

協恩中學附屬小學
學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)
重點發展項目 (2)

電子學習計劃

電子學習計劃的目的

推廣電子學習文化，促進自主學習及
培養學生二十一世紀必備的學習能力，
協助學生成為終身的學習者。

電子學習計劃的共同願景

- 透過電子學習，提升學生自主學習及協作能力，加強創意及創新的精神，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致**終身學習**和**全人發展**。
- 透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生**學會學習**、**邁向卓越**。

電子學習計劃的發展重點

1. 激發學生的**學習動機**
2. 提高學習**自主性**
3. 照顧學生的**多樣性**
4. 透過網上工具，進行**閱讀和寫作**的協作學習
5. 促進不同層次的**思考**能力，以發展學生的潛能
6. 透過**設計和編程**，培養解難、創意、創新及計算思維
7. 促進師生之間或學生之間的**互動**
8. 強化**評估促進學習**
9. 發展學生的**資訊素養**
10. 支援**全方位學習**

電子學習計劃共分成三個層面推行：

①課程層面

②教師層面

③設施、資源及配套

①課程層面：

運用電子學習作課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學。

- 推行「**翻轉教室**」教學法，激發學生的學習動機。
- 運用**電子字典**作學習工具，加強學生閱讀和寫作的的能力。
- 運用不同種類教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作**教學工具**，促進學生不同層次的思考能力，亦照顧學生的多樣性。
- 建立**學習管理系統**，透過雲端教室，為學生提供線上學習資源，提高學習自主性；並透過線上討論，促進師生之間或學生之間的互動。
- 與**STEM**課程發展配合，透過設計和編程，培養學生的解難、創意、創新及計算思維。
- 參與指定**學習平台**中的活動作課後延伸或鞏固、以及課餘自學，提高學習自主性。

①課程層面：

參與教育局的「促進小學英語學習津貼計劃」，發展校本電子學習英文課程。

- 為三至六年級設計電子學習教材套，提高學生的學習興趣，增強學生讀、寫、聽、說的能力。
- 設計不同程度的電子學習資源，照顧學生個別差異。
- 運用學習管理系統，管理學生的學習進程，持續追蹤其學習表現，強化評估促進學習。

①課程層面：

按部就班推行學生「自攜裝置」政策。

擬於2019年度在四年級推行學生「自攜裝置」政策，以發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。

②教師層面：

- 鼓勵教師在日常的學與教中，多運用電子學習。
- 通過共同備課、經驗分享、教師培訓及開設電子學習資源庫等不同途徑，讓教師在團隊中多作交流，使教師能為學生營造適切有利的電子學習環境，提高學生學習效能。

③設施、資源及配套：優化電子學習設施

- 運用撥款購買流動裝置，以讓更多學生可同時使用平板電腦作學習工具。
- 更新電腦輔助學習室(204室)設施，為學生營造適切有利的電子學習環境。
- 更新課室供學生用的電腦，供學生於課餘時間自行使用。