

協恩中學附屬小學



學校發展計劃

二零一八至二零二一年度

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (1)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
STEM 教育					
<p>STEM 教育的目標: 本校發展 STEM 教育，旨在培養學生二十一世紀必備的學習能力，培養學生的創造力及解難能力，鼓勵學生作深層次學習(Deep Learning)，培養創科精神。</p> <p>STEM 教育的發展重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培育學生活用科學、科技及數學在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難/不便，發展解難能力。 ➤ 培養學生應用設計循環在設計、製作及完善作品上，培育創造力。 	<p>1. 在課程層面:</p> <p>1.1 通過科本課程，培養學生應用設計循環，製作及完善作品，培育創造力及科學探究精神。</p> <p>1.2 通過科本課程，培養學生應用編程解決問題，發展計算思維。</p>	<p>1.1.1 100% 高小學生曾在常識科運用設計循環，進行 STEM 實物製作/科學探究。</p> <p>1.1.2 100% 高小及初小學生曾在常識科運用設計循環，進行 STEM 實物製作/科學探究。</p> <p>1.2.1 資訊科技科最少在一個年級推行編程教學，發展學生的計算思維。</p> <p>1.2.2 資訊科技科最少在兩個年級推行編程教學，發展學生的計算思維。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (1)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
STEM 教育					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生應用編程解決問題，發展計算思維。 ➤ 培養學生的共通能力，其中包括運算能力、運用資訊科技能力、批判性思考能力、溝通能力、協作能力及自我管理能力。 ➤ 培育學生正面的價值觀，其中包括堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信等。 ➤ 提供讓學生發展深層次學習 (Deep Learning) 的機會，提升學習興趣，培養創科精神。 	<p>1.3 通過跨學科課程設計，培育學生生活用科學、科技、閱讀、藝術及數學 (STREAM) 在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的不便，培育學生的解難、協作及溝通能力、正面的價值觀，發展深層次學習 (Deep Learning)，提升學習興趣，培養自學精神。</p> <p>2. 創設 STEM 教育環境，培養創科精神:</p> <p>2.1 發展與 STEM 教育相關隊伍，拓闊學生對科學及科技的認識，培育學生在校內推動 STEM 教育活動，發揮學生的領導才能。</p>	<p>1.3 全校最少有 1 個跨學科學習活動，應用科學、科技及數學在日常生活中進行創作及解難，以改善日常生活，發展深層次學習及共通能力。</p> <p>2.1 培育最少 1 隊與 STEM 教育相關隊伍，在校內協助老師推動創科精神。</p> <p>2.2 培育最少 2 隊與 STEM 教育相關隊伍，在校內協助老師推動創科精神。</p>	✓	✓	✓
			✓	✓	✓

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	2.2 深化評估後 STEM 活動，為學生提供更多學習空間，活用科學、科技及數學的已有知識，在日常生活中作解難及培育創造力。	2.2 小一至小六全年最少有 1 次評估後 STEM 活動。	✓	✓	✓
	2.3 為學生提供 STEM 課外活動，拓闊學生對科學及科技的認識，提升學生對科學及科技的興趣。	2.3 提供最少 2 組與 STEM 教育相關的課外活動。	✓	✓	✓
	2.4 在學校假期/課餘為學生提供 STEM 興趣班，提升學生對科學及科技的興趣。	2.4 提供最少 1 班與 STEM 教育相關的興趣班。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	2.5 參與 STEM 相關比賽，活用科學、科技及數學的已有知識作解難及創新。	2.5 參與最少 1 次與 STEM 教育相關比賽。	✓	✓	✓
	2.6 發展與 STEM 相關的學生交流/分享活動，提升學習興趣培養創科精神。	2.6.1 帶領學生到西安作境外 STEM 交流活動及回校後作校內分享。 2.6.2 在校內作 STEM 分享活動，提升學習興趣培養創科精神。 2.6.3 小六學生向校內同學分享 STEM 學習成果。	✓	✓	✓
	2.7 提供與 STEM 教育相關設備，支援 STEM 全方位學習	2.7 購置與 STEM 教育相關設備	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	3. 在教師培訓層面 通過與 STEM 教育相關的教師培訓，及在教師團隊中交流 STEM 教育教學策略，使教師能為學生營造適切有利的學習環境，培養學生的創科精神。	3.1 學校為教師提供最少一次與 STEM 教育相關的教師培訓 3.2 鼓勵教師在日常的學與教中，多加入 STEM 教育元素。 3.3 教師需共同協作，加強 STEM 在教學策略中，並在相關的科會中分享心得。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
電子學習計劃					
<p>電子學習計劃的目的： 推廣電子學習文化，促進自主學習及培養學生二十一世紀必備的學習能力，協助學生成為終身的學習者。</p> <p>電子學習計劃的共同願景：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過電子學習，提升學生自主學習及協作能力，加強創意及創新的精神，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。 ➤ 透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。 	<p>1. 課程層面：</p> <p>1.1. 運用電子學習作課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學。</p>	<p>1.1.1. 推行「翻轉教室」教學法，激發學生的學習動機。</p> <p>1.1.2. 運用電子字典作學習工具，加強學生閱讀和寫作的的能力。</p> <p>1.1.3. 運用不同種類教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具，促進學生不同層次的思考能力，亦照顧學生的多樣性。</p> <p>1.1.4. 建立學習管理系統，透過雲端教室，為學生提供線上學習資源，提高學習自主性；並透過線上討論，促進師生之間或學生之間的互動。</p> <p>1.1.5. 與 STEM 課程發展配合，透過設計和編程，培養學生的解難、創意、創新及計算思維。</p> <p>1.1.6. 參與指定學習平台中的活動作課後延伸或鞏固、以及課餘自學，提高學習自主性。</p>	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2) 電子學習計劃	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
電子學習計劃共分成三個層面推行： <ul style="list-style-type: none"> • 課程層面 • 教師層面 • 設施、資源及配套 	1.4. 舉辦數碼遊蹤活動	1.4. 善用身邊環境為教材，為學生提供生動有趣的學習活動，讓學生享受移動學習的樂趣。			✓
	2. 教師層面：				
	2.1. 在日常的學與教中，多運用電子學習。	2.1. 教師研發有效的學與教策略，運用電子學習，活化課堂，為學習帶來多元性。	✓	✓	✓
	2.2. 共同備課	2.2. 教師共同備課，商議電子學習教學策略，提升學與教效能。	✓	✓	✓
	2.3. 同儕觀課	2.3. 教師同儕觀課，交流運用電子學習工具教學的經驗及心得，增進教師之專業發展。		✓	✓
	2.4. 經驗分享	2.4. 各主科在分科會議中就電子教學經驗作分享，交流心得。	✓	✓	✓
2.5. 教師培訓	2.5. 教師參與電子學習相關的進修，擴闊視野。	✓	✓	✓	

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2) 電子學習計劃	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	2.6. 開設電子學習資源庫	2.6. 開設電子學習資源庫，讓各科各級教師儲存各項電子學習資源，亦供其他教師作參考，以達致連貫和持續發展的目的。	✓	✓	✓
	3. 設施、資源及配套				
	3.1. 優化電子學習設施	3.1.1. 運用撥款購買流動裝置，以讓一個年級的學生可同時使用平板電腦作學習工具。 3.1.2. 更新電腦輔助學習室設施，為學生營造適切有利的電子學習環境。 3.1.3. 更新課室供學生用的電腦，供學生於課餘時間自行使用。	✓		
	3.2. 管理電子資源	3.2. 把各科於平板電腦、學習管理系統 (Google Classroom) 及即時互動系統 (Kahoot) 上的電子資源，有系統地編排擺放，讓各教師能持續使用。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

重點發展項目 (2) 電子學習計劃	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	3.3. 建立及共用群組日曆	3.3. 運用行事曆系統，建立及共用群組日曆，讓各教師能清晰地查看學校各項活動安排。		✓	✓
	3.4. 配合「自攜裝置」政策	3.4.1. 製訂教學中使用裝置的方案。 3.4.2. 製訂「自攜裝置可接受使用政策」(Acceptable Use Policy)，以規範學生在校內使用裝置的行為。 3.4.3. 在課室內添置為學生儲存流動電腦的設施。 3.4.4. 為有需要學生申請「關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」，以為學生購買流動電腦裝置及相關配件。		✓ ✓ ✓ ✓	✓