

協恩中學附屬小學



全方位學習津貼計劃
二零一九至二零二零年度

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (S)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	參觀生活教育計劃中心	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供實地考察的機會 通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識 	2/2020	小一	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 不少於 90% 的小一學生參與活動 	\$6,000	✓	✓			
	參觀屏山文物徑		4/2020	小三	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 不少於 90% 的小三學生參與活動 	\$20,000					
	參加迪士尼科學行動課程		1/2020	小五	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 不少於 90% 的小五學生參與活動 	\$27,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	舉辦數學遊蹤活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化學生在數學學習領域上的知識、技能和態度 ● 培育學生的生活及學習技能，提升學生的學習興趣 ● 培養學生的共通能力，發展學生的多元智能，亦擴闊學生的視野 	6/2020	小四	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 90% 的小四學生參與活動 	\$20,000	✓				
體育	舉辦運動示範活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專業的運動示範，讓學生認識及接觸更多的體育項目 ● 培養學生對做運動的興趣 	1/2020	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 為各級舉辦最少一個運動示範活動 	\$3,000	✓		✓		
	在康文署的泳池及運動場舉辦水運會及陸運會，讓學生在標準場地進行比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與體育科的活動，並認可學生在體育方面的成就，提升自信心 ● 培養學生對做運動的興趣 ● 照顧個別差異，讓不同能力的學生能於運動場上發揮所長 	11/2019 及 5/2020	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 95% 學生出席陸運會及水運會 ● 不少於 80% 學生參與陸運會的比賽 ● 不少於 40% 學生參與水運會的比賽 	\$4,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如: STEM)	英文科及普通話科聯合舉辦小腳板遊蹤活動，帶領學生走出課室，到香港的旅遊景點與不同國籍的旅客以英文及普通話進行訪問活動	<ul style="list-style-type: none"> 提供真實語境，讓學生運用英文及普通話進行訪問，提升溝通能力 加強學生說英語及普通話的信心 提升學生學習英文及普通話的興趣 	3/2020	小四	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 不少於 90% 的小四學生參與活動 	\$3,000	✓	✓			
	於森林學院舉辦戶外生活體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> 配合 STEM 教育發展 讓學生發展自律，學習團隊合作的精神 增加學生認識大自然的機會 	1/2020	小二	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 不少於 90% 的小二學生參與活動 	\$35,000	✓		✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
聯課活動	於活動課時段，舉辦手鐘、管樂、弦樂初探班、軟式排球及花式跳繩班	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供專業的培訓 啟發學生在音樂及體育方面的潛能，讓她們接觸不同類型的活動 	10/2019 至 5/2020	小一至小四及小六	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 各項活動不少於 15 位學生參加 	\$25,000				✓	
	於學校旅行中，為各級安排不同類型的運動或競技活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習團隊合作精神及掌握不同的技能 	12/2019	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 為各級舉辦最少一個運動或競技活動 	\$20,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
國情教育	舉辦中華文化日	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動增加學生對中華文化的認識 	2/2020	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 為各級舉辦最少兩個認識中華文化的活動 	\$20,000		✓			
服務團隊訓練	環境保護大使參觀海洋公園	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識保育的重要性 提升學生對環保的意識 	1/2020	小五及小六	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 15 名環境保護大使參加此活動 	\$4,000	✓	✓			
校隊訓練	資助編程精英隊參加本地創作比賽	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生的創造力和計算思維能力 讓學生接觸 STEM 相關活動 培養學生的協作和解難的能力 	10/2019 至 6/2020	小六	<ul style="list-style-type: none"> 最少參加一項校外比賽 	\$12,000	✓				
	資助合唱團參加音樂節比賽的交通費	<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生的音樂潛能 培養學生發揮團體合作的精神 為學生提供參加公開比賽的機會，讓她們獲得成就感，增強自信心 	3/2020	小二至小五	<ul style="list-style-type: none"> 最少參加一項校外比賽 	\$6,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外 交流 活動	舉辦探索澳門世遺及中華文化深度行	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識澳門的歷史發展和時代改變 ● 教育學生保護文化遺產的重要性 ● 透過活動增加學生對中華文化的認識 ● 促進教師專業發展 	1/2020	小五	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 90% 的小五學生參與活動 	\$94,000	✓	✓			
	舉辦英國文化及宗教尋根之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 拓展學生的視野 ● 認識英國的文化及生活習慣 ● 了解基督教的起源及發展 ● 讓學生在真實的英語環境中運用英語作溝通，提升自信心及溝通能力 ● 促進教師專業發展 	4/2020	小五及小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 30 位小五或小六學生參與活動 	\$236,000	✓	✓			
第 1 項預算總開支						\$535,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 STEM 設備，例如 micro:bit 及其他消耗品	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展 ● 為學生提供發展創造力和想像力的機會 	\$8,000
		第 2 項預算總開支	\$8,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$543,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	579
預期受惠學生人數：	579
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

校監：



(蔡克昭律師)

日期：

14 OCT 2019