

協恩中學附屬小學
運用推廣閱讀津貼計劃書 2021-22 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過校本閱讀計劃及活動，培養學生閱讀習慣，以期營建閱讀氛圍。
2. 配合維護國家安全及國家安全教育相關措施及本年度的關注重點「價值教育」，增加館藏(包括:實體書及電子書)，豐富學習資源，並提升學生自主學習能力。
3. 為推行跨科閱讀及推動閱讀的學習平台，購買配合不同學習主題的相關電子書。

2020-2021 年度津貼餘款：\$1300.82

2021-2022 年度津貼：\$31,425.00

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書	\$29025.82
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 配合維護國家安全及國家安全教育相關措施及本年度關注事項「價值教育」，購買相關圖書及雜誌如下： (1) 中國歷史和中華文化 (2) 價值教育 (3) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書： 為推行跨科閱讀及推動閱讀的學習平台，購買配合不同學習主題的相關電子書。 購買內容有趣的電子書，以提升學生的閱讀興趣。	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃 擬購買網上閱讀及測試平台，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	
3.	閱讀活動	\$3000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行學生或家長講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費或會費 擬參與全港講故事比賽或閱讀比賽	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他: 購買推動閱讀計劃、活動或比賽的獎品(如:頒發給表現良好或獲獎學生的禮物或書券)及相關物資等。	\$700
	總計：	\$32725.82

協恩中學附屬小學

運用推廣閱讀津貼報告書 2021-22 學年

第一部分成效檢討

1. 目標檢討

在營建良好的閱讀氛圍方面，本年度學校積極舉行不同類型的閱讀活動及計劃鼓勵學生閱讀，成效不錯。首先，圖書科作為核心，積極推行校本閱讀獎勵計劃，使同學在多月來疫情停課的影響下，也能持續培養良好的閱讀習慣。其次，圖書館配合不同科組的學習內容(如：中文科、英文科、數學科、常識科、訓輔組及 STEM 教育小組等)，舉行不同主題的專題書展；並於圖書課進行跨課程合作的閱讀教學。此外，與電子學習小組合作，二至六年級圖書科課程加入資訊素養元素的課題，讓學生掌握及運用資訊素養技能，並懂得運用技能去搜集及整理資料，使成為終生學習中的必需技能。但鑒於疫情停課影響，本年度的早讀、故事爸媽、作家講座、閱讀分享講座、家長日的大型書展及校外講故事比賽等，均被迫取消。

除此之外，配合發展多元化網上閱讀平台及學生學習資訊素養的需要，本年度的推廣閱讀津貼主要用作購買配合各科學習需要的相關書籍及電子書或租借電子書服務，以增加學生對有關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。

2. 策略檢討：

校本閱讀獎勵計劃

- 本年度圖書館大量添購或租借電子書，鼓勵學生閱讀。圖書館縱使因疫情停課關係，被迫閉館多個月；但網上閱讀平台則能解決學生不能借閱實體書的問題，使學生可持續培養良好的閱讀習慣。從本年度「閱讀獎勵計劃」紀錄統計所見，本年度「閱讀獎勵計劃」總獎項(共 885 個)及獲「閱讀之星」的同學(共 184 位)比上年大有進步。而全校總借閱量(共 72691 本)亦比上年上升，平均每人閱書量(每人 135 本)則比上年增多十本；故反映整體學生閱讀表現理想及已培養閱讀電子書的興趣和習慣。

跨課程合作的閱讀活動及教學

- 支援 STEM 教育小組及配合常識科課程，基於疫情停課影響，順延至五月份舉行了「STEAM」專題書展，圖書科老師於課堂上向六年級學生推介有關「機械」及「STEAM」教育的圖書及電子書，並教授學生於本校網上圖書平台搜尋相關的圖書，以期培養學生自學的能力及鼓勵學生多借閱。

- 與中文科合作，分別六年級以「中國文學四大名著」及四年級以「中國古今歷史及名人傳記」為主題，於六月舉行專題書展向學生推介有關主題的圖書及電子書。而圖書科亦已於一月配合這主題以實時課形式教授六年級學生「八零零美不勝收——認識文學類書籍」的課題，讓學生認識詩歌、散文、小說和戲劇等文學作品的特色。而五年級學生亦配合主題以實時課形式教授「人物傳記最精采」的課題，讓學生認識中國古今名人事跡，從他們的事蹟中學習堅毅不屈的精神及發奮上進的人生態度；培養學生的國家情懷，加強國民身份認同。
- 與數學科合作，以「數學科」為主題，於十一月舉行專題書展，在圖書課為二至六年級學生推介有關主題的數學圖書，鼓勵學生多閱讀、多思考。
- 支援英文科，舉行新書書展及於世界閱讀日期間推介訂購英文圖書，鼓勵同學多閱讀英文圖書。
- 與電子學習小組合作，二至六年級圖書科課程加入資訊素養元素的課題。
- 支援訓輔組，於七月份舉行了「月訓繪本展覽」專題書展，圖書科老師於課堂上向一至三年級學生推介有關價值觀的圖書，以期培養學生正確及良好的價值觀，並鼓勵全校學生多借閱有關書籍。

其他閱讀活動

- 基於疫情停課影響，原定於下學期四月二十三日分別為初小及高小學生舉辦的兩場作家講座亦宣布取消。
- 配合世界閱讀日及支援中、英文科，舉行網上新書書展及推介訂購圖書，鼓勵同學多閱讀。
- 家長日的大型書展則轉為網上書展。

添置實體書和電子書

- 本年度運用這批津貼選購了圖書 38 本，雜誌 12 本，中文電子書 200 本及租用英文電子書 15000 本一年服務，增加館藏，以達致擴闊學生的閱讀層面，提昇學生自主學習能力。
- 配合維護國家安全及國家安全教育相關措施，本年度圖書館在選書方面，已選購 200 本中國歷史文化為主的電子圖書，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識。

第二部分財政報告

	項目名稱	實際開支\$
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(包括: 圖書及雜誌)	\$ 28,545.2
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(中文電子書 200 本及租用英文電子書 15000 本一年服務)	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$ 0
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行學生或家長講座(基於疫情停課關係, 為學生舉行的作家作品講座取消。)	\$ 0
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費或會費(基於疫情停課關係, 閱讀活動或比賽宣佈取消。)	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: 書券(連續六年獲「閱讀之星」獎項禮物)及推廣閱讀物資等	\$ 575
	總計	\$ 29,120.2
	津貼年度結餘	\$ 3605.62

請以“✓”選或以文字說明。