

各位同學、各位家長：

經過一個暑假後，老師和同學們又平平安安地重返校園，迎接新的學年。

今年的九月，我特別掛念着剛於七月畢業的六年級同學，因為自二零一七年度始，協恩中學不再為我們小學部提供承諾機制，以一個固定的百分比升讀我們中學部。因此，上年度除了有接近五成的小六同學升讀協恩中學外，其餘的五成多的畢業生便會在這九月份分別升讀三十所區內或區外的中學了。其實，上屆畢業生的成績很不錯，超過九成的同學都派獲首三個志願中學，實在值得感恩。雖然這群畢業生如今真是各奔前程，卻相信她們無論身在何方，上主的恩典必定繼續恩佑她們。

轉眼間學校發展計劃已又完成了五個周期，在 2018 至 2021 年度，將會踏入第六個三年計劃的周期，現在讓我向大家作一簡介：

發展重點一：STEM 教育

STEM 是一個多元範疇的學習，旨在培育學生能活用科學、科技和數學在日常的生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難，從而發展同學的解難能力。我們更希望培養同學的創造力，可應用設計循環在自己的設計或製作上。其實，在 STEM 教育的推動下，所有的共通能力也會有所提升。而最終是能為同學提供發展深層次學習(Deep Learning)的機會。

我們希望在未來的三年，更以 STEM 作基礎，適時加入視藝和閱讀的元素，即 STEAM 和 STREAM，以發展跨範疇的學習領域，文理兼備。

發展重點二：電子學習計劃

此計劃在上一循環已啟動，前幾年主要集中在網絡的建設及進行教師培訓，而這一周期將會全面落實到教與學的層面。透過電子學習，我們期望激發同學的學習動機，提高學習自主性，照顧同學的多樣性，透過網上工具進行閱讀和寫作的協作能力，又促進不同層次的思考能力，發展潛能，更大大運用電子媒體，促進師生之間的互動，以支援全方位的學習。

盼望以上兩項發展重點能使同學可以學得更有趣味，以靈活多變的課堂活動，讓同學成為學習的中心，以達致終身學習和全人發展的教育目標。