

資訊科技教育

五月中旬曾出席由教育局主辦的資訊科技教育策略諮詢會，自一九九八年起課程發展處全面在學校推行資訊科技教育以來，至今已踏進第四個階段。十多年來，在教育局大力的推動下，香港的學校都紛紛引進電子教學，令學生的課堂學習更趨多元化，更能開拓學生的學習領域。

回想在上世紀九十年代的末期，為了配合這個新措施的推行，全港的教師都要相繼去學習電腦認知課程，以期達致教育局對教師在資訊科技運用上的各項要求。踏進千禧年代，大部分的教師已積極引進各種電子媒體，配以不同的學習模式，提升學生的學習興趣，鼓勵自學。在過去的三個階段中，教育局為學校提供電腦軟硬件、人力資源和教師培訓各方面等支援，在資訊科技教育上取得一定的成效。

承接以往各階段所奠定的基礎與優勢，本年度便推出第四個階段，致力在未來五年間為全港的公營學校提供無綫網絡，目的在通過資訊科技的潛能，提供學與教的互動經驗，讓學生學會學習，邁向卓越。無可厚非，倘若全校所有課室已有無綫網絡覆蓋，教師便毋須使用電腦室，也可以在課室享有一個更方便的電子學習環境。

現時全港已有一百所學校參與先導計畫，率先建設新一代的數碼校園。

可是，在早前的諮詢會中，很多中小學校長和負責資訊科技教育的統籌老師，對於新政策的實施都表達了



不少意見，例如對鋪設網絡租賃服務的水平、購買電腦配套資源的限制、電腦技術員人手的不足及容許學生自攜電腦回校所衍生的問題等等，在會上均引起一連串激烈的討論，充分表達各位學校前綫同工內心的隱憂。

有見及此，我校也特別成立一個工作小組，並召開會議，商討如何配合此項政策的推行。雖然我們沒有參與第一期的先導計畫，但當各部門逐一檢視我校在資訊科技教育的發展時，才發現我們的課程一直都有大量應用資訊科技的元素，而大部分的學生在運用資訊科技去進行資料蒐集、個人演示及專題研習的能力，也相當純熟。會上各位老師均同意既然學校已擁有很堅固的資訊科技環境，認為硬件的基礎建設並不困難，反而在開拓適合的教學軟件上仍需要有更多的時間去了解。

相信我們暫時不急於接受教育局所提供的基建，只希望有關當局能慎重考慮各前綫同工的憂慮，積極作出改善，才能真正打造一個理想的數碼校園。個人來說，如何先進的電子軟硬件，絕對不能取締經驗豐富、滿有教育熱誠和願意以生命影響生命的一眾老師。老師們，永遠支持你！

作者從事教育工作三十年，現任協恩中學附屬小學校長。