

協恩中學附屬小學
運用推廣閱讀津貼計劃書 2020-21 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過校本閱讀計劃及活動，培養學生閱讀習慣，以期營建閱讀氛圍。
2. 配合推動閱讀的學習平台及本年度的關注重點，增加館藏(包括:實體書及電子書)，豐富學習資源，並提升學生自主學習能力。

2019-2020 年度津貼餘款：\$9557.97

2020-2021 年度津貼：\$31,207.00

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書及雜誌如下： (1) 品德教育：與感恩主題相關圖書、(2) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、(3) 健康生活、(4) 中國歷史和中華文化。	\$30,764.97
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書： 配合推動閱讀的學習平台，購買配合不同年級學習的主題相關電子書。 購買內容有趣的電子書，以提升學生的閱讀興趣。	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃 擬購買網上閱讀及測試平台，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行學生或家長講座	\$6000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費或會費 擬參與全港講故事比賽或閱讀比賽	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他: 購買推動閱讀計劃、活動或比賽的獎品(如:頒發給表現良好或獲獎學生的禮物或書券)及相關物資等。	\$4000
	總計：	\$40,764.97

協恩中學附屬小學

運用推廣閱讀津貼報告書 2020-21 學年

第一部分成效檢討

1. 目標檢討

在營建良好的閱讀氛圍方面，本年度學校積極舉行不同類型的閱讀活動及計劃鼓勵學生閱讀，成效不錯。首先，圖書科作為核心，積極推行校本閱讀獎勵計劃，使同學在多月來疫情停課的影響下，也能持續培養良好的閱讀習慣。其次，圖書館配合不同科組的學習內容(如：中文科、英文科、數學科、常識科及STEM教育小組等)，舉行不同主題的專題書展；並於圖書課進行跨課程合作的閱讀教學。此外，與電子學習小組合作，二至六年級圖書科課程加入資訊素養元素的課題，讓學生掌握及運用資訊素養技能，並懂得運用技能去搜集及整理資料，使成為終生學習中的必需技能。但鑒於疫情停課影響，本年度的早讀、故事爸媽、作家講座、閱讀分享講座、家長日的大型書展及校外講故事比賽等，均被迫取消。

除此之外，配合發展多元化網上閱讀平台及學生學習資訊素養的需要，本年度的推廣閱讀津貼主要用作購買配合各科學習需要的相關書籍及電子書租借服務，以增加學生對有關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。

2. 策略檢討：

校本閱讀獎勵計劃

- 本年度圖書館建立新網上閱讀平台，大量添購中、英文電子書，鼓勵學生閱讀。圖書館縱使因疫情停課關係，需被迫閉館多個月；但網上閱讀平台則能解決學生不能借閱實體書的問題，使學生可持續培養良好的閱讀習慣。從本年度「閱讀獎勵計劃」紀錄統計所見，本年度「閱讀獎勵計劃」總獎項(798個)及獲「閱讀之星」獎項的人數(144位)，比上年進步，反映本校學生整體閱讀表現理想。

跨課程合作的閱讀活動及教學

- 支援STEM教育小組及配合常識科課程，舉行了「STEAM」專題書展，圖書科老師於圖書課向六年級學生推介有關「機械」及「STEAM」教育的圖書，並教授學生於本校網上圖書平台搜尋相關的圖書，以期培養學生自學的能力及鼓勵學生多借閱。
- 與中文科合作，以「中國文學四大名著」為主題舉行專題書展，向六年級學生於推介有關主題的圖書及電子書；並

於圖書課教授「八零零美不勝收 — 認識文學類書籍」的課題，讓學生認識詩歌、散文、小說和戲劇等文學作品的特色。

- 與數學科合作，以「數學科」為主題舉行專題書展，在圖書課為二至六年級學生推介有關主題的數學圖書，鼓勵學生多閱讀、多思考。
- 支援英文科，舉行新書書展及推介訂購英文圖書，鼓勵同學多閱讀英文圖書。
- 與電子學習小組合作，二至六年級圖書科課程加入資訊素養元素的課題。

其他閱讀活動

- 圖書館於本年度透過家長教師會，於2020年1月9日邀請了愛閱讀行動協會（香港）有限公司何湘文老師以ZOOM形式舉行親子閱讀講座，講題是「閱讀治療」。
- 基於本年度未能恢復全日制課程，「故事爸爸/媽媽」全年活動被迫取消，而原定於下學期四月分別為初小及高小學生舉辦的兩場作家及閱讀分享講座亦宣布取消。家長日的大型書展則轉為網上書展。希望來年能回復舉辦這些活動。

添置實體書和電子書

- 本年度運用這批津貼選購了圖書110本，雜誌165本，電子書15100本（租用一年服務），增加館藏，以達致擴闊學生的閱讀層面，提昇學生自主學習能力。
- 配合維護國家安全及國家安全教育相關措施，本年度圖書館已選購59本以我國民族的傳統及文化為主的圖書，例如：中國歷史、中華文化、中國傳統節日、中國歷史或名人傳記等，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識。

第二部分財政報告

	項目名稱	實際開支\$
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(包括: 圖書及雜誌)	\$ 34,946.15
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(中、英文電子書一年租用年費)	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行學生或家長講座(基於疫情停課關係, 學生閱讀分享及作家作品分享講座取消。)	\$
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費或會費(基於疫情停課關係, 閱讀活動或比賽宣佈取消。)	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: 書券(連續六年獲「閱讀之星」獎項禮物)及推廣閱讀物資等	\$ 4500
		總計 \$
		津貼年度結餘 \$ 39464.15

請以“✓”選或以文字說明。