

協恩中學附屬小學
2023-2024學年 運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標成果檢討：

- 本年度已教導學生運用資訊科技獲取資訊作基礎，讓學生能從簡便的渠道讓學生獲取資訊。
- 已成功推行跨課程閱讀，豐富相關閱讀資源，培養學生閱讀的興趣及建立良好的閱讀習慣。
- 配合維護國家安全及國家安全教育豐富閱讀資源，本年度已於學期初及學期末覆檢書目共2次，確保內容合適並具質素。與國家安全教育相關的圖書，較上年增加。
- 已透過圖書館課、與學科協作教學和組織其他相關活動，有效培養學生的閱讀興趣和習慣。
- 已為學與教活動提供不同來源和形式的閱讀材料及其他資訊，並透過支援或組織跨課程活動，學生反應踴躍。

2. 策略檢討：

- 學生能使用本校網上圖書館系統及網上閱讀平台借閱圖書。
- 學生能透過Google Classroom連結閱讀與STEM相關的電子圖書，本年度STEM電子圖書借閱量相當理想。配合STEM教育及各科課程舉辦多次主題書展，相關圖書借閱量提升。
- 由於一至三年級學生沒有BYOD，較少機會在家中閱讀電子圖書，與電子圖書相比，本校學生更喜歡借閱實體圖書。
- 已舉辦「閱讀手記」封面設計比賽、家長日書展、故事爸爸媽媽、作家講座等圖書活動，學生及家長反應踴躍。
- 學生喜愛閱讀小說，透過作家講座，相關小說的借閱量顯著上升。
- 學生有偏讀小說類圖書的情況，建議下年度作家講座邀請與跨課程閱讀相關主題的作家分享活動，推廣更多元化的圖書，提升學生的閱讀層面。
- 本年度能於課程核心小組與各科科主席討論，已配合各科課程購置相關閱讀資源及舉行新書書展及圖書推介。

第二部分：財政報告

上年度推廣閱讀津貼結餘：\$0.34
 本年度推廣閱讀津貼預算：\$32,599.00
 總預算：\$32,599.34

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$18546.65
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	\$6,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：知書閱聽圖書館	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$6,000.00
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買推動閱讀計劃、活動或比賽的獎品(如:頒發給表現良好或獲獎學生的禮物或書券)及相關物資等。	\$4913.40
	總計	\$29,910.05
	結餘	\$2689.29

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。