

自家學習

早前在電視上看到一個由香港電台製作的特輯，主題是探討「自家學習」的可行性，一面收看時，令我的思緒帶來很大的激盪，掀起內心一連串的疑問……

特輯的內容是報道三個家庭，其中包括兩名年齡介乎小學及兩名應該入讀中學的四名孩子，他們現時都沒有



在主流學校接受教育，只是留在家中由他們的母親陪伴他們學習。接受訪問的三位媽媽均表示學校的課程實在編排得又多、又密、又快，會為孩子帶來不少壓力，使孩子難以健康地成長。她們認為劃一的學校課程未能照顧個別孩子的需要，令孩子花了很多不必要的時間在一些他們不感興趣的範疇上，卻又耗盡他們的精力，縮短了他們學習自己喜愛事物的時間，扼殺他們的創意。

其實她們的孩子部分曾入學就讀，認為學校冗長的時間表已令孩子感到非常疲累，難以在課餘時間再去上興趣班。再者，每天放學後總會為了應付緊密的家課而令到親子關係變得緊張而不愉快，身心受損。基於上述原因，在通過教育局缺課組的特別豁免後，便促使這三位媽媽放棄主流的學校教育，正式把孩子留在家中，毅然擔當起孩子的老師來。

看到這裏，一陣難受的滋味湧上心頭，不期令我反思學校教育的功能到底是甚麼？

節目中三位母親對今日學校教育不健康的發展，個人是不會全然否認的，可是，相信學校教育總有她特定的功能。一般來說，主流學校的教育目標必須要配合地區、國家，甚至世界的需要，用以作育英才，貢獻國家。此外，身處一個以中國人為主的香港，大部分父母都期望自己的子女能學有所成，長大後能自力更新，創一番事業。要做到這樣，就要努力考取一些公眾認可的資歷，以便投身一些相關的職業。因此，學校教育必須要有統一而全面的課程，為學生未來要面對的考試和職業培訓的需要作好準備。

無可否認，節目中三位母親具對培育孩子成長的卓見和勇氣。因為她們負起每天教導孩子的責任，這項任務是殊不簡單的。她們要擔任教導、搜羅教學資源、編制教材和安排專科學習及社交活動等事務，過程相當艱辛。雖然自家教學可以因應個別孩子的需要而靈活安排學習活動，但資源上總會有所限制，接觸面會比較窄。反之，學校教育可以提供不同專長的教學人員輔助學生學習，在教學資源上也會比較豐富，有利學生學習。

最後，孩子的學習不但只是集中在知識的追尋，學校老師的啟發和同輩間的相互學習和鼓勵，對一個孩童的成長是非常重要的。雖然三位媽媽每天都肩負教師的責任去教導，而每周都定期安排子女去上一些社交培訓和興趣班，但長此下去，孩子在個人成長上總有欠缺。個人認為縱然學校教育有很多不能盡善之處，但依然仍有她作育英才的功用。

自家學習，一個不一樣的選擇，希望孩子的未來會是真的不一樣！