

小小祈禱心

作為一所基督教的學校，我們每一個清晨回到學校時，都會有一段早禱時間，讓禱告成為同學一天學習生活的開始。早禱分別由學生、老師或校長主持，他們每天會以粵語、普通話或英語帶領我們先向天上的父親打個招呼、說聲早安，然後才開始上課。



全學年有百多次的早禱，每一天老師都會安排一位小二至小六的學生負責。對學生來說，接獲老師的邀請去帶領全校師生一同禱告是一種榮幸，又是一個培養自信心的好機會，更是一項很難得的事奉。因此大部分的學生都會很樂意地接受老師的委派，而且很用心和認真地去預備她們的禱文。禱文的內容相當生活化，當中有悔過、祈求、感恩和讚美等部分，主要的範圍包括學校生活、香港時事和世界新聞等。

同學們準備的禱文內容雖然簡單，卻又十分充實和有意義。最常見的是會鼓勵全校同學應該善用時間、用功讀書，特別在校內評估的前夕，要多加努力；她們又會為學校不同的團隊打氣，希望同學們可以全力以赴，在比賽中有良好的表現；有時遇到本港或世界其他地區有天災和意外的發生，代禱同學便會帶領我們為災民祈禱，希望上主賞賜平安，令災民化險為夷。

數年前我因一次意外而引致骨折，未能在開學時回校上課。但在九月中回校時，我竟收到兩冊禱文集，原來是輔導組老師安排了一些代禱紙，讓全校的同學為我的腳患而祈禱。細看着一張張禱文紙，流露了同學們真摯誠懇的慰問和祝福，令我心內感到無限的安慰和溫馨。

此外，在早會、崇拜、宗教課、學生團契和宗教活動等，同學都有機會同心禱告，禱告也成為學校生活中不可或缺的部分。記得在一次專題講座中，嘉賓講員向同學發問：「倘若你們在生活上遇到困難時，你們會怎樣做？」當然有很多同學有不同的分享。其中一位小一的學生舉手說道：「我會向天父禱告，祈求祂幫助我。」一個別人聽來看似乎近乎迷信和不切實際的答案，卻充分表達了一顆顆小小的祈禱心，如何把信仰融入我們的生活當中。

今天剛巧是受難日，前兩天學校已經舉行了受難及復活節崇拜，崇拜中也有一至六年級的同學帶領我們祈禱。我們希望上主會悅納每一個向祂誠心頌禱的人，特別把復活節的希望和盼望，賜給地上每一個人。阿們。

作者從事教育工作三十年，現任協恩中學附屬小學校長。