

協恩中學附屬小學



學校發展計劃

二零二一至二零二四年度

協恩中學附屬小學
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(1): 統整及規劃校本 STEM 課程, 透過高層次思維提問及回饋、電子學習新模式及適性教學, 培養學生解難能力、創造力及計算思維能力	1. 有系統地規劃及統整校本 STEM 課程	1.1 重新檢視中英數常各科課程, 檢視各級學習重點, 規劃校本 STEM 課程, 釐清各重點的縱向發展 (STEM 框架及學習進程框架 LPF)	---	✓	✓
		1.2 擬定中英數常各科共備紀錄表, 以高層次思維提問及回饋、電子學習新模式及適性教學為重點, 透過有意義的教學設計誘發學生的解難能力、創造力及計算思維能力	---	✓	✓
		1.3 擬定《教師專業發展冊》, 提升教師在 STEM 教育方面的專業能量及自省能力	---	✓	✓
	2. 營造愉悅的校園學習氣氛, 製造全方位 STEM 學習經驗, 啟發學生在解難、創造及計算思維等方面的潛能	2.1 定期設不同主題, 配合「主題閱讀」、「專題研習」、「全方位學習雙週」、「STEM Week」等活動, 鼓勵學生探究知識及發揮創意, 並安排展示學生研習成果或創新意念	✓	✓	✓
		2.2 利用 Google Classroom 加強 STEM 學習及電子學習元素, 試行各種跨越時間、空間、課程界限的學習模式, 令 STEM 學習更有趣及有效率	✓	✓	✓
		2.3 推動跨境 STEM 學習, 為學生提供境外交流機會, 擴闊學生國際視野	---	✓	✓
		2.4 推動全校園 STEM 閱讀文化, 各科組互相配合, 利用早讀課、圖書課及各科活動等, 培養學生良好閱讀習慣及興趣	---	✓	✓

協恩中學附屬小學
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (1) STEM 教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(1)：(續) 統整及規劃校本 STEM 課程，透過高 層次思維提問及回 饋、電子學習新模 式及適性教學，培 養學生解難能力、 創造力及計算思維 能力	3. 設計有效益的 STEM 研習課業，照顧學生個性化的發展及學習多樣性	3.1 設計有效益的 STEM 研習課業，照顧學習多樣性： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供學生探究元素及空間 ➤ 在學習活動和課業中使用簡單、特定、具體和易於理解的指示和例子。令學生在科學及科技探究上可以「留白」 	---	✓	✓
	4. 優化常識科於科學及科技探究方面的進展性評估，深化教師評估素養，提升學與教效能	4.1 優化識科於科學及科技探究方面的進展性評估，發展多元化的評估模式，找出學生的強弱項，並據此為學生在解難、創意及計算思維等方面設計適切的學習策略及提供有效的回饋	---	✓	✓

協恩中學附屬小學
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表			
			21/22	22/23	23/24	
發展重點(1)： 在生命教育方面， 為學生提供一個全 人發展的校本課 程，十種首要培育 的價值觀和態度	1. 有系統地整合現有的生命教育課程，並重新發展具校本特色的德育及國民教育課程	1.1 配合國安法教育，整合生命教育學習課程	✓	✓	✓	
		1.2 建構校本德育及國民教育課程	✓	✓	✓	
		1.3 根據各級需要，訂定生命教育大課內容	✓	✓	✓	
	2. 透過不同的校本訓育輔導活動，培育學生的正面價值觀		2.1 透過各科課程，培養學生正面價值觀	✓	✓	✓
			2.2 每年於訓輔小組內訂立訓育主題，附格言	✓	✓	✓
			2.3 透過早會加強學習健康及正面的價值觀	✓	✓	✓
			2.4 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」承諾日	✓	✓	✓
			2.5 積極人生挑戰獎勵計劃	✓	✓	✓
			2.6 招募學生成為 i Junior 領袖，學習帶領活動技巧，於校內籌辦德育活動	自律守規	誠實	待定
			2.7 「點亮我誠」青年傳誠活動—德育工作紙	✓	---	---
			2.8 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃	✓	✓	---
			2.9 「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動	---	✓	
			2.10 與活動組協辦《玩轉·職場》職場大作戰 (生涯教育)	---	✓	✓
	3. 訓輔組定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求		3.1 於開學周及學期中重申校規的重要性	✓	✓	✓
			3.2 透過「小一適應課程」幫助學生認識校規及建立責任感、承擔和守法精神	✓	✓	✓
			3.3 共訂「課室公約」，幫助學生建立班規	✓	✓	✓
3.4 檢查校服，提示學生遵守校規			✓	✓	---	
4. 培養學生尊師重道的正確價值觀		4.1 於一月舉辦敬師活動	✓	---	✓	

協恩中學附屬小學
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(1)：(續) 在生命教育方面， 為學生提供一個全 人發展的校本課 程，十種首要培育 的價值觀和態度	5. 支援教師推廣繪本閱讀，及透過繪本進 行品德教育	5.1 安排全體教師參與廉政公署「童·閱·樂」 繪本教學工作坊，支援教師推廣繪本閱讀	✓	---	---
		5.2 於圖書館舉行專題書展	✓	✓	✓
		5.3 故事姐姐向一至二年級同學分享德育繪 本	✓	✓	✓
	6. 透過家長教育及支援活動，增強家校合 作。推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩 子相處和溝通，有助建立良好親子關係	6.1 透過家長教育及支援活動，增強家校合作	✓	✓	✓
		6.2 推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處 和溝通，建立良好親子關係	✓	✓	✓
	發展重點(2)： 在公民教育方面， 加強學生認識社會 中各制度，培養推 己及人的責任感， 由個人層面開始， 推廣至家庭、社會、 國家，以至全人類	1. 為延續及優化關愛精神，提升學生積極 盡責及樂於承擔的價值觀	1.1 落實「一人一職」校本服務計劃	✓	✓
2. 加強學生了解每個人都是社會中的一 員，了解個人的行為對他人的影響，加 強責任感、公德心及感恩之心		2.1 邀請不同職業的人士於生命教育課中分享	✓	✓	✓
		2.2 參加「Easy Easy 好小事」活動	---	✓	---
		2.3 寫感謝卡給社會上服務人民的各員	---	---	✓
3. 提升校園關愛文化，擴闊學生視野，關 心社區，灌輸正確的價值觀，及培養自 律守規等良好行為		3.1 推行「大姐姐計劃」	✓	✓	✓
		3.2 透過「關愛無疆界」系列活動，提醒同學 要關心身邊的人及事，發揮同理心	✓	✓	✓
		3.3 透過 I Care 義工及「新春同歡樂」活動， 鼓勵學生參與社會服務，關懷有需要人士	✓	✓	✓
		3.4 四至六年級同學成為「少年警訊」會員	✓	✓	✓
		3.5 四至六年級同學參與「少年警訊領袖團」 計劃，建立正面思想和良好品格，提升紀 律及加強團隊精神	✓	✓	✓

協恩中學附屬小學
學校發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

重點發展項目 (2) 生命教育	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
發展重點(3): 在國情教育方面，讓學生對祖國歷史和文化發展有深入認識，建立國民身份的認同和對國家的承擔精神，欣賞及容納不同觀點，學習尊重他人，並培養堅毅精神	1. 推行「維護國家安全及國家安全教育」 ➤ 策劃及統籌有關政策 ➤ 協調各科落實有關措施 ➤ 加強學生品德培養和相關訓輔工作 ➤ 制定策略和措施防止政治侵入校園	1.1 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，推行相關工作	✓	✓	✓
	2. 認識中國，建立國民身份的認同和對國家的承擔精神，學習欣賞及尊重他人	2.1 安排升掛國旗及奏唱國歌	✓	✓	✓
	3. 加強培養學生正確價值觀及國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，學校將進行有關國民身份認同及價值教育	3.1 舉辦全校大型國民教育活動	✓	✓	✓
發展重點(4): 在靈性教育方面，鼓勵學生以耶穌基督為模範，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。引導學生以具體的行動，仿做耶穌基督，做一個樂於服務，甘於委身，懂得愛與寬恕的人，並信靠天父積極面對人生	1. 宗教主題配合輔導主題，通過宗教早會、早禱、詩歌分享會及宗教活動等推行靈性教育	1.1 每年訂定宗教主題，並推行相關靈性教育活動	✓	✓	✓
	2. 堂校合作：聖三一座堂派來一名校園福音幹事，支援學校工作，定時來校舉行宗教活動及輔導活動	2.1 校牧來校主持早會及詩歌分享會	✓	✓	✓
		2.2 為高、低年級同學全年舉辦午間宗教活動	✓	✓	✓
		2.3 舉行高小協光團活動	✓	✓	✓
3. 參與聖公宗屬校教師進修會，增強屬校教職員的聯繫	3.1 參與聖公會教省及聖公宗屬校教師進修會	✓	✓	✓	