

協恩中學附屬小學



維護國家安全及國家教育工作計劃

二零二二至二零二三年度

致：簡凱恩女士 總學校發展主任(九龍城區)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：協恩中學附屬小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊： (1)清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽有關教育通告，按當中的指引行事。 (2)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治侵入校園。 (3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排： ➢ 學校有既定機制於每週及指定日期或特別活動由少年警訊領袖團或小女童軍舉行升掛國旗典禮或注目禮，並直播給小學部同學觀看。	2022/23 學年 第一次的校務會議會議記錄 工作小組的督導架構將展示於教師工作指引，小組並於每學年舉行三次會議（學期初、學期中及學期末）。 觀察及活動檢討	2022/23 全學年 2022/23 全學年 2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 7 月 14 日	校長 陳明慧主任 校長、副校長 蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳迪衡老師 郭家而老師 倪嘉儀老師	...............

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 升掛國旗及奏唱國歌典禮包括國旗下講話。 	觀察及活動檢討	2022/23 全學年	校長 各服務團隊負責老師	.....
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續培訓老師為學校升旗隊作好準備。 	提名兩名教師參加由勵進教育中心舉行的《升國旗、唱國歌》學習活動計劃：「懸掛國旗工作坊」。	2022/23 全學年	校長	.....
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排四至六年級同學參與「少年警訊領袖團」，藉步操及升旗訓練提升同學紀律及加強團隊精神，並與小女童軍合作成立升旗隊伍。 	觀察及活動檢討	2022/23 全學年	蘇慧雯主任 雲少妹主任 郭家而老師	.....
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 籌備成立我校的升旗隊，使用已購置的旗杆及國旗作練習。 	觀察及活動檢討	2022/23 全學年	蘇慧雯主任 雲少妹主任 郭家而老師	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(4)校舍管理方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校已修訂有關巡視校園範圍的指引，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ➤ 本校已修訂有關租借校園設施的機制及處理方法(包括修訂申請表)。申請者/團體須在申請時作出聲明，所舉辦的活動或課程並不涉及危害國家安全的內容。教職員定時巡視各租借場地，確保租借場地內舉辦之活動或課程不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <p>(5)圖書館方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館在選書方面，會多揀選以「我國民族的傳統及文化」為主題的實體書/電子書/閱讀材料，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識。 	<p>巡視校園範圍的指引詳見於教師工作指引內，並於校務會議中報告。</p> <p>租借校園設施的機制詳見於教師工作指引內，並於校務會議中報告。</p> <p>觀察</p>	<p>2022/23 全學年</p> <p>2022/23 全學年</p> <p>2022/23 全學年</p>	<p>呂慧思老師</p> <p>呂慧思老師</p> <p>秦佩雯老師</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校圖書館會繼續依照教育局有關選擇閱讀材料的指引，為學生準備圖書/閱讀材料。 	觀察	2022/23 全學年	秦佩雯老師	.....
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館老師會定時覆檢學校藏書，確保內容合適和具質素，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的書籍/閱讀材料。 	觀察	2022/23 全學年	秦佩雯老師	.....
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館老師在審書方面，會定期與其他學校的圖書館老師互相交流，以避免館藏出現或選購了內容不正確、質素欠佳或涉及政治的書籍/閱讀資料。 	觀察	2022/23 全學年	秦佩雯老師	.....
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館定期舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同。 	觀察及活動檢討	2022/23 全學年	秦佩雯老師	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(6)以學校名義舉辦活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校已修訂有關舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、活動課、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 本校已修訂校外導師的工作守則，當中列明由校外導師所帶領的活動不可涉及危害國家安全的行為。 	<p>舉辦活動的機制和程序的指引詳見教師工作指引。校友會或家長教師會活動邀請校外嘉賓或聘請導師，會加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」聲明。各活動完結後將於校務會議或工作小組中檢討。</p> <p>聘請校外導師的指引詳見教師工作指引。活動負責老師會監察校外導師的課堂表現。</p>	<p>2022/23 全學年</p> <p>2022/23 全學年</p>	<p>馮依薇主任 (聯課活動) 蘇慧雯主任 (校友會活動) 黎燕萍副校長 (家教會活動)</p> <p>馮依薇主任</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
人事管理	<p>(1) 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<p>在教職員聘書上加入條文：提示教學和非教學人員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。</p>	<p>2022/23 全學年</p>	<p>校監</p>	<p>.....</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p> <p>(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>修訂校本《教師工作指引》清楚說明教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>修訂教職員教師工作表現評估表，「教職員有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛」是校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。</p>	<p>2022/23 全學年</p> <p>2022/23 全學年</p>	<p>鄭佩芬副校長</p> <p>鄭佩芬副校長</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
教職員培訓	(1) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，提升他們對國家安全的認識。	持續鼓勵法團校董會校董、校長、副校長及教師參與有關「學校推動國民及國安教育」專業培訓。	2022/23 全學年	校監 校長	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	聘請校外導師的指引詳見教師工作指引。活動負責老師會監察校外導師的課堂表現。	2022/23 全學年	陳雪清主任 陳小錦姑娘 馮依薇主任 盧嘉兒主任 雲少妹主任 范家寶主任 劉少芬主任	.....
學與教	<p>1. 國家安全的概念和重要意義</p> <p>1.1 認識國家象徵(包括：國旗、國徽和國歌)和代表國家的事物(例如：大熊貓、長城)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過一年級普通話科教授《國歌》，讓學生認識及學習國歌歌詞的讀音，同時教導學生唱國歌時應有的禮儀及態度。 ➢ 通過一年級生命教育科的「我是中國人」，認識中國是我們的祖國，鼓勵學生要努力學習，為祖國未來的發展作出貢獻。 ➢ 通過二年級常識科的「中國重要的歷史」課，分析修築長城的原因及影響，認識有關萬里長城的歷史。 	<p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂討論及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>一年級普通話科任教老師</p> <p>一年級班主任</p> <p>二年級常識科任教老師</p>	<p>工作紙</p> <p>教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過二年級生命教育科的「民族感情」，認識國旗和國歌象徵我們中國人的身分，著學生學習尊重和愛護它。 ➢ 通過三年級常識科的「動物與生活」課，瞭解大熊貓成為中國國寶的原因和保育牠們的方法，從而認識和尊重國家象徵和代表國家的事物，建立國家概念，提升國民身份認同。 ➢ 通過六年級英文科的‘Eye on the World’課認識長城的歷史。 ➢ 通過六年級英文科的‘Endangered Animals’課認識大熊貓的生活習性及成為中國國寶的原因和保育牠們的方法。 ➢ 通過六年級生命教育科的「參與世界」，認識中國自對外開放後，有着急速的發展和成就，鼓勵學生多關注中國未來的發展及在世界的參與。 	<p>課堂討論及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂討論及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進</p> <p>在 2022/23 年度內進</p> <p>在 2022/23 年度內進</p>	<p>二年級班主任</p> <p>三年級常識科任教老師</p> <p>六年級英文科任教老師</p> <p>六年級英文科任教老師</p> <p>六年級班主任</p>	<p>電子教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p> <p>工作紙</p> <p>工作紙</p> <p>教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>1.2 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過二年級常識科的「中國重要的歷史」課，認識國旗、國徽及國歌，學習唱國歌及知道升國旗及奏唱國歌的禮儀，建立國家概念及提升國民身份認同。 <p>1.3 認識保護我們的人(例如：警察、醫護和解放軍)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過二年級英文科的‘About my family’課認識保護我們的人的工作性質 ➢ 通過二年級常識科的「社區有心人」課，認識不同行業的服務人員，並認識解放軍保護國家的貢獻，提升國民身份認同。 <p>1.4 以校園安全作類比，明白國家安全的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過五年級常識科的「中國的地理」課，運用簡單類比，讓學生明白保障校園安全能確保師生安全，由此帶出國家安全與國民利益的關係。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>提問及課業 (謎語創作)</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂討論及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>二年級常識科 任教老師</p> <p>二年級英文科 任教老師</p> <p>二年級常識科 任教老師</p> <p>五年級常識科 任教老師</p>	<p>教科書資源</p> <p>短片及 工作紙</p> <p>電子教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2. 《憲法》、《基本法》與國家安全</p> <p>2.1 知道「一國兩制」和《基本法》的由來</p> <p>➤ 通過三年級常識科的「香港特別行政區的成立」課，認識《中英聯合聲明》的簽署和香港回歸的交接儀式，明白中國在 1997 年 7 月 1 日恢復對香港行使主權和香港特別行政區成立。</p> <p>2.2 知道香港的防務和外交事務由中央人民政府負責</p> <p>➤ 通過六年級常識科的「一國兩制」課，辨別在《基本法》下哪些事務是由中央人民政府負責，明白國家和香港的關係密不可分。</p>	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>三年級常識科任教老師</p> <p>六年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p> <p>電子教科書資源及《基本法》網址</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2.3 認識《基本法》的憲制背景和「一國兩制」的意義</p> <p>➤ 通過六年級常識科的「一國兩制」及「《基本法》與生活」等課題，讓學生認識《基本法》是香港特區的憲制性文件，以保障國家對香港的基本方針政策的實施。</p> <p>2.4 初步了解中央與香港特區的關係</p> <p>➤ 通過憲法日提供的資料，加深三至六年級學生認識《基本法》及《中華人民共和國憲法》的關係，建立守法觀念。</p> <p>3. 香港國家安全立法的目的和原則</p> <p>3.1 知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性</p> <p>➤ 通過三年級常識科的「自由與守規」課，播放「國家安全•你我要知」有聲繪本，知道甚麼是《香港國安法》，以及其對香港的重要性，建立守法觀念。</p>	<p>課堂觀察、提問及《基本法》問答遊戲</p> <p>課堂觀察、提問及參與憲法日活動表現</p> <p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級常識科任教老師</p> <p>三至六年級常識科任教老師</p> <p>三年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源及《基本法》網址</p> <p>憲法日提供的資料</p> <p>「國家安全•你我要知」有聲繪本</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>4. 香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <p>4.1 認識香港特區政府執行和維護法治的部門(例如：警務處和法庭)，明白維護法紀是政府應有的責任</p> <p>➤ 通過三年級常識科的「自由與守規」課，瞭解香港的執法機關及其職責，明白維護良好治安是政府應有的責任，而作為市民亦可出一分力，從而建立守法觀念，培養責任感。</p> <p>4.2 認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任</p> <p>➤ 通過六年級常識科的「特區的組成與運作」，認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作。觀看「睇真 D、知多 D：港區國安法在港實施」短片，認識香港特別行政區政府有維護國家安全的責任。</p>	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>三年級常識科任教老師</p> <p>六年級常識科任教老師</p>	<p>教科書資源</p> <p>電子教科書資源及維護國家安全網站</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>5. 中央維護國家安全的根本責任</p> <p>5.1 知道中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務</p> <p>➤ 通過六年級常識科的「一國兩制」課，知道解放軍駐港部隊軍營開放日，瞭解中國對香港恢復行使主權，由駐港解放軍負責香港的防務，提升國民身份認同。</p> <p>6. 國家安全的重點領域</p> <p>6.1 透過歷史故事、語言文字的學習(例如：建築萬里長城)，初步認識中華文化</p> <p>➤ 中文科通過一年級的《中秋夜，真好玩》及《打掃房子》，讓學生認識<u>中國</u>傳統節日的風俗習慣。</p> <p>➤ 一年級視覺藝術科進行象形文字創意揮春設計活動，增加學生對象形文字、吉祥語及生肖的認識。</p> <p>➤ 通過二年級常識科的「中國重要的歷史」課，認識大禹治水的故事，了解中國第一個朝代產生的過程，初步認識中國文化。</p>	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課業及提問</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級常識科任教老師</p> <p>一年級中文科任教老師</p> <p>一年級視覺藝術科任教老師</p> <p>二年級常識科任教老師</p>	<p>教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p> <p>揮春、紅色畫紙及象形文字例子</p> <p>電子教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過二年級常識科的「中國先民的故事」課，認識炎帝和黃帝的傳說故事，知道黃帝時期重要的創造和發明如何推動中華文化發展，提升國民身份認同。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>二年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過二年級常識科的「四大發明」課，了解指南工具的發明如何促進中國的對外交流，以及其他發明對世界的貢獻，提升國民身份認同。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>二年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科通過《小學生成語練習》，讓三年級學生認識成語詞彙及其典故，加強學生的文化認同感。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>三年級中文科任教老師</p>	<p>《小學生成語練習》</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過三年級常識科的「中國萬里行」課，初步認識中國的首都和四大古都，以及中國名勝(例如西安兵馬俑、洛陽龍門石窟等)的特色，明白國家歷史和文化悠久深厚，增加對中華文化的興趣。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>三年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過一至三年級中文科的「趣味識字」，讓學生認識中國古文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>一至三年級中文科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過一至三年級中文科的校本課程「樂誦古詩」及二、三年級中文科的「古詩今讀」，提升學生對古典文學的認識及欣賞能力，亦可培養學生的品德情意。 ➤ 中文科通過二年級的《小小螢火蟲》及三年級的《曹沖稱象》，讓學生認識中國古代名人故事。 ➤ 中文科通過二、三年級的「成語園地」，讓學生認識中國成語故事，加強學生的文化認同感。 ➤ 通過「故事姐姐」活動，讓學生認識有關中華文化的故事，讓學生明白中華傳統文化重視的觀念和精神。 ➤ 在第二學期校本輔導活動「中華文化日」中，中文科與普通話科合辦語文遊戲活動，增進學生對中華文化的認識。 ➤ 普通話科通過一年級的課文《我的家人》，學習親人的稱謂語，讓學生了解中華文化重視家庭凝聚的特點。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>一至三年級中文科任教老師</p> <p>二及三年級中文科任教老師</p> <p>二及三年級中文科任教老師</p> <p>中文科科主任</p> <p>各級中文科及普通話科任教老師</p> <p>一年級普通話科任教老師</p>	<p>「樂誦古詩」小冊及電子教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p> <p>故事書及簡報</p> <p>語文遊戲材料</p> <p>教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 普通話科通過一年級的課文《請你原諒我》、《我錯了》、《老師，謝謝您》、《謝謝你的小禮物》，讓學生學習道歉和感謝等傳統美德，培養學生的品德情操。 ➤ 普通話科通過二年級的課文《暑假旅行》、六年級的課文《澳門足跡》，讓學生認識中國的風光名勝、歷史文化，增加學生學習的興趣。 ➤ 普通話科通過三年級的課文《故事分享會》、四年級的課文《我答應你》，讓學生認識中國的成語故事，加強對中國文化的認識。 ➤ 普通話科通過四年級的課文《東郭先生和狼》，讓學生認識中國的民間故事。 ➤ 普通話科通過二年級的課文《中秋節》、《新年到》、《慶新春》、四年級的課文《我的生肖》、六年級的課文《中華文化周》，讓學生了解中國節日的習俗及傳統文化。 ➤ 普通話科透過「普通話獎勵計劃」中的「粵普對對碰」活動，以衣食住行為主題，讓學生認識中華文化。 	<p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>一年級普通話科任教老師</p> <p>二及六年級普通話科任教老師</p> <p>三及四年級普通話科任教老師</p> <p>四年級普通話科任教老師</p> <p>二、四及六年級普通話科任教老師</p> <p>各年級普通話科任教老師</p>	<p>教科書資源</p> <p>教科書資源</p> <p>教科書資源</p> <p>教科書資源</p> <p>教科書資源</p> <p>「普通話獎勵計劃」自學冊</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>6.2 知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如：使用互聯網)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過一年級常識科的「遵守規則」課，認識使用學校內聯網的規則，並知道運用內聯網的應有禮儀，有效及符合道德地使用資訊。 ➤ 透過二年級資訊科技科的「保護知識版權」課及觀看資訊素養小動畫，認識知識產權及引用出處的方法，讓學生學習不應侵犯他人的版權。 ➤ 透過「小學資訊素養學與教資源套」提供的教學資源，資訊科技科在三年級「觀點大不同」課，讓學生開始注意如何安全、正確和健康地使用互聯網，並識別不同的人可能抱持不同觀點。 ➤ 透過「小學資訊素養學與教資源套」提供的教學資源，圖書科在四年級「資訊與版權」課，培訓學生符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊；讓學生學習識別和定義對資訊的需求，以及認識社會上資訊提供者的角色和功能。 	<p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>一年級常識科 任教老師</p> <p>二年級 資訊科技科 任教老師</p> <p>三年級 資訊科技科 任教老師</p> <p>四年級圖書科 任教老師</p>	<p>學校內聯網</p> <p>教科書資源</p> <p>「小學資訊素養學與教資源套」的教學資源</p> <p>「小學資訊素養學與教資源套」的教學資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過五年級資訊科技科的「分工合作」課，讓學生學習尊重他人意見，如遇上不同意見時，應作理性討論，並不要胡亂刪除他人編寫或上載的內容。此外，本課讓學生學習善用電腦及網絡工具，分享資源及互相通訊時應先篩選，不應胡亂分享。 ➤ 透過五年級資訊科技科的「網上欺凌」課及觀看資訊素養小動畫，認識甚麼是網上欺凌及網上欺凌的成因，讓學生學習使用互聯網的正確態度。 ➤ 透過「小學資訊素養學與教資源套」提供的教學資源，圖書科在五年級「引用參考資料、資訊時效與真偽」課，讓學生學習評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性。 ➤ 透過六年級資訊科技科的「網上交友要小心」課，認識網絡禮儀，讓學生學習尊重他人意見，不應因意見不同而作出針對及不要大量轉發垃圾訊息，進行所謂「洗版」的行為。 	<p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>五年級資訊科技科任教老師</p> <p>五年級資訊科技科任教老師</p> <p>五年級圖書科任教老師</p> <p>六年級資訊科技科任教老師</p>	<p>教科書資源</p> <p>(1)教科書資源 (2)網上短片及練習</p> <p>「小學資訊素養學與教資源套」的教學資源</p> <p>教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>➤ 透過「小學資訊素養學與教資源套」提供的教學資源，圖書科在六年級「資訊放大鏡」課，讓學生認識能獲取可靠資訊的條件。</p> <p>6.3 認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性</p> <p>➤ 通過一年級生命教育科「享受大自然」。</p> <p>6.4 知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性</p> <p>➤ 通過三年級常識科的「節約能源」課，認識煤和石油的由來，知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性，學習行使權利與義務，培養責任感。</p> <p>➤ 通過三年級常識科的「減少廢物」課，認識應減少使用的物品例子，分析在不同情境中可以替代使用的物品，說出廢物利用的一些方法和好處。並列出自己實踐「環保四用」的方法，檢視自己能否在生活中實踐環保。</p>	<p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂討論及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級圖書科任教老師</p> <p>一年級班主任</p> <p>三年級常識科任教老師</p> <p>三年級常識科任教老師</p>	<p>「小學資訊素養學與教資源套」的教學資源</p> <p>教科書資源</p> <p>教科書資源</p> <p>1.教科書資源 2.相關網頁</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過六年級英文科‘Endangered Animals’課認識中華白海豚及其他瀕臨絕種的動物，並明白破壞環境對他們的影響，從而認識保育的重要。 6.5 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 ➤ 通過三年級生命教育科的「民族美德」，認識「孝、悌、忠、信」是中國傳統的美德，讓學生發揮「孝、悌、忠、信」的精神。 ➤ 中文科通過四年級的《光纖之父—高錕》、《本草藥王李時珍》及《偉人孫中山》等，讓學生認識中國古今名人事跡，從他們的事蹟中學習堅毅不屈的精神及發奮上進的人生態度；培養學生的家國情懷，加強國民身份認同。 ➤ 中文科通過四年級的《金紫荊和金蓮花》，增強學生對國家的歸屬感。 ➤ 通過四年級中文科的校本單元教學——智演唐詩，提升學生對唐詩的認識及欣賞能力，加強學生的文化認同感。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂討論及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級英文科任教老師</p> <p>三年級班主任</p> <p>四年級中文科任教老師</p> <p>四年級中文科任教老師</p> <p>四年級中文科任教老師</p>	<p>P.E.E.G.S 教材套</p> <p>教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p> <p>電子教科書資源</p> <p>《樂誦古詩文》及工作紙</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過四年級常識科的「中國傳統文化」課，認識中國人的用餐禮儀，說出合符禮儀的做法。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>四年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過四年級常識科的「古時的香港」課，瞭解圍村的習俗和文化，明白中國傳統家族鄉親凝聚、團結的倫理價值，弘揚中華民族的傳統文化。 	<p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>四年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過四年級生命教育科的「民族傳統」，認識主要中國傳統節日的來源和習俗，理解它們都包含着中國傳統文化特色。 	<p>課堂討論及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>四年級班主任</p>	<p>教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過五年級中文科的《國歌的譜曲者—聶耳》，加深學生對國歌的認識，增強學生對國家的歸屬感。 	<p>課堂討論及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>五年級中文科任教老師</p>	<p>教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過五年級生命教育科的「民族融和」，認識中國是一個具有很多不同民族的國家，着學生學習欣賞和尊重各個民族的文化 and 特性。 	<p>課堂討論及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>五年級班主任</p>	<p>教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科通過六年級的校本單元教學——古文，提升學生對文言文的認識及欣賞能力，亦可培養學生的品德情意，增進學生對中華文化的認識、認同和珍視。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級中文科任教老師</p>	<p>電子教科書資源、簡報、工作紙及短片</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過六年級英文科的‘Let’s celebrate’課，學習及認識不同中國傳統節日的習俗及文化並向其他國家的遊客宣揚中國民族的傳統文化。 ➤ 通過六年級常識科的「關心社會」課，知道合理和合法地向政府、機構或團體表達意見的渠道與方法。 ➤ 通過四至六年級中文科的校本課程「樂誦古詩文」、五年級的「經典寶庫」、六年級的「古典精華」及四、六年級中文科的「古詩今讀」，提升學生對古典文學的認識及欣賞能力，亦可增進學生對中華文化的認識、認同和珍視。 ➤ 中文科通過《小學生成語練習》，讓四至六年級學生認識成語詞彙及其典故，加強學生的文化認同感。 ➤ 通過四至六年級中文科的「文化脈搏」，加深學生對中華文化的認識，加強學生的文化認同感。 	<p>課堂討論及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級英文科任教老師</p> <p>六年級常識科任教老師</p> <p>四至六年級中文科任教老師</p> <p>中文科任教老師</p> <p>中文科任教老師</p>	<p>工作紙</p> <p>電子教科書資源</p> <p>「樂誦古詩文」小冊及電子教科書資源</p> <p>《小學生成語練習》</p> <p>電子教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科通過與學生支援小組合辦演講比賽，加深學生對中華文化的認識。 ➤ 普通話科通過「普通話獎勵計劃」中「粵普對對碰」活動，讓學生學習有關親族的稱謂語，了解中華文化重視家族凝聚、鄉親相扶這一特點；學習慣用語、謙敬語、委婉語和禁忌語，讓學生認識語言背後所代表的人倫關係和處世態度。 ➤ 於本校圖書館舉辦專題書展——中華文化，加深學生對古典名著及中華文化的認識，繼而明白中華傳統文化重視的觀念和精神。 ➤ 中文科參加由中國文化研究院舉辦「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台，讓學生多閱讀有關中國歷史和中華文化的篇章，增進學生對中國歷史和中華文化的認識，從而加深她們對中華民族的情感和對國民身份的認同。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察及提問</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>中文科科主任及學生支援小組主任</p> <p>各年級普通話科任教老師</p> <p>四至六年級中文科任教老師及圖書館主任</p> <p>三至六年級中文科任教老師</p>	<p>比賽題目</p> <p>字卡</p> <p>圖書</p> <p>「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>6.6 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過四年級常識科的「資訊科技與溝通」課，認識利用資訊科技查找政府部門的聯絡方法，以及利用合理和合法的途徑向政府表達意見。 ➤ 通過四年級常識科的「認清傳媒」課，認識事實和意見的分別。知道面對傳媒資訊的應有態度，讓學生意識到傳媒存有正面和負面信息，也有不同的意見和立場。 ➤ 透過五年級資訊科技科的「正確使用資訊」課，分辨網上資訊真確性的要點，並讓學生透過學習網址的網域來分辨網站資訊的可靠性。 <p>6.7 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐</p>	<p>觀察及提問</p> <p>觀察及提問</p> <p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>四年級常識科 任教老師</p> <p>四年級常識科 任教老師</p> <p>五年級 資訊科技科 任教老師</p>	<p>教科書資源</p> <p>教科書資源</p> <p>教科書資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 通過六年級英文科的‘Green Living’課認識地球暖化及溫室效應帶來的傷害及影響，明白節約資源的重要性及如何減少資源的方法。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級英文科任教老師</p>	<p>P.E.E.G.S 教材套資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 通過六年級常識科「環境與保育」課認識環境問題、氣候變化與保育的重要。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書</p>
	<p>6.8 了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施</p>	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>四年級常識科任教老師</p>	<p>教科書資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 通過四年級常識科的「資訊科技的應用」課，瞭解資訊科技的用途和對生活的幫助，認識一些加強網絡安全的方法。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 通過四年級常識科的「資訊科技與溝通」課，認識在網上洩漏個人私隱的一些例子和風險，明白維護網絡安全的個人責任，提高保護私隱的意識。 	<p>課堂觀察及提問</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>四年級常識科任教老師</p>	<p>教科書資源</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過四年級資訊科技科的「保護電腦資料」課及觀看資訊素養小動畫，讓學生學習設定安全密碼及更改密碼的方法，以加強網絡安全的措施。 	<p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>四年級資訊科技科任教老師</p>	<p>(1) 教科書資源 (2) 網上短片及練習</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過一年級生命教育科的「學習小天地」，認識學校是學習的地方，每個學生都有責任遵守學校和課室規則，共建良好的學習環境。 	課堂討論及課業	在 2022/23 年度內進行	一年級班主任	教科書資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過二年級英文科‘Please behave’課，學生能認識校規及守規的重要性。 	觀察、課室討論	在 2022/23 年度內進行	二年級英文科任教老師	教科書資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學期初由班主任在生命教育課內與學生共同訂定「課室公約」，並簽名承諾遵守，學期中再作修訂。 	觀察、課室討論	在 2022/23 年度內進行	各年級班主任	.....
	<p>7.2 知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性</p>	課堂觀察、提問及課業	在 2022/23 年度內進行	三年級常識科任教老師	電子教科書資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過三年級常識科的「自由與守規」課，明白《基本法》保障香港居民的權利和自由；而社會建立法律和規則，以維持秩序和每個人的權利。 			三年級常識科任教老師	電子教科書資源
	<p>7.3 分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任</p>	課堂討論及課業	在 2022/23 年度內進行	四年級班主任	教科書資源
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過四年級生命教育科的「樂於服務」，認識每個學生在學校裏都有自己應盡的責任和崗位，大家要克盡己責，堅守崗位。 					

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>7.4 懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度</p> <p>➤ 通過六年級常識科的「《基本法》與生活」課，認識《基本法》及培養尊重法規的態度。</p> <p>7.5 根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利和應盡的義務</p> <p>➤ 通過國家憲法日學習資料，讓小三至小六學生認識《基本法》之源，加深對《憲法》和《基本法》的了解。</p>	<p>課堂觀察、提問及課業</p> <p>課堂觀察、提問及課業</p>	<p>在 2022/23 年度內進行</p> <p>在 2022/23 年度內進行</p>	<p>六年級常識科任教老師</p> <p>三至六年級常識科任教老師</p>	<p>電子教科書資源</p> <p>憲法日提供的有關資料</p>
學生訓輔及支援	<p>制定政策及措施，以預防學生的行為問題：</p> <p>(1) 學校設立訓導主任、輔導及生命教育主任及訓輔協調主任、社工等職位推行學校訓輔工作，並成立訓輔小組協助制定政策及措施，教導、輔導和保護學生，並以培養學生自律為目標。</p>	內容詳見教師工作指引中，學校行政架構及分工表	2022/23 全學年	雲少妹主任 蘇慧雯主任 陳小錦姑娘 訓輔小組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 訓輔組定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過「小一適應課程」及展示於「學生手冊」，及「課室公約」的討論及活動中，幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境。	觀察及 每年兩次的訓輔 小組會議及訓輔會 議	2022/23 全學年	雲少妹主任 蘇慧雯主任 訓輔小組成員	
	(3) 學期初及學期中透過中央廣播提醒全校學生守規的重要及改善未達標的行為	觀察	在 2022/23 年 度內進行	雲少妹主任	.....
	(4) 校規載於手冊內，學期初由訓導主任及班主任提示學生遵守。	觀察、訓輔會議	在 2022/23 年 度內進行	訓導主任及班主 任	.....
	(5) 每年一次的「級訓輔會議」成為彼此交流及支持的平台，讓校長、行政主任、社工、訓輔主任、級訓輔老師、班主任及科任共同分享學生的需要及心得，從不同層面為學生提供支援。	各級於家長日前 進行一次級訓輔會 議並將會議記錄存 檔	2022/23 全學年	雲少妹主任 蘇慧雯主任 陳雪清主任 陳小錦姑娘	.....

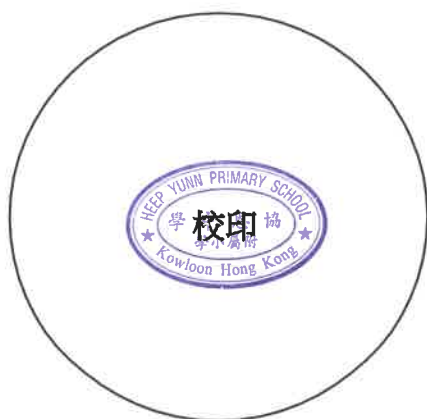
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(6) 為延續及優化關愛精神，提升學生積極盡責及樂於承擔的價值觀，每學年安排「服務團隊就職禮」，本校有學生長、風紀生、英語小領袖、圖書館助理員、IT 特工隊、運動隊長、環境保護大使及普通話大使。</p> <p>(7) 四至六年級同學可參與「少年警訊」，成為會員，藉着參與活動，擴闊學生視野，灌輸正確的價值觀，及培養自律守規等良好行為。</p> <p>(8) 四至六年級同學有機會參與「少年警訊領袖團」計劃，務求推廣「青年領袖，滅罪伙伴」宗旨，藉透過定期聚會，並提供多元化的紀律訓練課程及活動，包括：步操訓練、紀律及野戰訓練、參觀活動、歷奇團體日營、探訪體驗及義工活動，從小建立正面思想和良好品格，以培育新一代青年領袖，透過導師指導及隊員經驗分享達至薪火相傳，而藉着步操訓練提升同學紀律及加強團隊精神。</p>	<p>觀察 (每名學生不多於三項服務團隊，佔全校20%學生能勇於承擔，並服務校內同學。有100%服務團隊學生參與就職禮。)</p> <p>觀察及活動檢討</p> <p>觀察及活動檢討</p>	<p>2022/23 全學年</p> <p>2022/23 全學年</p> <p>2022/23 全學年</p>	<p>雲少妹主任 各服務團隊 負責老師</p> <p>助理警民關係主任 學校聯絡主任 蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳迪衡老師</p> <p>助理警民關係主任 學校聯絡主任 蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳迪衡老師</p>	<p>.....</p> <p>由少年警訊提供</p> <p>由少年警訊提供</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(9) 透過全校參與的訓輔模式及跨專業協作及講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為加強培養學生正確價值觀及國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，學校將進行有關國民身份認同及價值教育的生命教育大課講座，並進行「結伴同行大姐姐計劃」(一、二、四及五年級)、「送暖到雲南」與雲南學生通信交流(三年級)及「我的行動承諾」(一至六年級)活動。 <p>(10) 輔導組將舉辦以下全校大型國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「國情知多啲」：透過生命教育大課及觀看展板讓同學認識祖國，提高國民意識，建立國民身份的認同。 ➢ 「中國歷史文化推廣計劃」：透過觀看展板，增進學生對中華文化(包括中國 24 節氣、中國節日及孝道)的認識，從而加深她們對中華民族的情感和對國民身份的認同。 	<p>觀察及生命教育大課檢討會， 學期終向師生及家長派發問卷</p> <p>觀察、 檢討活動及問卷 觀察、檢討活動</p>	<p>2022/23 全學年</p> <p>2022 年 9 月 至 2023 年 6 月</p>	<p>蘇慧雯主任 雲少妹主任 湯靜儀老師 陳翎翹老師 陳小錦姑娘</p> <p>蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳小錦姑娘 蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳小錦姑娘</p>	<p>展板 書簽</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識「國家憲法日」：除了在校園展示有關資訊，讓同學認識基本法和國家憲法的關係外，還透過各級班主任課發放「人權與法治」、「憲法和基本法」和「回歸事件簿」資訊。並著同學瀏覽「《基本法》頒布三十周年網上展覽」，觀看《基本法》頒布三十周年特輯及短片。 ➤ 認識「全民國家安全教育日」：活動內容有升國旗及奏唱國歌、為國家祈禱、認識「全民國家安全教育日」的意義、播放「國家安全·你我要知」有聲繪本、在校園展示活動海報，及鼓勵同學參加「全民國家安全教育日」網上問答比賽和「國家安全」校園壁報設計比賽。 ➤ 「中華文化日」：透過多元化活動，如「創意揮春」、「中華狀元紅燈謎遊戲」、「語文遊戲」、「粵劇 / 中樂 / 醒獅 / 皮影戲 / 木偶 演出暨示範講座」，培養學生對中華文化的認識，並提高學生國民意識，承傳中華美德。 	<p>觀察、 檢討活動及問卷</p> <p>觀察、 檢討活動及問卷</p> <p>觀察、 檢討活動及問卷</p>	<p>2022 年 12 月</p> <p>2023 年 4 月</p> <p>2022/23 全學年</p>	<p>蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳小錦姑娘</p> <p>蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳小錦姑娘</p> <p>蘇慧雯主任 雲少妹主任 湯靜儀老師 郭家而老師 中文科任 普通話科任 視藝科任 陳小錦姑娘</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「新春同歡樂」：透過不同的活動，如「粵曲表演」、「估歌仔」、「話劇」、「醒獅」、「製作賀年飾物」等等，提升學生對中華文化的認識，學習關愛及感恩精神。 ➢ 「愛·就要帶回家」：透過父、母親節活動，加深學生對中國傳統思想「孝道」的認識，提升學生對中華文化的認識，學習關愛及孝順的精神。 	<p>觀察、 檢討活動及問卷</p> <p>觀察、 檢討活動及問卷</p>	<p>2022/23 全學年</p> <p>2022/23 全學年</p>	<p>蘇慧雯主任 六年級班主任 陳小錦姑娘</p> <p>蘇慧雯主任 六年級班主任 陳小錦姑娘</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
家校合作	<p>與家長緊密溝通，發揮家校合作的精神：</p> <p>(1) 家教會舉辦正向家校活動，培養學生愛家、愛校，以致愛國的態度。透過家長教師會，校方向家教會委員及協助執行活動的家長闡明家教會舉辦的家校活動必須守法及維護國家安全的訊息，從而鼓勵家長認識《香港國安法》，幫助子女提升國家安全意識及培養守法精神。</p>	觀察及活動檢討	2022/23 全學年	黎燕萍副校長	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 透過「家長學堂」舉辦至少一次親子參觀活動及一次講座或工作坊，協助家長建立正確的國家及中華文化價值觀及良好的親子溝通關係，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	觀察及活動檢討	2022/23	蘇慧雯主任 雲少妹主任 陳小錦姑娘	.....
其他	(1) 本校已修訂有關上載資料於學校網頁的機制和程序，以確保學校網頁的資料不會涉及危害國家安全的行為和活動。	上載資料於學校網頁的機制和程序指引，詳見教師工作指引，並會於校務會議或校管小組中檢討。	2022/23 全學年	歐陽靜昕主任	.....



校監簽署：_____

(Handwritten signature)

校監姓名：_____

蔡克昭律師

日期：_____

12/10/2022