

## 完善自身 改變社會

過去數年，我們經歷了大大小小的改變。疫情影響社會正常運作，氣候變化在全球肆虐，戰事連連引起糧食危機，物價上漲擴大了貧富懸殊問題。在社會急速變遷且不可預測的情況下，學校的角色是什麼呢？老師該如何支持學生潛心向學呢？學生如何抱持堅定、耐心、認真及嚴謹地學習？

由 2020 年開始到現在，我們一直與新冠病毒病對抗。不僅如此，世界許多角落遭山火、乾旱與洪水的襲擊，我們當中或許有認識的人親身經歷了這些氣候災難。除了氣候危機，戰爭和不斷加劇的物價上漲等複雜的挑戰，都需要我們齊心行動。

聖經教導我們要完善自己，檢視自己的價值，擴闊自己的知識，培養同理心及創造力。正如去年我對學生的期盼，要「擁抱新觀點，創造新可能」，也就是我們所懷有的希望及所抱守的信念將能對社會帶來影響力，但首先我們必須從完善自我開始。學校是學生增進自我實力與天賦的地方，以我們所認為不可能的方式挑戰自己，去獲取知識、理解與探索。

學校提供一個理想的環境，活潑的氛圍，讓學生與新觀點接觸，與不同的人互動。我們讓學生經歷大腦冒險，上至天文，下至地理，對一切事物發問。「提升自己」意味著要鼓起勇氣離開自己的舒適圈(comfort zone)，意味著「改變」。坎特伯里大主教韋爾比在今年的蘭柏會議閉幕崇拜中所說，要服從上帝「不要懼怕」的訓誨。「我們若然懼怕，就只會依戀所認知的事，只懂抓緊自己以為可以掌握及擁有的東西」。所以我們要鼓勵學生選擇一些聽起來有趣，但非她們熟悉的學習範疇作體驗；我們要指導學生在課堂討論時間或網上討論平台與同學分享，認真聆聽她們對事物的見解。作為老師，我們期望當學生離開學校時，會與初入學的她們不同；我們希望學生做到上帝所喜悅的改變、轉化。

從過去到現在，學校的使命在於讓學生彼此學習、彼此啟發。學校是社會的縮影，儘管學生來自不同的背景，我們卻有共同的目標：完善自身，以能力改變世界。「潛心向學」意味著深深投入在自己的學習中，意味著挑戰自己已有的想法與信念，意味著擴展自身或是世界的知識疆界。

社會正處於巨變中，但學生讓我們看到無數的盼望。作為老師，我們要讓學生去夢想、去創建，讓她們為改變社會的未來人生做好準備，讓她們的光照在人前。

陳素兒