協恩中學附屬小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

二零二六至二七年度

致：總學校發展主任(九龍城區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2026-2027 學年

學校名稱： 協恩中學附屬小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景 內容和意義等，以及政府發放的相關資訊： ➢ 清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽有關教育通告，按當中的指引行事。 ➢ 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況 ， 制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀 ， 並防止政治活動入侵校園。	2026/27 學年 校務會議會議記錄	2026/27 全學年	校長	
	2. 持續優化 維護國家安全及國家安全教育」工作組及有關機制： ➢ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ➢ 持續策劃 統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；	國家安全教育組的督導架構將展示於教師工作指引，並於每學年舉行工作會議 ，亦於行政會議及校務會議報告/討論有關事項。	2026/27 全學年	校長 副校長 湯靜儀老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 加強促進不同持份者的溝通和協作 ，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 持續檢視現行策略和應變措施 防止政治活動入侵校園。				
	3. 升掛國旗及奏唱國歌的安排： ➢ 學校有既定機制於每週/指定日期/特別活動由少年警訊領袖團成員舉行升掛國旗典禮或注目禮，並安排各級小學部學生現場觀看升掛國旗典禮。 ➢ 升掛國旗及奏唱國歌典禮包括國旗下講話。 ➢ 繼續培訓老師參與及帶領學校升旗禮儀。 ➢ 繼續安排五至六年級同學參與 少年警訊領袖團」，藉步操及升旗訓練提升同學紀律及加強團隊精神。	觀察及活動檢討 觀察及活動檢討 安排教師參與相關訓練 觀察及活動檢討	2026/27 全學年	校長 副校長 湯靜儀老師 李廣慈老師 校長 各服務團隊負責老師 少年警訊 負責老師 校長 湯靜儀老師 李廣慈老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 校舍管理方面： ➢ 本校已修訂有關巡視校園範圍的指引，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物 課室 壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ➢ 本校已修訂有關租借校園設施的機制及處理方法(包括修訂申請表)。申請者/團體須在申請時作出聲明，所舉辦的活動或課程並不涉及危害國家安全的內容。教職員定時巡視各租借場地，確保租借場地內舉辦之活動或課程不會涉及危害國家安全的行為和活動。	巡視校園範圍的指引詳見於教師工作指引內，並於校務會議及國家安全教育組會議中報告。 租借校園設施的機制詳見於教師工作指引內，並於校務會議中報告。	2026/27 全學年 2026/27 全學年	胡健瑩主任 胡健瑩主任	
	5. 圖書館方面： ➢ 持續檢視校園內的書本 刊物和單張等沒有涉及危害 國家安全的內容。 ➢ 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全的內容。	圖書館工作報告 圖書館工作報告	2026/27 全學年 2026/27 全學年	秦佩雯老師 秦佩雯老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 圖書館在選書方面，依照教育局有關選擇閱讀材料的指引，多揀選以 國家安全教育」為主題的實體書/電子書/閱讀材料，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識。	圖書館週年報告 (國家安全教育書目報告)	2026/27 全學年	秦佩雯老師	
	➢ 圖書館老師在審書方面，會定期與其他學校的圖書館老師互相交流，以避免館藏出現或選購了內容不正確 質素欠佳或涉及政治的書籍/閱讀資料。	圖書館工作報告	2026/27 全學年	秦佩雯老師	
	➢ 圖書館定期舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同。	圖書館工作報告	2026/27 全學年	秦佩雯老師	
	6. 以學校名義舉辦活動： ➢ 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動 課外活動 邀請校外嘉賓演講 校友或家長教師會為學生舉辦的活動 校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	舉辦活動的機制和程序的指引詳見教師工作指引。校友會或家長教師會活動邀請校外嘉賓或聘請導師，會加入 不會涉及危害國家安全的行為和活動」聲明。各活動完結後將於校務會議或工作小組中檢討。	2026/27 全學年	盧嘉兒主任 (全方位活動) 倪嘉儀老師 (校友會活動) 馮依薇副校長 （家教會活動）	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 本校已修訂校外導師的工作守則，當中列明由校外導師所帶領的活動不可涉及危害國家安全的行為。	聘請校外導師的指引詳見教師工作指引。活動負責老師會監察校外導師的課堂表現。	2026/27 全學年	盧嘉兒主任	
人事管理	1. 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》《教育條例》《教育規例》其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	在教職員聘書上加入條文：提示教學和非教學人員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。 確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	2026/27 全學年	校監	
	2. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	校本《教師工作指引》清楚說明教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》讓他們知道教育局 學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	2026/27 全學年	馮依薇副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	在教職員教師工作表現評估表中有關專業操守的評定，教職員有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛」是校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。	2026/27 全學年	馮依薇副校長	
教職員培訓	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，提升他們對國家安全的認識。	持續鼓勵法團校董會校董校長 副校長及教師參與有關 學校推動國民及國安教育」專業培訓。	2026/27 全學年	校監 校長	
學與教	1. 學校有機結合 自然連繫 多元策略互相配合 課堂內外 全校參與推動國家安全教育。 2. 持續檢視及增潤相關科目課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性 《香港國安法》的立法背景 內容和意義等，鞏固學生對國情 中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。 3. 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀 發表煽動性的言論 在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料等。	於行政會議及課程會議報告/討論有關事項。 於相關科目會議報告/討論有關事項，課程統籌主任出席有關會議。 由 2024 度起，校本設計的工作紙先交課程統籌主任查閱後才印製給學生。	2026/27 全學年 2026/27 全學年 2026/27 全學年	校長 課程統籌主任 校長 課程統籌主任 校長 課程統籌主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 強化校本監察機制，定期檢視校內各科目學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程宗旨 目標和內容 ， 資料正確 完整 客觀和持平 ，並切合學生的程度和學習需要。	有關《憲法》 《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔， 存檔年期不少於兩個學年。	2026/27 全學年	校長 課程統籌主任	
第一學習階段(初小)					
國家概要	1.1. 建立對國家的基本認識（例如：知道國家的全名 首都和重要城市的名稱 通用語言和文字 國家象徵和標誌 國慶節等重要節日和紀念日）				
	➢ 通過一年級中文科《做年糕》、《新年到》課文及聆聽《方方拜年，讓學生認識農曆新年的習俗， 從而了解這個傳統節日在中華文化裏佔有重要地位。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	一年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過二年級中文科《豆藤會寫字》讓學生更了解中國的數字。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 透過中文科一至三年級的自學冊有關中文詞類及部首 ， 認識中國語言文字的特色，加深對中國文化的認識。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	一至三年級中文科任教老師	校本教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過一年級英文科課堂，先展示香港地圖，再展示中國地圖，並請學生在中國地圖上找出香港的位置；利用地圖介紹中國的重要城市，同時運用單元的目標句型，讓學生練習如何表達前往中國主要城市的方法。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過二年級英文科課堂，討論中西方節日的差異並學習更多中國傳統節日，同時讓學生認識中華人民共和國國慶日的日期及其慶祝方式，從而加深對中國文化的了解。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一年級人文科的《國慶日和香港特別行政區成立紀念》課文，讓學生認識國慶日和香港特別行政區成立紀念，建立國家概念及提升國民身份認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	一年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過二年級人文科的《香港的根源》課文，認識國旗 國徽及國歌，學習唱國歌及知道升國旗及奏唱國歌的禮儀，建立國家概念及提升國民身份認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一年級普通話科教授《國歌》，讓學生認識及學習國歌歌詞的讀音，同時教導學生唱國歌時應有的禮儀及態度。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級普通話科任教老師	工作紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 在一至三年級音樂科學習唱國歌、認識奏唱國歌的禮儀、建立國家概念及提升國民身份認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	音樂科任教老師	教科書資源
	1.2. 初步認識國家歷史和民族 重大的國家事件及有趣的國家事物 ➢ 通過三年級常識科的《動物與生活》課文、瞭解大熊貓成為中國國寶的原因和保育牠們的方法、從而認識和尊重國家象徵和代表國家的事物、建立國家概念、提升國民身份認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進	三年級常識科任教老師	電子教科書資源
	➢ 通過二年級人文科的《先民的故事》課文、認識炎帝和黃帝的傳說故事、提升國民身份認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級人文科任教老師	電子教科書資源
	➢ 通過二年級人文科《夏朝和秦朝》的課文、瞭解秦始皇和萬里長城。透過歷史故事，明白保障國家安全是國家應有的責任。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級人文科任教老師	電子教科書資源
	1.3. 初步認識中華文化源遠流長 博大精深、並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任、建立文化自信 ➢ 通過一年級中文科 知識搜尋器」環節《親人的稱呼知多少》讓學生初步了解中華文化長幼有序的家庭觀念。	課堂觀察 提問	在 2026/27 年度內進行	一年級中文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過三年級中文科課文《爸爸和我》《媽媽的手》及 知識搜尋器」環節《古人怎樣孝順父母？》，學生認識中國古代典籍《二十四孝》的故事，教導學生要孝順父母，承傳中華文化。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過三年級中文科課文《砵仔糕》介紹中國傳統糕點的資料 ， 例如做法歷史等，讓學生認識古人的飲食文化，培養珍惜食物的習慣。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 中文科通過《小學生成語練習》讓三年級學生認識成語詞彙及其典故，加強學生的文化認同感。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一至三年級中文科的古詩文校本課程，提升學生對古典文學的認識及欣賞能力，亦可培養學生的品德情意。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	一至三年級中文科任教老師	古詩文工作紙
	➢ 透過一至三年級中文科校本教材《妙趣中華文化》，讓學生認識中華文化之深厚。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	一至三年級中文科任教老師	校本教材
	➢ 中文科通過 故事姐姐」活動，讓學生認識有關中華文化的故事，讓學生明白中華傳統文化重視的觀念和精神。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	中文科主任及一 二年級中文科任教老師	故事簡報

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過一年級英文科的課堂、與學生討論在家中的飲食習慣、並告訴他們珍惜食物的重要性、學習中國人感恩的品德。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一年級數學科的《記時方法和計時工具》課，認識中國歷史及文化。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	一年級數學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過三年級常識科的《中國萬里行》課，初步認識中國的首都和四大古都，以及中國名勝的特色、明白國家歷史和文化悠久深厚、增加對中華文化的興趣。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級常識科任教老師	電子教科書資源
	➢ 通過一年級人文科《温暖的家》 《親戚常來往》的課文、使學生認識中國人重視家庭及親戚相處之道、培養愛親人之情感。 ➢ 通過一年級人文科《我國傳統節日》使學生認識中國傳統節日、增加對中華文化的興趣。	課堂觀察 提問及課業 課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行 在 2026/27 年度內進行	一年級人文科任教老師 一年級人文科任教老師	教科書資源 教科書資源
	➢ 普通話科通過一年級的課文《我的家人》學習親人的稱謂語，讓學生了解中華文化重視家庭凝聚的特點。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級普通話科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 普通話科通過一年級的課文《請你原諒我》《我錯了》《老師，謝謝您》《謝謝你的小禮物》，讓學生學習道歉和感謝等傳統美德，培養學生的品德情操。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科通過二年級的課文《暑假旅行》讓學生認識中國的風光名勝 歷史文化，增加學生學習的興趣。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科通過二年級的課文《中秋節》 《新年到》 《慶新春》讓學生了解中國節日的習俗及傳統文化。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科通過三年級的課文《故事分享會》讓學生認識中國的成語故事，加強對中國文化的認識。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	三年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科透過自學 粵普對譯」活動，讓學生認識中華文化。	課堂提問	在 2026/27 年度內進行	各年級普通話科任教老師	普通話對譯詞語表
	➢ 一至三年級視覺藝術科部分畫題以中國歷史故事 語言文字為題材進行創作，讓學生初步認識中華文化。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	一至三年級視覺藝術科任教老師	視藝教學資源
	➢ 通過一年級生命教育科的 仁：對人親愛」讓學生透過《馮諼收債》的故事認識 仁」是中華文化的核心價值，培育學生 仁」的品格，以建立和諧的人際關係。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	一年級班主任	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過二年級生命教育科的 義：做事合宜」，讓學生透過《荀巨伯探病》的故事明白價值有時會互相衝突，要適當取捨，發揮 義」的傳統美德。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級班主任	教科書資源
	➢ 通過三年級生命教育科的 禮：行為規範」讓學生透過《曾子避席》的故事明白發揮 禮」的傳統美德能使他們建立和諧的人際關係。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級班主任	教科書資源
	1.4. 初步認識國家自然地理 ➢ 通過三年級數學科的《地圖染色》課，讓學生認識中國在世界地圖上的地理位置，也讓學生在地圖上指出香港的地理位置。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	三年級數學科任教老師	教科書資源
	1.5. 初步認識和欣賞一些能體現於日常生活的國家成就（例如：經濟 社會 文化 體育 生態保育 科技方面） ➢ 通過二年級中文科 知識搜尋器」環節《中國古代也有科學家》讓學生了解中國在科學研究方面的貢獻和影響。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級中文學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過三年級英文科課堂，先讓學生說出中國隊在奧運會中表現優異的運動	課堂觀察 提問 及課堂作業	在 2026/27 年度內進行	三年級英文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	項目，如排球 體操和乒乓球，再鼓勵學生探索更多中國運動員，並在課堂作業簿中寫下幾句有關他們的簡短介紹。				
	➢ 通過二年級數學科的閱讀資料，初步認識中國的數學家。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級數學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過二年級人文科的《古時的發明》課文，了解指南工具的發明如何促進中國的對外交流，以及其他發明對世界的貢獻，提升國民身份認同。 ➢ 通過二年級人文科的《珍貴的動物》讓學生瞭解大熊貓的故事，明白保護生態環境對國家發展十分重要。	課堂觀察 提問及課業 課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行 在 2026/27 年度內進行	二年級人文科任教老師 二年級人文科任教老師	電子教科書資源 教科書資源
總體國家安全觀	1.6. 初步認識國家安全的重要性（例如：國家安全關乎人民安居樂業 幸福生活的保障） ➢ 通過三年級生命教育科的 國家有法」課題，認識甚麼是《香港國安法》，及當中所規範的四種罪行，明白維護國家安全對香港的重要性。	課堂活動及討論	在 2026/27 年度內進行	三年級班主任	教科書資源
	1.7. 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過二年級英文科課堂，了解學生的購物習慣是否環保，再參考政府網站上的綠色購物貼士，教導學生如何成為更環保的消費者，提醒保護環保，致生態安全。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級英文科任教老師	教科書資源
	1.8. 認識個人安全　家居安全　運動安全　交通安全等知識，以及一些基本安全措施和應對方法，初步建立安全意識 ➢ 通過一年級人文科的課文《家居安全》使學生認識家居安全的知識，建立家居安全的意識。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	一年級人文科任教老師	教科書資源
	1.9. 初步認識國家和香港常見的創新科技（例如：電子支付　新能源汽車）及其在日常生活的應用 ➢ 通過二年級人文科的課文《善用金錢》使學生初步掌握甚麼是電子錢包，認識電子支付在生活的應用。	課堂觀察及提問課業	在 2026/27 年度內進行	二年級人文科任教老師	教科書資源
	1.10. 知道維護國家安全是國家和全體人民的共同責任和義務，並感謝國家對我們的守護 ➢ 通過二年級人文科的《社區有心人》課文，認識不同行業的服務人員，並認識解放軍保護國家的貢獻，感謝他們對我們的守護。	課堂觀察　提問及課業	在 2026/27 年度內進	二年級人文科任教老師	電子教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
《憲法》 一國兩制」 《香港基本法》 與國家安全	1.11. 知道 一國兩制」與《香港基本法》的由來和精神				
	➢ 通過三年級常識科的《香港特別行政區的成立》課文，認識《中英聯合聲明》的簽署和香港回歸的交接儀式，明白中國在 1997 年 7 月 1 日恢復對香港行使主權和香港特別行政區成立。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級常識科任教老師	電子教科書資源
	➢ 通過一年級生命教育科的 認識《基本法》」課題，讓學生認識《基本法》是香港的重要法律文件；《憲法》是國家最重要法律文件，它們都是保障香港居民的基本權利和自由，學生認識和尊重《基本法》和《憲法》。	課堂討論及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級班主任	教科書資源
	1.12. 知道維持良好治安是政府應有的責任 ➢ 通過三年級常識科的《自由與守規》課文，瞭解香港的執法機關及其職責，明白維護良好治安是政府應有的責任，而作為市民亦可出一分力，從而建立守法觀念，培養責任感。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級常識科任教老師	電子教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	1.13. 知道《香港國安法》中所界定的四類危害國家安全的罪行和《維護國家安全條例》的名稱 ➢ 通過三年級生命教育科的 國家有法」課題，認識甚麼是《香港國安法》，及當中所規範的四種罪行，明白維護國家安全對香港的重要性。	課堂活動及討論	在 2026/27 年度內進行	三年級班主任	教科書資源
	1.14. 知道香港特別行政區的防務和外交事務由中央人民政府負責（例如：中國 人民解放軍駐香港部隊負責香港特別行政區的防務） ➢ 通過二年級人文科的《社區有心人》課文、認識不同行業的服務人員、並認識解放軍保護國家的貢獻、提升國民身份認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進	二年級人文科任教老師	電子教科書資源
	1.15. 認識保護我們的人，以及一些執法部門的工作 ➢ 通過二年級英文科課堂、向學生介紹社會上不同崗位的人士、並解釋他們的貢獻如何保護香港、讓學生明白尊重和感謝這些服務者的重要性。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級英文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過二年級英文科課堂，向學生介紹警察 律師及法官所穿的不同制服，並讓他們了解這些專業人士如何維持法律秩序，從而培養尊重守法的態度。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	二年級英文科任教老師	教科書資源
	1.16. 知道遵守法律（包括《香港國安法》和《維護國家安全條例》)與規則（例如：校規和交通規則）的重要性 ➢ 通過一年級英文科課堂，讓學生在機電工程署鐵路安全網站上玩Train Car Safety 遊戲，並在遊戲後討論他們在港鐵列車上應該做和不應該做的事情，從而培養良好的公共交通安全意識。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一年級英文科課堂，與學生討論博物館需要規則來維持秩序，讓他們明白遵守規則的重要性，並培養良好的公共場所禮儀。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一年級英文科課堂，以不同地方需要遵守的規則為起點，讓學生明白守法的重要性，並認識作為良好公民應有的責任。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過二年級人文科的《到郊野公園去》，與學生討論到郊野公園需要規則，讓他們明白遵守規則的重要性，並培養守法守規的精神。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級人文科	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
法律保障的權利與維護國家安全的義務	1.17. 知道市民有遵守法律的義務 ➢ 通過三年級常識科的《自由與守規》課，明白《基本法》保障香港居民的權利和自由；而社會建立法律和規則，以維持秩序和每個人的權利，故我們有遵守法律的義務。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級常識科任教老師	教科書資源
	1.18. 養成遵守法律和規則的良好習慣，建立守法意識 ➢ 通過二年級中文科 自習篇章」《排隊》，讓學生培養尊重和守規的習慣。	提問及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過二年級英文科課堂，讓學生玩 Find the Mistakes 遊戲，認識在運動及社會中遵守規則和法律的重要性，並在討論中培養守法精神和公民責任感。	課堂觀察	在 2026/27 年度內進行	二年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一年級人文科《校園遊記》課，建立守法觀念和培養責任感。 ➢ 通過一年級人文科的《愉快的校園生活》課，建立學生的守法觀念。	觀察 提問及課業 觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行 在 2026/27 年度內進行	一年級人文科任教老師 一年級人文科任教老師	教科書資源 教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過一年級生命教育科的 遵守規則」認識學校是學習的地方，每個學生都有責任遵守學校和課室規則，共建良好的學習環境。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	一年級班主任	教科書資源
	➢ 學期初舉行小一適應課程，當中包括讓小一學生認識校規和守規的重要的課堂。	觀察	在 2026/27 年度內進行	訓輔主任 一年級班主任	
	1.19. 初步認識使用科技產品時的正確態度 和行為（例如：避免過於依賴電子設備和網絡 尊重知識產權）、並知道保護個人私隱的重要性、遵守網絡規範 ➢ 通過三年級英文科課堂，讓學生觀看有關網絡安全與國家安全關係的影片，並在課堂中討論社交媒體對兒童的好處與風險，最後教授保護個人資料的小貼士，從而培養安全使用網絡的意識。	課堂觀察 提問 及課堂作業	在 2026/27 年度內進行	三年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過一年級人文科的《健康成長好習慣》課文，明白網絡活動對作息和健康的影響，初步認識使用科技產品時的正確態度和行為。	課堂觀察 提問	在 2026/27 年度內進行	一年級人文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過二年級人文科的《善用資訊科技》課文，明白運用資訊科技學習的安全事項（例如：保護自己及他人的私隱 不要向他人透露密碼 住址）。同時，初步探究知識產權，學會尊重知識產權。	課堂觀察 提問及作業	在 2026/27 年度內進行	二年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 透過三年級資訊科技科的《保護電腦資料》課文及觀看資訊素養小動畫，讓學生學習設定安全密碼及更改密碼的方法，以加強網絡安全的措施。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	三年級資訊科技科任教老師	教科書資源 網上短片
	➢ 透過資訊科技科在三年級《觀點大不同》課 ， 讓學生開始注意如何安全正確和健康地使用互聯網 ， 並識別不同的人可能抱持不同觀點。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	三年級資訊科技科任教老師	小學資訊素養學與教資源套」的教學資源
	1.20. 熱愛國家 香港和社區 ， 願意為香港的安全而努力。 ➢ 通過二年級中文科《牆角的果皮》課文，引導學生明白維持社會秩序是每個人的責任 ， 並鼓勵學生要樂於保護大眾共享的地方；透過向學生傳遞愛護社區 愛護香港 愛護國家的信息。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	二年級中文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過一年級英文科的課堂，讓學生分享在家是否會分擔家務，再聆聽英國文化協會網站上的詩歌 Game Chores，認識做家務也可以充滿樂趣，最後告訴學生家務是家庭的一部分，培養他們主動承擔，為愛家庭的表現。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	一年級英文科任教老師	教科書資源
第二學習階段(高小)					
國家概要	2.1. 認識重要的國家歷史事件 國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識。 ➢ 通過四年級中文科的閱讀 自習篇章」《名醫李時珍》，讓學生認識對中國古代醫學有重要貢獻的人物李時珍及貢獻。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級中文科的課文《孫中山的少年時》，讓學生認識孫中山的生平事跡，從而加深對中國歷史的了解。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級英文科課堂，提醒學生地震可在任何地方發生，並探討中國是否有地震；展示 2008 年四川大地震的照片並簡介災難情況；最後與學生閱讀網站的最後一部分，解釋我國在災後的改變，以及政府為減少未來傷亡和破壞所採取的措施。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級英文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過六年級英文科 Eye on the World 課認識長城的歷史。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	六年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過六年級常識科的《最後的皇朝》《內外交困的時期》及《改革開放前後》，初步認識國家歷史和發展。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級常識科任教老師	電子教科書資源及教育局網站提供有關《憲法》和《基本法》的短片
	➢ 通過四年級人文科參觀《唐朝大事記》 《宋 元放大鏡》，讓學生認識唐 宋 元的歷史與文化，加強國民身份的認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級人文科參觀 宋王台及九龍寨城公園」，加深學生對國家的歷史與文化的認識。	參觀觀察 參觀後檢討	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	
	➢ 通過五年級人文科《明朝人和事》讓學生認識鄭和與海上絲路的故事，明白下西洋在中華民族的航貿發展史上有極重要的地位，從而加強國民身份的認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級生命教育科 為國家改革開放作出貢獻的香港人」課題，了解國家改革開放的歷史，認識為改革開放作出貢獻的香港人。	課堂活動及討論	在 2026/27 年度內進行	四年級班主任	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.2. 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪				
	➢ 通過四年級中文科的課文《望梅止渴》 聆聽《毛遂自薦 》，讓學生認識戰國時代的歷史故事，引導學生加深對中華文化的了解。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級中文科的課文《畫龍點睛》 知識搜尋器」《龍的傳人》讓學生認識 龍」在中華文化中的象徵意義，加深對中華文化的了解。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級中文科的課文《我們的文字》讓學生認識中國的文字起源和四種造字方法；《文房四寶》讓學生認識宣紙 徽墨 宣筆和歙硯的可貴之處 ，加深對中華文化的認識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級中文科的 知識搜尋器」《中國的錢幣》讓學生了解中國古代貨幣的起源 ，以及不同時期的貨幣的特點，加深對中華文化的認識。	課堂觀察 提問	在 2026/27 年度內進行	五年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級中文科的課文《輝煌的皇宮——北京故宮》 知識搜尋器」《故宮的建築特色》讓學生認識和欣賞中國著名的景點北京故宮，加深對國家地理的認識，並以身為中國人自豪。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級中文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過五年級中文科的課文《魯班》讓學生認識中國古代著名巧匠魯班的歷史故事，加深對中華文化的了解。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級中文科的《二子學弈》，讓學生認識中國古代典籍，加深對中華文化的認識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過六年級中文科的課文《鳥巢》讓學生認識和欣賞中國著名的景點—鳥巢，加深對國家的認識，並以身為中國人自豪。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過六年級中文科的課文《元璧歸趙》 《草船借戰》，讓學生認識中國古典文學作品，加深對中華文化的了解。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 中文科通過《小學生成語練習》，讓四至六年級學生認識成語詞彙及其典故，加強學生的文化認同感。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四至六年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四至六年級中文科的古詩文校本課程， 提升學生對古典文學的認識及欣賞能力，亦可培養學生的品德情意。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四至六年級中文科任教老師	校本教材
	➢ 透過中文科四至六年級的自學冊 成語大搜查」、中華經典名句」，讓學生認識中國語言文字的特色及經典名句之智慧。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四至六年級中文科任教老師	校本教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 透過四至六年級中文科校本教材《妙趣中華文化》，讓學生認識中華文化之深厚。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四至六年級中文科任教老師	校本教材
	➢ 通過中文科與學生支援小組合辦的即席演講比賽，加深學生對中華文化的認識。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	中文科科主任及學生支援小組主任	比賽題目
	➢ 中文科參加由中國文化研究院舉辦「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台，讓學生多閱讀有關中國歷史和中華文化的篇章，增進學生對中國歷史和中華文化的認識，從而加深她們對中華民族的情感和對國民身份的認同。	觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	三至六年級中文科任教老師	「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台
	➢ 通過四年級英文科課堂，讓學生在課堂作業簿中撰寫一份中國旅遊指南，探索有關我國的一般資料 旅遊景點及有趣的事實，從而加深對中國的認識。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級英文科課堂，讓學生說出一些常見的中國食物，如上海菜和廣東菜，從而增進對中國飲食文化的認識。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級英文科課堂，讓學生進行有關中國樂器的研究，並教育他們明白中國音樂是中華文化的重要部分，應該學會欣賞和尊重。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級英文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過五年級英文科課堂，先詢問學生是否聽過四大發明，並解釋中國在古代創造了許多偉大的發明，很多現代的發明都是在此基礎上發展而來；再讓學生聆聽有關 文房四寶」的故事，提醒學生要為中國的發明及今日的發展感到自豪。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級數學科的閱讀工作紙 比千萬更大的數的讀法」認識中國人口的數量。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級數學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級數學科的《中國數字》課，認識中國的古代數字。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級數學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過六年級數學科的 圓周的量度及計算」及 圓面積」課題，認識中國的古代數學家祖冲之在精準計算圓周率上，以及劉徽在割圓術求圓面積上的貢獻。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	六年級數學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級人文科《傳承中華文化》的課文，從衣 食 住 行認識中國傳統生活文化，藉此欣賞和傳承中華文化和傳統智慧。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過五年級人文科《多姿多彩的中華文化》的課文、從中國文化遺產、認識中華文化特色及保育發展；認識少數民族生活方式、明白我國為多元民族的國家、繼而以愛護及承傳中華文化為己任。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科通過四年級的課文《東郭先生和狼》讓學生認識中國的民間故事。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科通過四年級的課文《我答應你》讓學生認識中國的成語故事，加強對中國文化的認識。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科通過四年級的課文《我的生肖》六年級的課文《中華文化周》，讓學生了解中國節日的習俗及傳統文化。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四及六年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科通過六年級的課文《澳門足跡》讓學生認識中國的風光名勝 歷史文化，增加學生學習的興趣。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	六年級普通話科任教老師	教科書資源
	➢ 普通話科透過自學 粵普對譯」活動，讓學生認識中華文化。	課堂提問	在 2026/27 年度內進行	各年級普通話科任教老師	普通話對譯詞語表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 四至六年級視覺藝術科會透過認識中華文化(例如傳統節日　習俗　禮儀　民間藝術)，並以此為創作意念，讓學生欣賞中華文化藝術。	課堂觀察及課業	在 2026/27 年度內進行	視覺藝術科任教老師	視藝教學資源
	➢ 通過四年級生命教育科的 智：聰明懂事」，讓學生透過《晏嬰出使》的故事明白 智」需經過後天培養，以應對生活中的問題。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級班主任	教科書資源
	➢ 通過五年級生命教育科的 信：誠實不欺」，讓學生透過《商鞅立木》的故事明白誠信的重要，實踐 信」的美德。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級班主任	教科書資源
	➢ 通過六年級生命教育科的 毅：自強不息」，讓學生透過《大禹治水》的故事培養堅毅不屈的精神。	課堂討論及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級班主任	教科書資源
	➢ 於本校圖書館舉辦圖書推廣活動——中華文化，加深學生對古典名著及中華文化的認識，繼而明白中華傳統文化重視的觀念和精神。	課堂觀察　提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四至六年級中文科任教老師及圖書館主任	圖書
	2.3. 認識國家版圖 國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過五年級中文科的課文《秦兵馬俑》，讓學生認識和欣賞中國具歷史意義的著名景點——西安的秦兵馬俑，加深對國家地理的認識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級人文科《國家地理》、《國家的氣候和地理環境》的課文，讓學生認識國家的地理位置 環境特徵 氣候和人口分佈，認識國家版圖，明白領土主權對國家安全的重要性，培養國土安全的意識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源
	2.4. 知道國家的政治制度（例如：社會主義制度是中華人民共和國的根本制度；中國共產黨是中華人民共和國的執政黨；全國人民代表大會是我國的最高國家權力機關；國務院，即中央人民政府，是最高國家行政機關；我國 **34** 個省級行政區的劃分和名字） ➢ 通過五年級人文科《國家地理》認識國家的行政區域，初步瞭解國家統一和民族團結的重要性，培養國土安全的意識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源
	2.5. 認識國家新近發展 成就和貢獻（例如：基礎建設 創新科 技 航天科技 醫療衞生 生態保育）,並為此感到自豪				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過四年級中文科的課本《中國太空人升空》，向學生介紹中國成功發射太空船並載人往返地球的經過，從而了解中國航天科技的發展和進步。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級英文科課堂，介紹中國女太空人如王亞平，讓學生認識我國在航天事業上的成就。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級科學科的 植物的繁殖與遺傳」課題，認識國家最新有關植物研究的發展 成就和貢獻，並為此感到自豪。	課堂活動及討論	在 2026/27 年度內進行	四年級科學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級科學科《科技創造未來》，認識國家新近發展 成就和貢獻（例如：基礎建設 創新科技 航天科技 醫療衞生 生態保育），並為此感到自豪。	課堂觀察 提問	在 2026/27 年度內進行	五年級科學科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級常識科 大灣區城市探索之旅」，讓學生了解內地城市的科學科技發展。	活動表現和活動後分享	在 2026/27 年度內進行	科學科	活動表現和活動後分享
	➢ 通過五年級人文科《近年的經濟和科技發展》認識國家近年的經濟及科技發展，包括 一帶一路」倡議 粵港澳大灣區發展對國家經濟及科技發展的作用。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
總體國家安全觀	2.6. 認識國家安全的重要性（例如：國家安全是每一個國家的頭等大事，關乎每位人民的根本利益 國家安全直接關乎國家主權和領土完整） ➢ 通過五年級人文科《國家地理》的課文，讓學生認識國家版圖和鄰近國家，明白領土主權對國家安全的重要性，培養國土安全的意識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源
	2.7. 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛 ➢ 通過五年級英文科課堂，讓學生假裝自己是中國的瀕危動物，並談論所面對的挑戰及保護方法，從而培養同理心和環保意識。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級英文科任教老師	教科書資源
	2.8. 能夠識別 預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然 ➢ 通過四年級人文科的課文《香港的氣候》，讓學生認識香港氣候特徵及帶來的自然災害，加強防災意識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過四年級人文科的課文《發現地球》，讓學生認識自然災害對人類的影響，加強防災意識。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級人文科的課文《預防意外與簡單急救》，讓學生探討預防意外的策略，學習簡單急救，以保障個人安全。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級人文科的課文《危機四伏》，讓學生認識日常生活環境潛藏的危機和突發事件，明白基本的應對策略；同時，實踐預防意外的策略，進一步建立安全意識，防患未然。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	五年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級科學科《顯微鏡下的微生物》能夠識別 預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件 ， 進一步建立安全意識，防患未然。	課堂觀察 提問	在 2026/27 年度內進行	五年級科學科任教老師	
	2.9. 知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全 ➢ 通過四年級人文科的課文《地球生病了》，讓學生認識國家的天然資源 、國家面對環境及資源的挑戰 、關注國家就環境問題的解決方法。 ➢	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過四年級科學科《太空科技與生活》課題，知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全。	課堂活動及討論	在 2026/27 年度內進行	四年級科學科任教老師	教科書資源
	2.10. 知道我國積極維護世界和平與推動共同發展，從而欣賞我國既重視維護自身安全，也重視推動國際共同安全	本學年暫未有配合的科目			
《憲法》「一國兩制」《香港基本法》與國家安全	2.11. 認識「一國兩制」與《香港基本法》的背景和意義				
	➢ 通過六年級常識科在《一國兩制》這課，認識《憲法》和《基本法》的頒布及香港特別行政區的成立等重要的歷史事件。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級常識科任教老師	電子教科書資源及教育局網站提供有關《憲法》和《基本法》的短片
	➢ 通過六年級常識科的「《基本法》與生活」課，認識《基本法》及培養尊重法規的態度。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級常識科任教老師	電子教科書資源
	➢ 通過六年級常識科的《一國兩制》及「《基本法》與生活」等課題，讓學生認識《基本法》是香港特區的憲制性文件，以保障國家對香港的基本方針政策的實施。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級常識科任教老師	電子教科書資源及《基本法》網址

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過四年級生命教育科 我們的《憲法》」課題› 認識《憲法》›了解《憲法》與香港的密切關係 › 並建立學生守法的觀念。	課堂活動及討論	在 2026/27 年度內進行	四年級班主任	教科書資源
	➢ 通過 《基本法》頒布紀念日」學習材料 › 提升學生對《基本法》憲制背景和 一國兩制」意義的認識。 ➢ 通過 國家憲法日」及 全民國家安全教育日」學習材料 › 提升學生對《基本法》及《中華人民共和國憲法》的認識 › 建立守法觀念。	課堂觀察 課堂觀察及活動表現	在 2026/27 年度內進行 在 2026/27 年度內進行	國家安全教育統籌 國家安全教育統籌組	網上學習資源 網上學習資源
	2.12. 知道維護國家安全是整個國家的事務（例如：中央有權責訂立《香港國安法》確保國家和國民的利益） ➢ 通過六年級常識科的《一國兩制》課文 › 辨別在《基本法》下哪些事務是由中央人民政府負責 › 明白國家和香港的關係密不可分。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級常識科任教老師	電子教科書資源及《基本法》網址
	2.13. 認識《香港國安法》和《維護國家安全條例》的背景和目的 ➢ 配合 國家憲法日」及 全民國家安全教育日」的活動 › 加強學生對國家《憲法》《基本法》以及《香港國安法》的認識。	課堂觀察及活動表現	在 2026/27 年度內進行	國家安全教育統籌組	網上學習資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.14. 知道一些中央駐港機構的名稱（例如：中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室 中華人民共和國外交部駐香港特別行政區特派員公署 中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全 公署 中國人民解放軍駐香港部隊） ➢ 通過六年級常識科的 一國兩制」課，瞭解中國對香港恢復行使主權，由駐港解放軍負責香港的防務，提升國民身份認同。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級常識科任教老師	教科書資源
	2.15. 認識香港特別行政區政府有維護國家安全的責任，以及知道《香港國安法》所設立的維護國家安全的部門和機構 ➢ 通過六年級常識科的 特區的組成與運作」認識香港特區行政 立法和司法機關的職能和運作。觀看短片，認識香港特別行政區政府有維護國家安全的責任。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	六年級常識科任教老師	電子教科書資源及維護國家安全網站
	➢ 通過六年級生命教育科的《認識『四宗罪』》課題，了解《香港國安法》所針對的四種罪行的含意，以及香港特別行政區對維護國家安全所負有的責任。	課堂活動及討論	在 2026/27 年度內進行	六年級班主任	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.16. 知道法律和規則對保障國家 社會及個人安全和維持社會穩定的重要性 ➢ 通過四年級英文科的課堂，向學生解釋除了盜竊之外，更嚴重的罪行亦會影響國家安全，讓他們明白守法的重要性及培養維護社會秩序的責任感。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級英文科任教老師	教科書資源
法律保障的權利與維護國家安全的義務	2.17. 根據《憲法》和《香港基本法》認識香港居民享有的權利和應盡的義務 ➢ 通過四年級人文科《一國兩制》的課文，初步認識《香港基本法》的憲制背景與中央 香港特別行政區的關係；瞭解香港居民享有的權利和應盡的義務。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源
	2.18. 知道要尊重國家和香港的法律和規則，抱持遵規守法的生活態度和行為 ➢ 通過四年級人文科《一國兩制》的課文，知道法律保護我們的生活，瞭解道路交通 環境保護 消防安全等生活中常用的法律，明白遵規守法的重要性，培養學生守法意識。	課堂觀察 提問及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源
	2.19. 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過四年級中文科的課文《智慧型機器人》，引導學生指出使用人工智能的好處和壞處，進而鼓勵學生思考怎樣運用才可減低這科技帶來的傷害。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級中文科的課文《虛擬實境的應用》，讓學生了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級人文科的課文《資訊素養》、《認清傳媒》學生分析資訊科技及社交網絡平台的功能，對日常生活的影響，從而建立正確使用資訊科技及社交網絡平台的行為及態度。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級人文科任教老師	教科書資源
	➢ 透過六年級資訊科技科的 網上交友要小心」課，認識網絡禮儀和尊重他人意見。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	六年級資訊科技科任教老師	小學資訊素養學與教資源套」的教學資源
	➢ 透過 小學資訊素養學與教資源套」提供的教學資源，圖書科在四年級 資訊大搜查」課，讓學生學習找出和獲取相關資訊，並能提取和整理資訊以產生新知識。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級圖書科任教老師	小學資訊素養學與教資源套」的教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 透過 小學資訊素養學與教資源套」提供的教學資源，圖書科在五年級 引用參考資料 資訊時效與真偽」課 ，讓學生學習評估資訊和資訊提供者的權威 公信力及可靠性 、 認識網絡安全的環境。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級圖書科任教老師	小學資訊素養學與教資源套」的教學資源
	➢ 透過 小學資訊素養學與教資源套」提供的教學資源，圖書科在六年級 資訊放大鏡」課 、 讓學生認識能獲取可靠資訊的條件 、 對網絡安全有進一步的了解。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	六年級圖書科任教老師	小學資訊素養學與教資源套」的教學資源
	2.20. 關愛自己 家人 社會 國家及大自然等，為國家安全奉獻力量 ➢ 通過四年級中文科的課文《背水慈善行》，引導學生在生活中珍惜和善用地球資源，關愛大自然。	課堂觀察 提問 及課業	在 2026/27 年度內進行	四年級中文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級英文科課堂 、 教育學生明白保持海灘和海洋清潔對大家都很重要，從而培養環保意識和責任感。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過四年級英文科的堂 、 向學生介紹香港文化為何是中外文化融合的結果 、 並強調尊重不同文化的重要性，熱愛多元社會。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級英文科任教老師	教科書資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 通過四年級英文科課堂，提醒學生在餐廳不要浪費食物，透過 3Rs 來減少食物浪費，從而培養珍惜食物和環保的態度。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	四年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級英文科課堂，讓學生玩 Use Land Wisely 遊戲，認識人類活動如何使用土地資源；有關香港或中國內地的空氣 土地及水污染，從而培養環境保護意識和合作精神。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	五年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過六年級英文科 Endangered Animals 課認識中華白海豚及其他瀕臨絕種的動物 並明白破壞環境對他們的影響，從而認識保育的重要。	課堂觀察及提問	在 2026/27 年度內進行	六年級英文科任教老師	教科書資源
	➢ 通過五年級科學科《環境問題與可持續發展》關愛自己 家人 社會 國家及大自然等，為國家安全奉獻力量。	課堂觀察 提問	在 2026/27 年度內進行	五年級科學科任教老師	教科書資源
學生訓輔及支援	1.1 制定政策及措施，以預防學生的行為問題： ➢ 學校設立訓輔主任及訓輔副統籌 社工等職位推行學校訓輔工作，並成立訓輔組協助制定政策及措施，教導輔導和保護學生，並以培養學生自律為目標。	內容詳見教師工作指引中，學校行政架構及分工表	2026/27 全學年	雲少妹主任 蔡銘琳老師 梁寶琳老師 陳小錦姑娘 訓輔組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 訓輔組定時檢視校規、適時檢討訓輔機制、並清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求、並透過 小一適應課程」 展示於學生手冊」及 課室公約」的討論及活動中、幫助學生建立責任感 承擔和守法的精神、從而為學生營造安全有序的學習環境。	觀察及每年 3 次的訓輔組會議	2026/27 全學年	雲少妹主任 蔡銘琳老師 梁寶琳老師 訓輔組成員	
	➢ 學期初及學期中透過中央廣播提醒全校學生守規的重要及改善未達標的行為。	觀察	2026/27 全學年	雲少妹主任	
	➢ 校規載於手冊內、學期初由訓輔主任及班主任提示學生遵守。	觀察 生命教育會議	2026/27 全學年	訓輔主任 及班主任	
	➢ 每學年最少舉行兩次 級訓輔會議」、成為彼此交流及支持的平台、讓校長 訓輔主任 級訓輔老師 班主任及科任 社工共同分享學生的需要及心得、從不同層面為學生提供支援。	觀察	2026/27 全學年	雲少妹主任 陳雪清主任 陳小錦姑娘	
	➢ 為延續及優化關愛精神、提升學生積極盡責及樂於承擔的價值觀、每學年安排 服務團隊就職禮」本校有學生長 風紀生 英語小領袖 圖書館助理員 創科夢之隊 運動隊長 環境保護大使及普通話大使。	觀察(每名學生不多於三項服務團隊、全校20%的學生能服務校內同學、100%服務團隊學生參與就職禮。)	2026/27 全學年	雲少妹主任 蔡銘琳老師 梁寶琳老師 各服務團隊 負責老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 四至六年級同學可參與 少年警訊」成為會員，藉着參與活動擴闊學生視野，灌輸正確的價值觀及培養自律守規等良好行為。	觀察及活動檢討	2026/27 全學年	助理警民關係主任 學校聯絡主任 雲少妹主任	由少年警訊提供
	➢ 五至六年級同學有機會參與 少年警訊領袖團」計劃，務求推廣 青年領袖，滅罪伙伴」宗旨，從小建立正面思想和良好品格，以培育新一代青年領袖。透過導師指導及隊員經驗分享達至薪火相傳，並藉着步操訓練提升同學紀律及加強團隊精神。	觀察及活動檢討	2026/27 全學年	助理警民關係主任 學校聯絡主任 湯靜儀老師 李廣慈老師	由少年警訊提供
	➢ 透過全校參與的訓輔模式及跨專業協作及講座，加強培養學生正確價值觀及國家觀念 民族感情 國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。安排有關國民身份認同及價值觀教育的生命教育大課講座，並進行結伴同行大姐姐計劃」(一及四年級)及 我的成長篇」(一至六年級)等活動。	觀察及生命教育大課檢討會，學期終向師生及家長派發問卷	2026/27 全學年	雲少妹主任 胡健瑩主任 湯靜儀老師 秦佩雯老師 洪皓玉老師 陳小錦姑娘	
	1.2 輔導組舉辦以下全校大型國民教育活動： ➢ 認識 國家憲法日」：在校園展示有關資訊，讓同學認識基本法和國家憲法的關係。	觀察 檢討活動	2026 年 12 月	湯靜儀老師 李廣慈老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 認識 全民國家安全教育日」：在校園展示有關資訊、在生命教育課安排影片 活動講解維護國家安全的重要、讓同學認識 全民國家安全教育日」的意義、並為國家祈禱。	觀察 檢討活動	2027 年 4 月	湯靜儀老師 李廣慈老師	
	➢ 中華文化日」：透過多元化活動、讓學生認識及欣賞中華傳統藝術及中華技藝、培養學生對中華文化的認識、並提高學生國民意識、承傳中華美德。	觀察 檢討活動及問卷	2027 年 2 月	雲少妹主任 湯靜儀老師 李廣慈老師 陳小錦姑娘	
	➢ 長幼同歡樂」：透過不同的活動、提升學生對中華文化的認識、學習關愛及感恩精神。	觀察 檢討活動及問卷	2026/27 全學年	雲少妹主任 六年級班主任 陳小錦姑娘	
	➢ 透過父 母親節活動、加深學生對中國傳統思想 孝道」的認識、提升學生對中華文化的認識、學習關愛及孝順的精神。	觀察 檢討活動及問卷	2026/27 全學年	雲少妹主任 班主任 陳小錦姑娘	
家校合作	與家長緊密溝通、發揮家校合作的精神： ➢ 家教會舉辦正向家校活動、培養學生愛家 愛校、以致愛國的態度。透過家長教師會、校方向家教會委員及協助執行活動的家長闡明家教會舉辦的家校活動必須守法及維護國家安全的訊息、從而鼓勵家長認識《香港國安法》幫助子女提升國家安全意識及培養守法精神。	觀察及活動檢討	2026/27 全學年	馮依薇副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➢ 透過「家長學堂」舉辦至少一次親子參觀活動及一次講座或工作坊，協助家長建立正確的國家及中華文化價值觀及良好的親子溝通關係，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	觀察及活動檢討	2026/27 全學年	雲少妹主任 陳小錦姑娘	
其他	本校已修訂有關上載資料於學校網頁的機制和程序，以確保學校網頁的資料不會涉及危害國家安全的行為和活動。	上載資料於學校網頁的機制和程序指引，詳見教師工作指引，並會於校務會議或資訊科技組中檢討。	2026/27 全學年	歐陽靜昕主任	

校印

HEEP YUNN PRIMARY SCHOOL
學中恩協
學小屬附
Kowloon Hong Kong

校監簽署：_____

校監姓名：袁海球 教授

日　　期：8 OCT 2026