

承擔小天使

學校致力推行生命教育，今年的主題為「積極人生、發熱發光：校內承擔」，目的是培養學生抱持尊重、律己、負責任和樂於承擔的價值觀，在學校社群中發揮團結的精神，做到一個能全情投入、全力以赴和全心合作的好學生。不錯，要培養學生全面的成長，不能夠只停留在理論的認知層面和標語口號式的空談，相信只有通過身體力行的體驗才能學習到生命分享的意義。

秉承我校校訓「協力藉恩、信主愛群」的精神，學校經常鼓勵學生在自己能力範圍以內去關心和服務身邊周圍有需要的人。學校就好比一個小社會，校務工作繁忙，日常的運作除了老師和職員去推動外，更加需要集合學生的力量，才可以把工作做好。因此，一支龐大的學校服務團隊便成立了，並於每年的開學進行招募「承擔小天使」的工作。我校雖然只有十八班，但設立的服務團隊也有八大隊，包括學生長、風紀生、英語小領袖、IT特工隊、圖書館助理員、運動隊長、普通話大使和環境保護大使等。本年度以上各隊合共開設二百五十多個職位，當中參與的學生從小三至小六都有，因有部分領袖生多才多藝，其中有不少學生身兼數職，因此參與的人數合共一百五十多人，佔全校人數四分之一。

為了要認同和嘉許這一群學生的服務精神，我們每年都會在九月底或十月初特別舉行服務團隊就職禮。服務團隊就職禮簡單而隆重，每位領袖生都儀容整潔、精神煥發地從我的手上接過委任狀，然後又一同以清脆而肯定的語調讀出她們工作的誓詞。看見她們年紀雖小，卻又態度認真，並且是樂意對自己未來一年的服務工作許下承諾，心中感到無限欣慰。

在每一年服務團隊就職禮上，我總要給所有隊員一些訓勉。記得在去年的典禮上，我跟學生們分享了幾個詞語：「服務學習、學習服務」和「犧牲享受、享受犧牲」的意義。我鼓勵同學們在服務的過程中對自己其實是一種學習，讓我們有機會學習如何去服務他人。其次在為人服務時確實要令我們放棄了一些休息和玩耍的時間，雖然我們好像有所損失，但因為這種服務工作很有意義，我們應享受這種有意義的犧牲，從中獲得樂趣。



典禮上，眼前這百多位擔任不同崗位的服務隊員，她們一臉神氣，以堅定的目光接受新工作的任命，表現出她們關愛學校的熱誠。這時候，我好像看見一群美麗而忠誠的小天使，不錯，是我校寶貴的承擔小天使。

作者從事教育工作三十年，現任協恩中學附屬小學校長。