

協恩中學附屬小學



學習支援津貼報告

二零二零至二零二一年度

協恩中學附屬小學

2020-2021 學習支援津貼報告

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>為有特殊學習需要或顯著學習困難的學生提供適切的支援服務，使她們能達到預期的學習效果。</p>	<p>I. 聘請全職教學助理一名，負責以下職務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助教師安排功課輔導班、學習支援工作坊、「提升專注力」小組、「提升自信心」小組、學生支援家長會及講座等，負責聯絡及一般文書處理事務。 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。 	<p>小一至小六 有特殊學習需要或顯著學習困難的學生</p>	<p>\$233,478.00</p>	<p>透過觀察及口頭諮詢，查閱文件及記錄，以及校本評鑑等，認為教學助理工作表現稱職，能為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。</p>
<p>支援分組教學政策，全面照顧學生個別差異。</p>	<p>II. 聘請 0.4 兼任教師一名，協助英文科推行分組教學。</p>	<p>初小學生</p>	<p>\$221,064.00</p>	<p>透過視課、查閱簿冊及校本評鑑等，認為兼任教師工作表現稱職，能協助英文科推行分組教學。</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>照顧學生個別差異，協助學習能力稍遜或家中乏人照料的學生在校內完成功課，並指導學生溫習課本。</p>	<p>III. 聘請導師三名，於星期一至星期五課後開設功課輔導班，上課時間如下：</p> <p><u>小一及小二，小三及小四</u> 下午三時至四時三十分； 夏令時間：下午二時至四時。</p> <p><u>小五及小六</u> 下午三時三十分至五時； 夏令時間：下午二時三十分至四時。</p> <p><u>導師須負責以下職務：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢查學生手冊及課業，督促學生完成功課； - 解答學生功課上的疑難； - 指導學生溫習。 - 出席學生支援家長會，與家長互相認識，加強彼此溝通。 	<p>小一至小六 學習能力稍遜或家中乏人照料的學生</p>	<p>\$0</p>	<p>由於疫情關係，此活動取消了。</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
提高成績稍遜的小一學生學習興趣，幫助學生解決學習困難。	IV. 聘請專業導師，於特別活動週及第三學期評估前後為小一有學習困難或成績稍遜的學生開設中文及英文加強輔導班，第一期六節，第二期十七節，每科每節一小時。	小一成績稍遜的學生	\$0	由於疫情關係，此活動取消了。
幫助小二中、下游學生鞏固學習基礎及提升學習能力。	V. 聘請專業導師，於特別活動週及第三學期評估前為小二中、下游的學生開設英文及數學提升班，第一期六節，第二期十節，共十六節，每科每節一小時。	小二中下游的學生	\$0	由於疫情關係，此活動取消了。

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>助學生建立自信，提升學習動機，指導學生有效的學習方法，改善學習態度和技巧。</p>	<p>VI. 舉辦學習支援工作坊，包括「個別學習計劃」、「遊戲治療」、「讀寫多樂趣」小組及「英語學得FUN」小組。各班組均聘請專任導師，配合學生的程度設計教材，藉以提升學生的自信心、專注力和學習動機，幫助學生掌握有效的學習方法，改善學習態度和技巧。</p> <p>由於疫情關係，學生停止面授課堂的時間頗長，嚴重影響學生的學習進度，有鑑於此，於暑假期間，舉辦「故事識字班」及「英語拼音串字班」。</p>	<p>小一至小六 在學習上有顯著困難、讀寫障礙或欠缺學習動機的學生</p>	<p>收入 「讀寫多樂趣」 \$8,613 「英語學得FUN」 \$8,910 支出 「個別學習計劃」 \$ 33,300.00 「遊戲治療」 \$ 33,600.00 「讀寫多樂趣」 \$31,860.00 「英語學得FUN」 \$33,480.00 「故事識字班」 \$34,646.40 「英語拼音串字班」 \$16,000.00</p>	<p>透過教師及學校社工的觀察，學生在「個別學習計劃」、「遊戲治療」、「讀寫多樂趣」小組、「英語學得FUN」小組，表現投入積極參與活動，學習動機和技巧均得以提升。</p> <p>為第三層支援的學生提供「個別學習計劃」，效果顯著。</p> <p>為個別學生提供「遊戲治療」，效果理想。</p> <p>「讀寫多樂趣」小組：21人 - 100%家長同意小組能夠提升同學的語文能力 - 100%家長同意整體來說同學的中文能力有進步 - 100%家長整體上滿意小組的各項內容</p> <p>「英語學得FUN」：27人 - 100%學生表示喜歡課堂活動。 - 100%學生表示能夠提升說英語的能力 - 100%學生表示整體來說同學的英文能力有進步</p> <p>「故事識字班」：36人 「英語拼音串字班」：36人 - 學生上課投入，效果理想。</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>為有特殊學習需要和專注力不足的學生提供個別照顧及援助。</p>	<p>VII.開設「專心一族」小組(小一及小二)、「專心一族」小組(小三、小四)，透過活動提升學習專注力。</p>	<p>個別有特殊學習需要和專注力不足的學生</p>	<p>支出 \$7,700.00 (由 top up student guidance 支付)</p>	<p>透過學生問卷，參加者在自評中表示「專心一族」小組能夠提升她們專注力。 由於疫情關係，只進行了(小三、小四)組。 參加人數：6人 -100%參加者表示小組活動有助提升其專注力。 -100%參加者表示小組活動有助提升其學習動機。</p>
<p>為有特殊學習需要和自信心不足的學生提供適切的訓練。</p>	<p>VIII.開設「樂活一族」小組，透過活動提升學習自信心。</p>	<p>小二及小三學生在學習上自信心不足的學生</p>	<p>支出 \$12,000.00 (由 top up student guidance 支付)</p>	<p>透過教師的觀察及問調查以評估學生表現，「提升自信心」小組能夠透過活動提升學生的學習自信心。 參加人數：6人 80%參加者表示透過小組活動認識自己的能力。</p>

目標	方法	服務對象或級別	財政運用	評估方式及成功指標
<p>加強教師與家長的溝通，指導家長有效地協助學生學習。</p>	<p>IX. 舉辦學生支援服務家長會，讓教師與家長互相認識及支援，加強彼此溝通，協助學生有效地學習。由於疫情關係，小一家長會改為線上進行。小二至小六的家長可自行上網觀看相關影片。</p>	<p>小一至小六學生家長</p>	<p>\$0.00</p>	<p>參與小一線上支援服務家長會：89個家庭，80個家庭填寫 google form 問卷</p> <p>100%出席的家長表示家長會能夠使他們了解學校提供的支援服務，知悉各班組的安排，加強彼此溝通，協助學生有效地學習。</p>
<p>提升教師在學童心理輔導的策略和技巧。</p> <p>提升教師特殊教育教學策略和技巧</p>	<p>X. 鼓勵教師出席有關「特殊教育培訓」的課程、工作坊和個案分享會，協助教師照顧學生個別差異，提升教學策略和技巧。</p> <p>XI. 舉辦「識別支援有自殺風險學生的策略」工作坊</p>	<p>全校教師</p>	<p>\$0.00</p>	<p>本年度2位教師出席有關「特殊教育培訓」的課程、工作坊和個案分享會，有助照顧學生個別差異，提升教學策略和技巧。</p> <p>是次共有36位教師出席是次工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100%出席的老師表示工作坊能有助老師認識如何識別有自殺風險學生。 - 100%出席的老師表示工作坊有助老師認識支援有自殺風險學生的策略。

協恩中學附屬小學
2020-2021 學習支援財政報告

項目	預算收入	預算支出	實際收入	實際支出
2020 年度盈餘	\$154,377.05		\$154,377.05	
2021 年度撥款	\$634,410.00		\$619,305.00	
I. 聘請全職教學助理 1 名		\$240,000.00		\$233,478.00
II. 聘請 0.4 兼任教師 1 名		\$225,000.00		\$221,064.00
III. 聘請功課輔導班導師 3 名		\$65,000.00		\$0
IV. 聘請加強輔導班導師 2 名		\$33,000.00		\$0
V. 聘請提升班導師 2 名		\$22,000.00		\$0
VI. 開設「個別學習計劃」		\$40,000.00		\$33,300.00
VII. 舉辦學習支援工作坊	\$19,000.00	\$45,000.00	\$32,746.00	\$149,586.40
VIII. 開設提升專注力、自信心小組		\$32,000.00		\$19,700.00
IX. 舉辦家長工作坊		\$0.00		\$0.00
X. 舉辦教師工作坊及個案分享會		\$0.00		\$0.00
XI. 購買教學器材、教具及禮物		\$3,000.00		\$1,197.30
合計	\$807,787.05	\$705,000.00		\$638,625.70
本年度盈餘		\$102,787.05		\$167,802.35
	\$807,787.05	\$807,787.05	\$806,428.05	\$806,428.05



校監

(蔡克昭律師)

- 1 SEP 2021

日期