

## 擁抱新觀點 創造新可能

教育是關於對知識及真理的追求，而追求知識及真理的過程需要經過持續不斷的努力及驗證。知識的探索是永無止境的，我們必須擁抱新觀點，並且創造新可能。

自二零二零年起我們遇到前所未有的挑戰，讓我們就現時的學習模式作不斷的反思及改進，也讓我們體驗了學習的新常態。即使在暫停面授課堂期間，我們仍能以靈活創新的方法推動和實踐「停課不停學」的教學目標，並善用多元化的電子教學資源，制定實施混合模式（實體與網上學習教學模式）下的校本學與教策略。在過去的兩個學年，我們共同創造了大大小小的新可能。

持續一年多的疫情無疑為我們生活上造成影響，但同時也為我們提供一個難得的學習機會。我們學會了多樣性的互動，如實體課堂互動、視像課堂互動、網上平台互動等。我們所接觸的新觀點，往往都是源自於與其他人的互動，這正正是學校存在的必要性。校內多樣性的互動拓闊了我們的眼界，讓我們對事物有新的看法。我們應該開放地吸納別人的意見，有理據地改變自己的觀點，從而培養出正確的價值觀，在新事物面前，虛心學習。這樣，我們才能超越自己，探索那些以往我們所忽略的領域，從而培養在多種不同的環境中成長的能力。

腓 2：15 提醒我們當按照上帝的吩咐，無可指摘，誠實無偽，作上帝無瑕疵的兒女。求天父幫助我們以愛心建立基督徒的美德，像明光照耀一樣，將生命的道表明出來。作為協恩的一分子，讓我們每個人都盡自己的力量，致力於對知識及真理的追求。讓我們在未來的歲月中發現新的自己，並成為最好的自己。