協恩中學附屬小學

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書 2025-2027

目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式 及成功指標	負責老師
1. 為教師提供教學支援，促進教學效能，減輕教師的負擔。聘請非教學支援人員支援學生的語文學習，豐富語言學習環境，促進學生自主學習。	1. 聘請非教學支援人員 0.4 名，負責以下職務； ➢ 支援學生的語文學習 ➢ 支援英文老師製作教學資源，讓學生可以按自己的進度學習。 ➢ 支援英文老師運用人工智能教學 ➢ 支援學生透過人工智能來自主學習。	全校老師及學生	$150,000	-觀察 -口頭諮詢 -校內評鑑制度	何嘉寶主任及評鑑小組
2. 採購推動自主語文學習的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。	1. 為閱讀課購買班級共讀書籍(Class Set Readers) ➢ 提供一致的學習素材。老師可引導高小學生在閱讀後進行延伸探索，激發學生的自主學習能力。	P.4-6 學生	$25,000	-觀察 -口頭諮詢	何嘉寶主任
	2. 為 English Room 購買配合新課程的書籍和點讀筆 ➢ 選擇適合的書籍和點讀筆，提供多樣化主題，讓初小學生根據興趣自主選擇，提升閱讀動機。	P.1-3 學生	$25,000	-觀察 -口頭諮詢	何嘉寶主任

協恩中學附屬小學

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書 2025-2027

財政預算一覽表

	項目	收入	支出
	2024-2027 年度撥款	$200,000	
1	聘請非教學支援人員 0.4 名(2025-2027)		$188,000
2	購買 P.4 共讀書籍		$10,000
3	購買 P.1-3 English Room 書籍		$2,000
	預算收入/支出	$200,000	$200,000
	2024-2027 年度結餘/(虧損)		$0

HEEP YUNN PRIMARY SCHOOL 學中恩協 學小屬附 Kowloon Hong Kong

校監 _____

（袁海球教授）

日期 -8 OCT 2026