言語情況及進行家居訓練，鼓勵家長帶同學生一同出席，以便治療師即時將提升技巧轉移給家長。

2 家長諮詢

除了家長日進行家長諮詢外，治療師也會用書面諮詢形式，報告學生進度及提供訓練跟進建議，以便家長更能掌握學生的言語能力，配以適當的家居訓練。

3 學生訓練觀察

治療師邀請家長參與言語治療課，讓家長更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，作家居練習。另外，治療師為家長提供學生訓練材料，以便在家跟進訓練。

4 家長講座

將於 2022 年 3 月為全校家長舉行一節家長講座，題材以提升學生的詞彙量為主，題目為「如何在家提升學生的語言能力」。治療師除了向家長講解如何在日常生活中透過各種資源來豐富兒童的詞彙外，更介紹了一些學習遊戲，讓家長可在家中為子女進行練習。

學校層面

1 行政安排

- 1.1 為學校提供周年計劃及報告予教育局
- 1.2 負責撰寫學生個案評估報告及總結性之治療報告
- 1.3 為學校建立有語言溝通障礙學生之檔案，提供協助及給予專業意見

2 言語治療教材資源閣

- 2.1 為學校購買適切的訓練物資
- 2.2 教師可按需要使用言語治療教材

3. 學生工作坊

- 3.1 於 2022 年 1 月為三班小一學生舉行說故事工作坊，每班 1 小時。學生將從治療師講解及示範中學習敘事技巧，並有機會即場練習所學技巧，藉此提升學生的口語表達能力
- 3.2 於 2022 年 5 月為小五、六學生舉行即席演講工作坊，學生將從治療師講解及示範中學習演說技巧和即席回應及組織技巧，藉此提升學生的演說能力

4. 全校性活動

- 4.1 為進一步提升全校學生的語言表達能力，將在 2022 年 6 月舉行全校性活動：小五、六年級即席演講比賽
- 4.2 治療師將在比賽中協助評分工作，並會即場給予回饋

(三)期望的果效

	預防	治療	提升	期望果效	達標準則
學校層面	*		*	全校活動有助提升學生對良好演說技巧的認識	70%
			*	學生工作坊有助提升小一學生的看圖說故事能力	70%
			*	學生工作坊有助提升小五學生的演說能力	70%
學生層面	*	*		被轉介的學生會安排接受評估	100%
		*		被診斷有言語障礙的學生會安排個別或小組治療服務	80%
		*		接受治療的學生在語言溝通方面有進步	70%
教師層面		*	*	言語治療師能與有語障學生的教師提供個案諮詢	70%
			*	教師認為協作教學的安排有助提升學生的看圖說故事技巧	70%
			*	教師認為協作教學的安排有助提升學生的小組交談技巧	70%
			*	教師認為協作教學的安排有助提升學生的小組討論技巧	70%
家長層面		*		言語治療師能與有語障學生的家長提供諮詢及跟進治療進度	70%
	*		*	家長認為講座能幫助他們了解和應用技巧提升子女的溝通思維及言語表達能力	70%
		*		家長認為家居訓練能提升學童的說話及溝通能力	70%

2021/22 言語治療服務行事曆

	服務項目	09/2021	10/2021	11/2021	12/2021	1/2022	2/2022	3/2022	4/2022	5/2022	6/2022	7/2022
學校層面	週年計劃	提交週年計劃書									提交週年檢討報告	
	轉介機制		第一次轉介		第二次轉介							
	全校活動					小一工作坊				小五工作坊	即席演講比賽	
學生層面	評估及治療計劃		替被轉介之學生進行評估		第二次評估							
	小組治療		小組治療									
	進度檢討				替出組學生作總評					學期尾檢討		進度檢討
教師層面	教師觀課		邀請教師出席治療課									
	教師諮詢		按學生進度及需要作安排									
	協作教學					小一、小三、小四、小五協作						
家長層面	個別接見		按需要約見家長									
	家長講座							家長講座				
	家長面談					家長日						
	家長觀課		邀請家長出席治療課									

(四) 財政預算

項目	收入	支出
- 2021-2022 年度「加強言語治療津貼」撥款	\$75,654.00	
- 購買「創思成長支援中心」服務		\$57,720.00
- 另聘言語治療師		\$10,000.00
- 購買言語治療訓練物資		\$2,000.00
合共		\$69,720.00
結餘	\$5,934.00	



校監簽署

校監姓名: 蔡克昭律師

學校: 協恩中學附屬小學

地址: 九龍農圃道一號

電話: 27111263

日期: -1 SEP 2021