

## 學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
電子學習計劃					
<p>電子學習計劃的目的： 推廣電子學習文化，促進自主學習及培養學生二十一世紀必備的學習能力，協助學生成為終身的學習者。</p> <p>電子學習計劃的共同願景：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過電子學習，提升學生自主學習及協作能力，加強創意及創新的精神，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。</li> <li>➤ 透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。</li> </ul>	<p>1. 課程層面：</p> <p>1.1. 運用電子學習作課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學。</p>	<p>1.1.1. 推行「翻轉教室」教學法，激發學生的學習動機。</p> <p>1.1.2. 運用電子字典作學習工具，加強學生閱讀和寫作的的能力。</p> <p>1.1.3. 運用不同種類教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具，促進學生不同層次的思考能力，亦照顧學生的多樣性。</p> <p>1.1.4. 建立學習管理系統，透過雲端教室，為學生提供線上學習資源，提高學習自主性；並透過線上討論，促進師生之間或學生之間的互動。</p> <p>1.1.5. 與 STEM 課程發展配合，透過設計和編程，培養學生的解難、創意、創新及計算思維。</p> <p>1.1.6. 參與指定學習平台中的活動作課後延伸或鞏固、以及課餘自學，提高學習自主性。</p>	✓	✓	✓

## 學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
<p style="text-align: center;">電子學習計劃</p>					
<p>電子學習計劃的發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發學生的學習動機</li> <li>2. 提高學習自主性</li> <li>3. 照顧學生的多樣性</li> <li>4. 透過網上工具，進行閱讀和寫作的協作學習</li> <li>5. 促進不同層次的思考能力，以發展學生的潛能</li> <li>6. 透過設計和編程，培養解難、創意、創新及計算思維</li> <li>7. 促進師生之間或學生之間的互動</li> <li>8. 強化評估促進學習</li> <li>9. 發展學生的資訊素養</li> <li>10. 支援全方位學習</li> </ol>	<p>1.2. 參與教育局的「促進小學英語學習津貼計劃」，發展校本電子學習英文課程。</p> <p>1.3. 按部就班推行學生「自攜裝置」政策。</p>	<p>1.2.1. 為三至六年級設計電子學習教材套，提高學生的學習興趣，增強學生讀、寫、聽、說的能力。</p> <p>1.2.2. 設計不同程度的電子學習資源，照顧學生個別差異。</p> <p>1.2.3. 運用學習管理系統，管理學生的學習進程，持續追蹤其學習表現，強化評估促進學習。</p> <p>1.2.4. 優化校本電子學習英文課程，持續提升學習的質素。</p> <p>1.3.1. 在四年級推行學生「自攜裝置」政策，以發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。</p> <p>1.3.2. 在五年級推行學生「自攜裝置」政策，以進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。</p> <p>1.3.3. 舉辦家長工作坊，向家長講解「自攜裝置」政策。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

## 學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2)  電子學習計劃	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
電子學習計劃共分成三個層面推行： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程層面</li> <li>• 教師層面</li> <li>• 設施、資源及配套</li> </ul>	1.4. 舉辦數碼遊蹤活動	1.4. 善用身邊環境為教材，為學生提供生動有趣的學習活動，讓學生享受移動學習的樂趣。			✓
	2. 教師層面：				
	2.1. 在日常的學與教中，多運用電子學習。	2.1. 教師研發有效的學與教策略，運用電子學習，活化課堂，為學習帶來多元性。	✓	✓	✓
	2.2. 共同備課	2.2. 教師共同備課，商議電子學習教學策略，提升學與教效能。	✓	✓	✓
	2.3. 同儕觀課	2.3. 教師同儕觀課，交流運用電子學習工具教學的經驗及心得，增進教師之專業發展。		✓	✓
	2.4. 經驗分享	2.4. 各主科在分科會議中就電子教學經驗作分享，交流心得。	✓	✓	✓
2.5. 教師培訓	2.5. 教師參與電子學習相關的進修，擴闊視野。	✓	✓	✓	

## 學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2)  電子學習計劃	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	2.6. 開設電子學習資源庫	2.6. 開設電子學習資源庫，讓各科各級教師儲存各項電子學習資源，亦供其他教師作參考，以達致連貫和持續發展的目的。	✓	✓	✓
	3. 設施、資源及配套				
	3.1. 優化電子學習設施	3.1.1. 運用撥款購買流動裝置，以讓一個年級的學生可同時使用平板電腦作學習工具。 3.1.2. 更新電腦輔助學習室設施，為學生營造適切有利的電子學習環境。 3.1.3. 更新課室供學生用的電腦，供學生於課餘時間自行使用。	✓		
	3.2. 管理電子資源	3.2. 把各科於平板電腦、學習管理系統 (Google Classroom) 及即時互動系統 (Kahoot) 上的電子資源，有系統地編排擺放，讓各教師能持續使用。	✓	✓	✓

## 學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2)  電子學習計劃	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	3.3. 建立及共用群組日曆	3.3. 運用行事曆系統，建立及共用群組日曆，讓各教師能清晰地查看學校各項活動安排。		✓	✓
	3.4. 配合「自攜裝置」政策	3.4.1. 製訂教學中使用裝置的方案。 3.4.2. 製訂「自攜裝置可接受使用政策」(Acceptable Use Policy)，以規範學生在校內使用裝置的行為。 3.4.3. 在課室內添置為學生儲存流動電腦的設施。 3.4.4. 為有需要學生申請「關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」，以為學生購買流動電腦裝置及相關配件。		✓ ✓ ✓ ✓	✓