

創新求進 砥礪前行

現今世界正處於巨變中，疫情下讓我們重新思考教育的意義、學校的功用、教師的角色。科技的革新改變我們的生活，為我們帶來挑戰和機遇。學校需善用科技所帶來的新衝擊和新思維，通過校園環境來培育能創新求進的學生，讓她們能完善自身，改變社會，在各個領域有卓越的成就，創造更美好的世界。

追求創新是一種渴望。相信世界上存在很多事物有待我們認識和發現，因此，我們要對挑戰和變革抱持開放的態度，不要害怕承擔犯錯的風險，也不要害怕承認自己的錯誤。我們必須不畏犯錯，作為協恩的一員，勇氣和謙卑是不可或缺的。我們要勇於發言，這樣別人才能在我們身上學習；我們還要懷著謙卑的心積極聆聽，這樣我們才能從別人身上學習。

追求創新是眾人之事。在學校這個社群中，不論校長、教師還是學生，每個人都有權利就自己的意見和想法發出自己的聲音，並且得到傾聽、得到尊重。我們對創新的追求，亦取決於此。我們相信，即使是學生，同樣也能為自身、為學校、為社會帶來進步，而校園學習就正正為學生提供一個安全互信的環境。只有在獲得足夠的安全感，並得到充分接納和理解的情況下，學生才會敢於發表不同的意見。

追求創新需要行動配合。光有想法是不足夠的，要將大膽的想法付諸實行，才能實現真正的革新。如具創意的構思從未落實，最後只會淪為紙上談兵。疫情促使我們敢於創新，改變了以往一貫的教學模式，逐漸形成教學新常態，這正是將新思維付諸實行的好例子。

要追求創新，提出新觀點，除了需要勇氣，還需要信任，信任其他參與者，包括教師和同學，對新觀點也秉持開放的態度，並且同樣投身於對創新的追求。作為教師，我們要抓住校園生活帶來的機遇，讓每一位學生都能成為勇敢的發言者和態度開放的聆聽者，促進積極、有意義的互動交流。過去八十七年來，協恩學校正是在這樣的交流推動下，才能不斷進步。

協恩讓我們每一位師生都能走出自己熟悉的舒適圈（comfort zone），張開雙臂迎接新的觀點，創造新的可能。讓我們一起將協恩建設成理想的校園，全心全意地追求真理，不畏犯錯，同時也要用心聆聽別人的觀點，使大家敢於創新冒險；讓我們每個人都盡自己的力量，互相砥礪，讓協恩成為一個互相尊重的學習社群。

陳素兒