

協恩中學附屬小學  
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書 2025-2027

| 目標  | 方法   | 服務對象<br>或級別                       | 財政預算                            | 評估方式<br>及成功指標   | 負責老師       |
|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|------------|
| 1. 為教師提供教學支援，促進教學效能，減輕教師的負擔。聘請非教學支援人員支援學生的語文學習，豐富語言學習環境，促進學生自主學習。 | <p>1. 聘請非教學支援人員 0.4 名，負責以下職務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 支援學生的語文學習</li> <li>➤ 支援英文老師製作教學資源，讓學生可以按自己的進度學習。</li> <li>➤ 支援英文老師運用人工智能教學</li> <li>➤ 支援學生透過人工智能來自主學習。</li> </ul>   | 全校老師及學生                           | \$150,000                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-觀察</li> <li>-口頭諮詢</li> <li>-校內評鑑制度</li> </ul>   | 何嘉寶主任及評鑑小組 |
| 2. 採購推動自主語文學習的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。                                  | <p>1. 為閱讀課購買班級共讀書籍(Class Set Readers)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供一致的學習素材。老師可引導高小學生在閱讀後進行延伸探索，激發學生的自主學習能力。</li> </ul> <p>2. 為 English Room 購買配合新課程的書籍和點讀筆</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 選擇適合的書籍和點讀筆，提供多樣化主題，讓初小學生根據興趣自主選擇，提升閱讀動機。</li> </ul> | <p>P. 4-6 學生</p> <p>P. 1-3 學生</p> | <p>\$25,000</p> <p>\$25,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-觀察</li> <li>-口頭諮詢</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-觀察</li> <li>-口頭諮詢</li> </ul> | 何嘉寶主任      |

協恩中學附屬小學  
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書 2025-2027

財政預算一覽表

|   | 項目                            | 收入        | 支出        |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|
|   | 2024-2027 年度撥款                | \$200,000 |           |
| 1 | 聘請非教學支援人員 0.4 名(2025-2026)    |           | \$150,000 |
| 2 | 購買 P. 4-6 班級共讀書籍              |           | \$25.000  |
| 3 | 購買 P. 1-3 English Room 書籍和點讀筆 |           | \$25,000  |
|   | 預算收入/支出                       | \$200,000 | \$200,000 |
|   | 2024-2027 年度結餘/(虧損)           |           | \$0       |
|   |                               |           |           |



校監

(蔡克昭律師)

日期 21 OCT 2025