

協恩中學附屬小學



周年校務計劃

二零一九至二零二零年度

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2019-20)
重點發展項目(1) STEM 教育

A.目 標	B.策 略	C.成功指標	D.財政預算	E.負責人
	<p>1.3 通過科本活動，提升學生對 STEM 教育的興趣，培育創造力及自學精神。</p> <p>1.4 通過跨學科課程設計，培育學生活用科學、科技、閱讀、藝術及數學 (STREAM)在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的不便，培育學生的解難、協作及溝通能力、正面的價值觀，發展深層次學習(Deep Learning)，提升學習興趣，培養自學精神。</p> <p>2. 創設 STEM 教育環境，培養創科精神:</p> <p>2.1 深化評估後 STEM 活動，為學生提供更多學習空間，活用科學、科技及數學的已有知識，在日常生活中作解難及培育創造力。</p>	<p>1.3.1 小五英文科自行創作歌劇並在劇情中加入 STEM 環節。</p> <p>1.3.2 在小五常識科學生創作 STEM 科學/科技遊戲。</p> <p>1.3.3 在小五中文及英文作文記錄 STEM 創作歷程及反思。</p> <p>1.4 全校最少有 2 個跨學科學習活動，應用科學、科技、數學、閱讀及藝術在日常生活中進行創作及解難，以改善日常生活，發展深層次學習及共通能力。</p> <p>2.1 小一至小六全年最少有 1 次評估後 STEM 活動。</p>		<p>1.3 范家寶主任、張秀珍主任、盧慧汶老師、常、資、英、中、數、視及圖書科老師</p> <p>2.1 范家寶主任、盧慧汶老師</p> <p>2.2.1 盧慧汶老師 胡健瑩老師</p> <p>2.2.2 張秀珍主任</p>

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2019-20)
重點發展項目(1) STEM 教育

A.目 標	B.策 略	C.成功指標	D.財政預算	E.負責人
	<p>2.2 發展與 STEM 教育相關隊伍，拓闊學生對科學及科技的認識。培育學生在校內推動 STEM 教育活動，發揮學生的領導才能。拓闊學生對科學及科技的認識，提升學生對科學及科技的興趣。</p> <p>2.3 在學校假期/課餘為學生提供 STEM 興趣班，提升學生對科學及科技的興趣。</p> <p>2.4 參與 STEM 相關比賽，活用科學、科技及數學的已有知識作解難及創新。</p> <p>2.5 發展與 STEM 相關的學生交流/分享活動，提升學習興趣培養創科精神。</p> <p>2.6 提供與 STEM 教育相關設備，支援 STEM 全方位學習</p>	<p>2.2.1 培育最少 1 隊與 STEM 教育相關隊伍，在校內協助老師推動創科精神。</p> <p>2.2.2 開設 1 隊精英隊，以拔尖訓練的形式，拓闊學生對科技的認識及興趣。</p> <p>2.3 提供最少 2 班與 STEM 教育相關的興趣班。</p> <p>2.4 參與最少 2 次與 STEM 教育相關的比賽。</p> <p>2.5 小五、六學生向校內同學分享 STEM 學習成果。</p> <p>2.6 購置與 STEM 教育相關設備</p>		<p>2.3 盧慧汶老師 張秀珍主任</p> <p>2.4 盧慧汶老師 張秀珍主任</p> <p>2.5 范家寶主任 盧慧汶老師</p> <p>2.6 范家寶主任 張秀珍主任 盧慧汶老師</p>

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2018-19)
重點發展項目(1) STEM 教育

A.目 標	B.策 略	C.成功指標	D.財政預算	E.負責人
	<p>3. 教師培訓 通過與 STEM 教育相關的教師培訓，及在教師團隊中交流 STEM 教育教學策略，使教師能為學生營造適切有利的學習環境，培養學生的創科精神。</p>	<p>3.1 學校為教師提供最少 1 次與 STEM 教育相關的教師培訓 3.2 鼓勵教師在日常的學與教中，多加入 STEM 教育元素。 3.3 教師需共同協作，加強 STEM 在教學策略中，並分享相關心得。</p>		<p>3.1 范家寶主任 張秀珍主任 盧慧汶老師</p>

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2019-20)
重點發展項目(2) 電子學習計劃

A.目 標	B.策 略	C.成功指標	D.財政預算	E.負責人
<p>推廣電子學習文化，促進自主學習及培養學生二十一世紀必備的學習能力，協助學生成為終身的學習者。</p> <p>共同願景：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過電子學習，提升學生自主學習及協作能力，加強創意及創新的精神，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。 ➤ 透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。 	<p>1. 電子學習計劃的課程推行層面：</p> <p>1.1. 運用電子學習作課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學。</p> <p>1.1.1. 推行「翻轉教室」教學法，激發學生的學習動機。</p> <p>1.1.2. 運用電子字典作學習工具，加強學生閱讀和寫作的的能力。</p> <p>1.1.3. 運用不同種類教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具，促進學生不同層次的思考能力，亦照顧學生的多樣性。</p> <p>1.1.4. 建立學習管理系統，透過雲端教室，為學生提供線上學習資源，提高學習自主性；並透過線上討論，促進師生之間或學生之間的互動。</p>	<p>1.1.1 80%的高小學生運用電子學習在課前參與預習活動。</p> <p>1.1.2 80%的高小學生運用電子字典作學習工具。</p> <p>1.1.3.1. 各主科(中英數常)二至六年級全學年每級最少選取 2 個單元或課題，運用電子學習。</p> <p>1.1.3.2. 電腦科二至六年級運用不同種類教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具。</p> <p>1.1.3.3. 其他科目選取合適的課題，適切地運用電子學習。</p> <p>1.1.4 為三至六年級學生在學習管理系統 Google Classroom 開設免費賬戶，80%的高小學生參與雲端教室的學習活動。</p>	<p>經常開支 \$2,500</p>	<p>陳明慧主任 馮依薇主任</p> <p>1.1.1 各科老師</p> <p>1.1.2 語文科老師</p> <p>1.1.3 各科老師</p> <p>1.1.4 各科老師</p>

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2019-20)
重點發展項目(2) 電子學習計劃

A.目 標	B.策 略	C.成功指標	D.財政預算	E.負責人
<p>發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生的學習動機 2. 提高學習自主性 3. 照顧學生的多樣性 4. 透過網上工具，進行閱讀和寫作的協作學習 5. 促進不同層次的思考能力，以發展學生的潛能 6. 透過設計和編程，培養解難、創意、創新及計算思維 7. 促進師生之間或學生之間的互動 8. 強化評估促進學習 9. 發展學生的資訊素養 10. 支援全方位學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.5. 與 STEM 課程發展配合，透過設計和編程，培養學生的解難、創意、創新及計算思維。 1.1.6. 參與指定學習平台中的活動作課後延伸或鞏固、以及課餘自學，提高學習自主性。 1.1.7. 優化上年度「促進小學英語學習津貼計劃」校本電子學習英文課程，持續提升學習的質素。 1.2. 推行學生「自攜裝置」政策。 <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. 在四年級推行學生「自攜裝置」政策，以發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。 1.2.2. 舉辦家長講座或工作坊，向家長講解「自攜裝置」政策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.5 五六年級運用電子學習工具進行 STEM 活動。 1.1.6 各主科(中英數常)為學生提供最少 1 個學習平台，讓學生在課餘時間參與。 1.1.7 優化三至六年級的電子學習教材套，100%的學生運用有關資源輔助學習。 <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1.1. 舉辦最少 1 次學生講座，加深學生對政策的了解。 1.2.1.2. 全學年各科為學生安排最少 30 次有關的學習活動，以透過電子學習，提升學與教效能。 1.2.2. 舉辦最少 1 次家長講座或工作坊，加深家長對政策的了解，或向有需要的家長提供技術支援。 		<ol style="list-style-type: none"> 1.1.5 范家寶主任 常識科老師 電腦科老師 1.1.6 各科老師 1.1.7 三至六年級 英文科老師 1.2 四年級各科 老師

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2019-20)
重點發展項目(2) 電子學習計劃

A.目 標	B.策 略	C.成功指標	D.財政預算	E.負責人
	<p>2. 電子學習計劃的教師推行層面：</p> <p>2.1. 教師研發有效的學與教策略，運用電子學習，活化課堂，為學習帶來多元性。</p> <p>2.2. 教師共同備課，商議電子學習教學策略，提升學與教效能。</p> <p>2.3. 教師同儕觀課，交流運用電子學習工具教學的經驗及心得，增進教師之專業發展。</p> <p>2.4. 各主科在分科會議中就電子教學經驗作分享，交流心得。</p> <p>2.5. 教師參與電子學習相關的進修，擴闊視野。</p> <p>2.6. 開設電子學習資源庫，讓各科各級教師儲存各項電子學習資源，亦供其他教師作參考，以達致連貫和持續發展的目的。</p>	<p>2.1. 80%的教師在日常學與教中，運用電子資源最少 2 次，為學生提供互動學習活動。</p> <p>2.2. 80%的教師就電子學習教學策略進行共同備課最少 2 次。</p> <p>2.3. 50%的教師就電子學習教學策略進行觀課或視課最少 1 次。</p> <p>2.4. 各主科(中英數常)在分科會議中就電子教學作經驗分享或培訓最少 1 次。</p> <p>2.5.1. 校方為全體教師安排最少 1 次相關的進修。</p> <p>2.5.2. 80%的教師就電子學習參與研討會、工作坊或相關的培訓。</p> <p>2.6. 各主科(中英數常)全學年最少儲存 20 項電子學習資源。</p>		<p>2. 各科老師</p>

協恩中學附屬小學
周年計劃 (2019-20)
重點發展項目(2) 電子學習計劃

A.目 標	B.策 略	C.成功指標	D.財政預算	E.負責人
	<p>3. 電子學習計劃的設施、資源及配套：</p> <p>3.1. 把各科於平板電腦、學習管理系統(Google Classroom)及即時互動系統(Kahoot)上的電子資源，有系統地編排擺放，讓各教師能持續使用。</p> <p>3.2. 運用行事曆系統，讓各教師能清晰地查看學校各項活動安排。</p> <p>3.3. 配合「自攜裝置」政策。</p> <p>3.3.1. 製訂教學中使用裝置的方案。</p> <p>3.3.2. 製訂「自攜裝置可接受使用政策」(Acceptable Use Policy)，以規範學生在校內使用裝置的行為。</p> <p>3.3.3. 添置為學生儲存流動電腦的設施。</p> <p>3.3.4. 關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習</p>	<p>3.1.1. 整理平板電腦的電子資源，把有關資源按科目擺放。</p> <p>3.1.2. 各主科(中英數常)在學習管理系統 Google Classroom 及即時互動系統 Kahoot 利用模擬戶口儲存有關資源。</p> <p>3.2. 建立及共用群組日曆，供全體教職員使用。</p> <p>3.3.1. 向家長及學生建議合適的流動裝置標準規格及安裝電子資源的清單。</p> <p>3.3.2. 製訂「自攜裝置可接受使用政策」，並向家長及學生詳細講解。</p> <p>3.3.3. 在校內合適的位置添置有鎖的儲物櫃，供留校參與課後活動的學生儲存裝置。</p> <p>3.3.4. 為有需要學生申請資助，以為學生購買流動電腦裝置及相關配件。</p>		<p>3.1 各科老師</p> <p>3.2 陳明慧主任 馮依薇主任</p> <p>3.3.1 陳明慧主任 馮依薇主任</p> <p>3.3.2 陳明慧主任 馮依薇主任</p> <p>3.3.3 謝慧儀主任</p> <p>3.3.4 胡健瑩老師</p>