

協恩中學附屬小學



全方位學習津貼報告

二零二零至二零二一年度

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	戲劇教育及演出	<ul style="list-style-type: none"> 通過英文戲劇教育以提升學生學習英文的興趣 透過英文戲劇欣賞，聯繫學生的生活經驗 透過參與演出，提升讀、寫、聽、說的能力 	10/2020 - 7/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 活動以英語進行，大大提升學生（演出者及觀眾）的英語能力 參與演出的學生希望以後亦能繼續參與這種活動，亦有部份學生表示希望能參與後台製作。 	\$161,348.57	E1 E5 E7	✓				
數學科	解難思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的數學水平； 提高學生對學習數學的興趣； 增強學生的解難策略和邏輯思維能力 	7/2021	小五 (約 12 人)	<ul style="list-style-type: none"> 升六年級 12 名學生參加 教師觀察，大部分學生對課堂感興趣。 	\$4,875.00	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
數學科	舉辦數碼遊蹤活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境	<ul style="list-style-type: none"> 配合電子學習計劃 提升學生的解難和高思維能力 培養學生的共通能力，發展學生的多元智能 	6/2021	小四及小五	<ul style="list-style-type: none"> 活動以科技貫穿整個活動流程，並以比賽模式提升學生的投入度。 全體小四及小五出席學生參與活動。 活動內容有趣，能啟發學生思考，亦能配合學生自攜裝置政策。 超過七成學生希望/非常希望日後能再參與這類活動。 	\$19,912.00	E1	✓					
常識科	帶領小四及小五學生參觀天際 100，並安排參加 3D 打印工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供實地考察的機會 通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識 	6/2021	小四及小五	<ul style="list-style-type: none"> 學生於天際 100 的「5G 科技館」了解 5G 科技對生活的影響。 學生於 3D 打印工作坊了解到如何利用點、線、面的原理製作立體。 	\$26,700.00	E6	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> 100%的小四及小五學生參與活動 							
音樂	音樂團隊體驗班	<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生演奏樂器的潛能 製造學生加入樂團及升團的機會 	9/2020 - 8/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 109 位學生曾參與選拔 	\$6,370.00	E5			✓		
音樂	樂團培訓及演出	<ul style="list-style-type: none"> 發揮學生演奏樂器的潛能 提升學生演出機會 	7/6/2021-30/6/2021	小三至小六	<ul style="list-style-type: none"> 學生認真參與活動，表演出色。 38 位學生曾參與排練及演出活動 	\$58,433.75	E5			✓		
體育	舉辦運動競技比賽，讓學生參與不同的運動項目。	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與體育科的活動，並認可學生在體育方面的成就，提升自信心 培養學生對做運動的興趣 照顧個別差異，讓不同能力的學生能於比賽中各展所長 	11/2020 及 6/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級學生均有參與三個不同的活動 96% 學生出席運動競技比賽 	\$5858.96	E1 E7	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科 (如:STEM)	AR, VR, AI 體驗 • 六年級學生初步體驗運用人工智能操控無人機、認識 VR 360 度影片拍攝及後期製作、運用鑑證科學作指紋套取。	<ul style="list-style-type: none"> 配合 STEM 教育發展 體驗 STEM 高端科技, 其中包括擴張實境(AR)、虛擬實境(VR) 及人工智能(AI) 等, 並初步認識背後原理。 	6/2021	小六	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果, 平均超過 90% 學生認為此活動能令她們對 STEM 產生興趣及了解更多 STEM 知識 100% 小六學生參與活動 	\$13,950.00	E6	✓					
跨學科 (如:STEM)	STEM 教育日 • 學生於 STEM 教育日按年級參與不同的 STEM 工作坊、STEM 攤位活動、編程工作坊及比賽、STEAM micro:bit 火箭車跨科研習。	<ul style="list-style-type: none"> 配合 STEM 教育發展 舉行全校性 STEM 教育日, 讓全校學生參與不同的 STEM/ STEAM 活動, 體驗不同的科學、科技及編程活動, 引發對 STEM 教育的學習興趣。 	6/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果, 平均超過 93% 學生認為 STEM 教育日活動能令她們對 STEM 產生興趣及了解更多 STEM 知識 100% 學生參與活動 	\$86,086.25	E6	✓					
第 1.1 項總開支						\$383,534.53							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
聯課活動	於活動課時段，舉辦多元化的活動，讓學生接觸不同類型的聯課活動，增廣知識。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為學生提供專業的培訓 啟發學生在音樂及體育方面的潛能，讓她們接觸不同類型的活動 讓學生接觸多元化的活動 	11/2020 至 5/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，低小級別的活動只舉辦了1次，而高小級別則舉辦了2次。 學生表現積極投入 各項活動津貼學生人數如下： 手鐘初探班：24人 乒乓球專班：24人 敲擊樂初探班：16人 弦樂初探班：16人 田徑班：14人 科學小天地：27人 體育舞蹈班：14人 STEM 部隊：26人 數學遊戲：24人 軟式壘球班：20人 繩藝組：34人 家政組：16人 	\$11,102.50	E1 E5	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
運動團隊 訓練	資助運動團隊訓練場地費用、比賽費用及教練費, 為學生舉辦體育團隊同樂日及運動員問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生的體育潛能 培養學生發揮團體合作的精神 提供標準的地場地予學生進行訓練, 讓學生熟習日後比賽的環境 為學生提供參加比賽及競技的機會, 讓她們獲得成就感, 增強自信 	5/2021 及 6/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係, 全年共參加兩項校外比賽 90%的運動校隊成員參與同樂日 100%的六年級運動校隊成員參與運動員問答比賽 	\$40,586.00	E1 E5	✓	✓	✓	✓	
視覺藝術	舉辦多元化的視覺藝術暑期班	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的觀察能力、創作力及表達力 提升學生的審美能力 	6/2021 - 8/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 學生踴躍報名各項視覺藝術暑期班。 學生上課表現積極投入 共舉辦 18 項暑期視覺藝術興趣班, 每班收生 10 人。 	\$57,240.00	E5			✓		
數學	數學遊戲班	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對學習數學的興趣; 增強學生的解難策略和邏輯思維能力 	7/2021	小一至小四 (每級各 12 人)	<ul style="list-style-type: none"> 升二至五年級各級均有 12 人參加 教師觀察, 大部分學生對課堂感興趣 	\$19,500.00	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞蹈	舞蹈興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生的藝術潛能 培養學生發揮團體合作的精神 提升學生舞蹈技巧 讓學生有加入舞蹈校隊的機會 	7/2021 - 8/2021	小一至小二	<ul style="list-style-type: none"> 學生上課表現積極投入 學生能在課堂上學習到舞蹈技巧及提升學生對跳舞的興趣 共舉辦 2 組現代舞暑期興趣班，每班收生 12 人。詳情見活動小組報告 	\$20,100.00	E5			✓		
資訊科技	舉辦多元化的電腦課程暑期班	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的計算思維及解決問題能力 提升學生的溝通能力及創作力 	7/2021 - 8/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 學生上課表現積極投入 學生能在課堂上學習到編程的課程，從而培養學生的邏輯思維、創造力及解決問題的能力 課堂能提升學生對運用資訊科技的興趣 共舉辦 8 項電腦課程暑期班，每班收生 12 人。 	\$42,120.00	E6	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.2 項總開支	\$190,648.50						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
/	/	/	/	/	/	/	/						
						第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	其他												
/	/	/	/	/	/	/	/						
						第 1.4 項總開支	\$0						
						第 1 項總開支	\$574,183.03						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買配合編程課程的設備及相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> 配合 STEM 教育發展 為學生提供學習編程的機會 	\$31,348.00
其他	/	/	/
			第 2 項總開支
			\$31,348.00
			第 1 及第 2 項總開支
			\$605,531.03

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	571
受惠學生人數：	571
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 馮依薇主任（聯課活動主任）