

各位同學、各位家長：

願大家平安，經過一個輕鬆愉快的暑假後，各同學又開開心心地重返校園，開展新一學年的學習生活。轉眼間學校發展計劃已完成了四個周期，在 2015 至 2018 年度，將會踏入第五個三年計劃的周期，現在讓我向大家作一簡介：

關注事項一：電子學習計劃。本校引入電子學習文化在課前預習、課堂教學、課後延伸及課餘自學中，為學習帶來多元性，支援全方位學習，照顧個別差異，使學習變得個人化，促進自主學習。電子學習讓學生有更多機會分享個人想法及創作，擴闊溝通層面，促進有成效的互動，並培養學生二十一世紀必備的學習能力，成為終身的學習者。

關注事項二：生命教育之「啟發潛能·活出真我」。校本輔導工作將以生命教育之「啟發潛能·活出真我：善用天賦、擴闊視野、互愛共融」為主題，讓學生在愛中彼此建立，透過實行啟發潛能教育的精神，深化尊重、信任、樂觀、關愛，及刻意安排的校園文化，擴闊學生的學習經歷，培育正面的價值觀，提升自尊自信的學習態度及樂於服務、勇於承擔的服務精神，並凝聚家校力量，積極營造融洽有序的校園。

關注事項三：資優教育發展。本校資優教育的目標，不單是著力提升教育質素，使資優教育普及化，讓每位學生都有機會接受發展潛能的培育，同時更致力推行普及教育資優化，透過在普及教育中滲透資優教育的元素，來啟發學生思考、創造力及個人與社交的能力，務求能照顧不同學生才華的發展。

身處於二十一世紀的挑戰，不論是老師或是學生，都要裝備自己以運用先進的科學和電子技術去優化課堂，讓學生可以運用更靈活的媒體去建構知識，與老師和同學產生互動，增強自學的能力。在照顧個別的差異上，我們未來三年會發掘具備不同潛能的同學，提供多元化的學習方式，讓她們可以透過有系統的培訓，讓資優的學生得以盡展所長。除了資優生，我們相信每一個人都賦有不同的特質，誠如本年度生命教育的主題，鼓勵各同學都可以善用天賦，活出真我。