

協恩中學附屬小學  
2024-2025學年 運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標成果檢討：
  - 本年度已自然連結國家安全教育及圖書科課程，共有320項相關閱讀資源，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國安意識及愛國情懷。
    - ✓ 已於2024年9月及2025年5月配合國家安全教育舉辦相關主題書展，提升學生對相關圖書的閱讀興趣。
    - ✓ 於世界閱讀日當天配合國家安全教育日，展出與國家安全教育相關的圖書，讓學生更深入認識國家安全教育。
  - 配合跨課程閱讀「零飢餓」及「健康與福祉」主題，優化圖書館相關閱讀資源，透過向公共圖書館集體借閱相關主題圖書，共新增200項相關閱讀資源供學生借閱，提供更合適的自主學習環境供學生閱讀。
    - ✓ 於世界閱讀日舉辦「零飢餓」及「健康與福祉」的主題書展，並配合各科跨課程閱讀教育內容推介相關閱讀材料。
  - 已透過不同的閱讀活動推廣閱讀，優化校園閱讀環境，建立良好閱讀氛圍，學校持分者問卷數據顯示學生與閱讀有關的項目皆獲4分或以上，顯示本校學生喜愛閱讀。
    - ✓ 於世界閱讀日舉辦主題書展、作家講座、活現書中人等，進一步提升學生的閱讀興趣。
    - ✓ 持續更新圖書館館藏，提供合適且合時宜的閱讀材料供學生借閱，學生樂意借閱圖書館新館藏，閱讀更多不同的圖書。
2. 策略檢討：
  - 透過國家安全教育主題書展，學生能從不同範疇認識祖國文化，培養學生國安意識及愛國情懷，建議下年度繼續。
  - 透過向公共圖書館集體借閱與跨課程閱讀「零飢餓」及「健康與福祉」主題相關的圖書，能優化相關閱讀資源，建議下年度繼續。
  - 透過圖書課推介及主題書展，向學生推廣更多與跨課程閱讀主題相關的圖書，讓學生能進一步了解相關議題。
  - 本年度與四至六年級進行「卓瑩作家講座」，學生能進一步了解寫作的技巧，學生反應熱烈。
  - 本年度與一至三年級進行「菜姨姨作家講座」，菜姨姨與學生分享健康的生活及態度，學生投入活動，建議下年度繼續舉辦不同的作家講座。
  - 由於圖書館書架位置有限，建議下年度註銷更多不同時宜的舊書，以騰出更多空間放置配合

## 第二部分：財政報告

上年度推廣閱讀津貼結餘：\$2826.09  
 本年度推廣閱讀津貼預算：\$33,088.00  
 總預算：\$35,914.09

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$23,790.16
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：知書閱聽圖書館	\$5,800.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$4,043.70
4.	其他：購買推動閱讀計劃、活動或比賽的獎品(如:頒發給表現良好或獲獎學生的禮物或書券)及相關物資等。	
	總計	\$33,633.86
	結餘	\$2,280.23

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。