

協恩中學附屬小學



學校周年報告

二零二三至二零二四年度

目錄

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告

(1) 我們的學校

辦學宗旨

秉承基督精神，培養學生德、智，體、群、美、靈六育發展，推行全人愛心教育。

學校簡介

辦學團體：協恩學校管治委員會

宗教：基督教(聖公宗)

校訓：協力藉恩 信主愛群

創校年份：1936

<u>校董會</u>	<u>協恩中學附屬小學法團校董會</u>
郭志丕主教(主席) Mr. I. Bruce(義務司庫) 梁少儀校長(義務秘書) 周近智律師 鄭阮培恩女士 李潔儀女士 馮陳玉琮女士 陳浩然教授 鄭卓生博士 蔡克昭律師 袁海球教授 李安業座堂主任牧師 馮婉眉女士 梁若芊博士	蔡克昭律師(校監及主席) 鄭阮培恩女士(辦學團體校董及義務司庫) 鄭卓生博士(辦學團體校董) 袁海球教授(辦學團體校董) 梁少儀校長(辦學團體校董) 李潔儀女士(替辦學團體校董) 樂海恩女士(獨立校董) 陳素兒校長(當然校董) 黎燕萍副校長(教員校董及義務秘書) 馮依薇副校長(替代教員校董) 王靜鈿女士(校友校董) 林宛雯女士(家長校董) 陸小燕女士(替代家長校董)

學校設施

課室數目 Classrooms :	18	禮堂 School Hall :	1
操場 Playgrounds :	3	圖書館 Library :	1
特別室數目 Special Rooms :	9	多用途活動中心 Multi-purpose Activity Centre	1
		學生活動中心 Student Activity Centre	1
		電腦室 Computer Room	1
		電腦輔助學習室 Computer-Assisted Learning Room	1
		英文學習室 English Rooms	2
		視覺藝術室 Visual Arts Room	1
		常識室 General Studies Room	1
		音樂室 Music Room	1
其他活動場地 Others :	2	泳池（中學、小學及幼稚園共用） Swimming Pool (Shared with Secondary School Section and Kindergarten)	1
		網球場（向中學借用） Tennis Court (By the courtesy of Secondary School Section)	1

(2) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注項目一

STEM 教育：規劃校本 STEM 課程，豐富學生學習經驗，培養解難能力、創造力及計算思維能力

目標一：

配合電子教學策略，有系統地規劃及統整校 STEM 課程，透過有意義的教學設計，誘發學生的解難、創造及計算思維等與 STEM 教育相關的共通能力

成就

- 修訂中英數常第二學習階段的課程規劃及學習重點，統整及規劃校本 STEM 課程，釐清各重點的縱向發展(STEM 課程框架及學習進程框架)，制定中英數常 STEM 課程框架、中英數學習進程框架及中英數常教學進度表。
- 參考上學年的發展經驗，繼續推行「以電子教學策略配合課堂教學的六個核心原則」，修訂《課堂教學工作手冊》，優化共備紀錄表、同儕觀課紀錄表，以高層次思維提問及回饋、電子學習新模式及自主學習策略為重點課教學及觀摩重點。
- 課程統籌列席中英數常各科與STEM相關的共備會議，帶領教師就高層次思維提問及回饋、電子學習及自主學習策略等作教學設計、回饋及跟進。
- 學校亦優化《教師專業發展冊》，提升教師在STEM教育方面的專業能量。
- 從共備紀錄表、同儕觀課評量表、視課報告可見，教師能擬定有意義的教學設計及課堂活動，誘發學生的高層次思維能力，並就學生的表現作適切的回饋。課程核心小組會議及科務會議檢討顯示，教師亦能掌握高層次提問，促進有效的課堂回饋。
- 持分者問卷數據顯示：
 - 教師一致同意學校的課程不但具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備亦能提升學生全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習(教師對學校課程和評估的觀感：100%同意或非常同意)。
 - 八成師生認同課前預習、運用概念圖及網上資源等有助學生掌握學習方法，不同層次的問題亦能啟發學生思考(對教學的觀感：4分以上)。
 - 師生認同學生經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習(對學生學習的觀感：4分以上)。

反思
➤ 承接教師課堂教學上的優勢，提升學生思維策略及自主學習策略的能力。
回饋與跟進
➤ 加強學生在運用不同思維策略及自主學習策略的能力，讓她們更有效地進行課前預習或課後延伸學習。

目標二：

營造愉悅的校園學習氣氛，製造全方位STEM學習經驗，培養學生廣泛及深度閱讀的習慣及興趣，並啟發學生在解難、創造及計算思維等方面的潛能

成就
➤ 優化與STEM相關的「主題閱讀」、「動手動腦」探究研習、「全方位學習雙週」等，安排展示學生研習成果或創新意念。 ➤ 運用Google Classroom作學習平台，加強STEM學習及電子學習元素，進行不同模式的學習。 ➤ 優化四至六年級STEM跨課程閱讀「從閱讀到實作：漫遊海洋世界」，推動全校閱讀文化，培養學生廣泛及深度閱讀的習慣及興趣。 ➤ 推動跨境STEM學習，為全體五年級學生安排境外交流機會，擴闊學生國際視野。 ➤ 從STEM教育組會議檢討顯示，學生在全方位或研習活動中的表現投入，並能展示探究知識的興趣及創意。 ➤ 從共備紀錄表可見，學生能善用Google Classroom的學習教材，進行與STEM相關的課前預習或課後延伸學習。 ➤ 從課程核心小組會議檢討顯示，學生在STEM跨課程閱讀的活動中的表現投入。 ➤ 圖書館借閱紀錄顯示，學生對廣泛及深度閱讀感興趣。 ➤ 從數學、常識及資訊科技科會議檢討有關STEM實作活動表現中，反映學生能在實作活動中應用解難、創造及計算思維等方面的技能。 ➤ 境外交流問卷調查顯示，參與學生認同交流有助擴闊視野。 ➤ 持分者問卷數據顯示： ■ 大部分教師認同在課堂內外能讓學生主動探索和建構知識(探究知識的興趣：97.4%同意或非常同意)。 ■ 大部分教師認同推行跨課程閱讀能提升學生的閱讀及資訊素養(廣泛及深度閱讀：97.4%同意或非常同意)。

反思

- 承接善用Google Classroom進行與STEM相關的課前預習或課後延伸學習的優勢，宜將預習及延伸學習進一步配合課堂教學，有效實踐自主學習。
- 跨境STEM學習只限於全體五年學生，宜考慮將成功體驗推廣至其他年級。

回饋與跟進

- 配合課堂教學，加強學生在運用不同思維策略及自主學習策略的能力，讓她們更有效地進行課前預習或課後延伸學習。
- 推廣跨境 STEM 學習至其他年級，為更多學生提供境外交流機會，進一步擴闊學生國際視野。

目標三：

設計有效益的STEM研習課業，照顧學生個性化的發展及學習多樣性

成就

- 善用優質共備會議，優化數學、常識及資訊科技科STEM研習課業，進一步加強自主學習及探究學習。
- 從數學、常識及資訊科技科會議分析有關評估表現、以及課業檢視中，反映學生能在課業及評考中展示對學科知識有更多的認知。
- 從STEM教育會議檢討有關STEM實作活動表現中，反映學生於STEM研習課業中展現自主學習及探究學習的能力。
- 持分者問卷數據顯示：
 - 教師一致認同學校按學生多樣性，有策略地在課堂內外提供不同學習經歷及學校適當編排學時，讓學生連繫課堂內外的學習(不同的學習經歷：100%同意或非常同意)。
 - 大部分學生非常同意或同意課堂內外，老師經常讓她們探討不同的課題(不同的學習經歷：88.9%同意或非常同意)。
 - 教師一致認同學校有效監察課程實施(評鑑與回饋：100%同意或非常同意)。
 - 八成師生認為學生在課堂內外能主動學習，只有六成家長認同。

反思

- 安排STEM教育統籌出席數學、常識及資訊科技科科務會議，能讓其了解STEM教育於各科的推行情況。

回饋與跟進

- 強化STEM教育統籌的工作效能，讓其能就STEM教學，於數學、常識及資訊科技科會議，或共備會議中，與老師交流意見及給予指導。
- 規劃科學科課程，加入STEAM協作元素，配合其他學科，加強學生自主學習能力。

目標四：

優化常識科於科學及科技探究方面的進展性評估，深化教師評估素養，提升學與教效能

成就
➤ 常識科按評估內容發展多元化評估模式，運用水平參照評分標準找出學生的強弱項，並據此為學生及教師提供有效的回饋，以優化學習及教學策略。 ➤ 從共備紀錄表及同儕觀課評量表可見，學生能透過教師回饋及課堂討論，了解自己的學習進程。 ➤ 從常識科會議分析有關評估表現中，可見教師能運用水平參照評分標準分析學生表現，反思教學成效。
反思
➤ 宜進一步深化教師評估素養，在分析學生表現後，除反思教學成效，更能作回饋與跟進，優化教學策略，完善自主學習。 ➤ STEM教育統籌宜多了解常識科各級與STEM教育相關的推行情況。
回饋與跟進
➤ 善用共備會議，進一步深化教師評估素養，反思教學成效及優化教學策略，完善自主學習。 ➤ 強化STEM教育統籌的工作效能，讓其能就STEM教學，於數學、常識及資訊科技科會議，或共備會議中，與老師交流意見及給予指導。

關注項目二

價值觀教育：全面規劃生命教育、公民教育、國情教育及靈性教育，培育學生十種首要價值觀和態度

範疇一：生命教育

目標一：

透過生命教育，為學生提供一個全人發展的校本課程，優化「堅毅」、「尊重他人」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」、「同理心」，並加強培育「責任感」、「守法」、「誠信」、「勤勞」十種首要培育的價值觀和態度

成就

- 有系統地整合現有的生命教育課程，並重新發展校本德育及國民教育課程。
- 從訓輔小組會議及生命教育科會議檢討中，學生就「對人的關懷素質」、「尊重、律已、負責任、樂於承擔和熱愛生命等態度」和「公民及國民意識」三方面的素養均有所提升。
- 根據持分者數據顯示：
 - 97.4%教師認為學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。
 - 100%教師及85.79%學生認為學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。
 - 100%教師、90.8%家長認為學生/子女自律守規。
 - 93.5%家長及85.7%學生認為學校能幫助他的子女/她養成良好品德。

反思

- 在進行生命教育大課後，宜安排時間讓班主任在小課上作跟進，讓學生對大課的主題有深入的認識。

回饋與跟進

- 持續有系統地整合現有的生命教育課程，依學生的成長需要及首要培育的價值觀和態度規劃生命教育大課主題，並由班主任在小課上作跟進。

目標二：

透過不同的校本訓育輔導活動，培育學生的正面價值觀

成就

- 在恢復全日面授課堂後，透過現場早會加強學習健康及正面的價值觀，以達致慎始、守規、誠實、仁愛、盡責、勤奮、寬恕及堅毅的精神。
- 招募更多學生成為廉政公署iJunior 領袖，接受簡單的網上培訓，學習帶領活動技巧，協助輔導組於校內籌辦「誠實」德育活動。
- 成功申請仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金德育及公民教育及獎勵計劃。
- 從訓輔小組會議及生命教育科會議檢討中，學生就「慎始」、「守規」和「誠實」、「仁愛」、「盡責」、「勤奮寬恕」及「堅毅」等方面的素養均有所提升。
- 根據校本輔導活動問卷調查數據顯示：
 - 98.4%學生同意輔導活動能讓她們明白「尊重他人」的重要性。
 - 96.9%學生同意輔導活動能讓她們明白「守法、守規」的重要性。

反思

- 持分者問卷數據顯示，學生缺乏自信，宜就「自我欣賞」方面，協助學生建立正向思維。

回饋與跟進

- 透過班級經營及輔導活動，培養學生的正面情緒和幸福感。
- 加強建立學生的成就感，透過輔導活動及生命教育課，培養學生在失敗中保持積極的態度。

目標三：

透過家長教育及支援活動，增強家校合作，並推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係

成就

- 透過視像或面對面的家長教育及支援活動，增強家校合作，並推行「家長學堂」鼓勵家長多與孩子相處和溝通，有助建立良好親子關係。
- 從訓輔小組會議檢討中，參與的家長認同「家長學堂」有助建立良好的親子關係。
- 根據持分者數據顯示：
 - 86.2%家長認為學校能幫助他認識教育孩子的知識和方法。
 - 93.6%家長認為學校時常邀請家長參與學校活動。
- 根據校本輔導活動問卷調查數據顯示：
 - 100%家長認同家長教育活動對促進親子溝通及親子關係有幫助。

反思

- 家長教育及支援活動未能涵蓋不同層面/年級的家長，以致推廣家校合作及親子關係的成效不大。

回饋與跟進

- 持續整合現有的生命教育課程，配合教育局指引，優化十二種首要價值觀和態度。（整合現有的生命教育課程，會否和家長教育無關？）
- 優化家長教育及家校合作活動，安排訓輔組與家校合作組跨組合作，配合家長的需要，推行不同形式的活動，讓更多家長參與，尤其是有需要的目標家長。
- 深化家長教育活動（如國民身份認同、親子關係、團結和孝親等），引導家長和孩子一起培養正確價值觀。

範疇二：公民教育

目標一：

透過公民教育，延續及優化關愛精神，提升學生積極盡責及樂於承擔的價值觀

成就

- 在恢復全日面授課堂後，透過「服務團隊」及「一人一職班本服務計劃」更多的服務，延續及優化校園關愛文化，培育學生「非以役人，乃役於人」的服務精神，加強領袖生的組織及培訓，提升其領袖才能、責任感及服務效能，建立更完善的服務隊伍。
- 從訓輔小組會議檢討中，參與服務團隊學生就「服務精神」、「領導能力」、「責任感」及「服務效能」等素養均有所提升。
- 優化「生涯規劃」活動，為四至六年級同學舉行「生涯規劃」工作坊，讓學生在人生不同階段達成不同目標，包括：培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力。
- 從訓輔小組會議及全方位學生活動會議檢討中，活動多元化亦涵蓋不同的職業，參與學生認同活動有助認識自我及個人目標規劃，活動亦邀請擔任不同職業的家長義工帶領學生，讓家長了解「生涯規劃」的重要。
- 鼓勵更多四至六年級同學參與「少年警訊領袖團」計劃，透過定期聚會、訓練課程及活動，建立學生正面思想和良好品格，並提升同學紀律及加強團隊精神。
- 從訓輔小組會議及國家安全教育會議檢討中，參與少年警訊領袖團計劃學生就正面思想、良好品格、紀律及團隊精神等素養均有所提升。
- 從訓輔小組會議檢討中，為風紀生舉行的「樹風訓練」活動能培養學生良好品格和服務精神，並提升學生的領導才能及加強團隊精神。
- 根據持分者數據顯示：
 - 89%家長認為學校能使他的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人着想。
 - 91.6%家長認為他的子女喜歡參與學校的活動及服務。

反思

- 宜將「非以役人，乃役於人」的服務精神推展至校園外。

回饋與跟進

- 深化校本國民教育，善用繪本推廣品德教育、訓育輔導活動及多元化的全方位學習活動，加強學生正面價值觀及國家觀念、民族情感與國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。
- 深化班級經營及輔導活動，培養學生積極盡責及樂於承擔的價值觀。

範疇三：國情教育

目標一：

在國情教育方面，提供更多機會，讓學生對祖國歷史和文化發展，有
更深入的認識，幫助學生建立國民身份的認同和對國家的承擔精神。
此外，亦鼓勵學生欣賞及容納不同的觀點/風俗，學習尊重他人，並
仿效中國古今名人，培養堅毅精神

成就

- 透過每週國旗下講話，讓學生認識中國，建立國民身份的認同和對國家的承擔精神，學習欣賞及尊重他人。
- 舉辦全校大型國民教育活動，加強培養學生正確價值觀及國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。
- 從訓輔小組會議及校務會議檢討中，教師觀察可見，安排學生出席每週升旗典禮，並安排不同服務團隊學生負責國旗下講話，提升了學生對國家認識及觀感。
- 根據持分者數據顯示，100%教師認為學校的課程能配合國民身份認同及正確價值觀和態度的學習宗旨。

反思

- 宜將國民教育及國家安全教育活動整合，有系統地連結於課程及學生活動中。

回饋與跟進

- 全面推行「維護國家安全及國家安全教育」，在校本課程加入與國安法及基本法有關的教材，教導學生正確認識相關的法例及其重要性。

範疇四：靈性教育

目標一：

在靈性教育方面，鼓勵學生以耶穌基督為模範，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。引導學生以具體的行動，仿效耶穌基督，做一個樂於服務，甘於委身，懂得愛與寬恕的人，並信靠天父積極面對人生

成就

- 安排堂校合作活動：聖三一教堂派來一名校牧，支援學校工作，定時來校舉行宗教活動及輔導活動。
- 從訓輔小組會議及宗教委員會檢討中，學生積極參與各宗教及輔導活動。
- 為了加強靈性教育，本年度以「效法基督·活出主愛」為宗教主題，推行各項宗教活動，包括宗教早會、早禱、福音週及詩歌分享會等，增強宗教氣氛。
- 根據持分者數據顯示：
 - 93.6%家長認為學校是一個關愛的地方，亦有93.6%家長認為子女與同學融洽相處。
 - 81.7%學生認為同學之間會互相幫助、相處融洽；87.5%學生均表示喜愛學校。
- 根據校本輔導活動問卷調查數據顯示，96.5%以上學生同意學校是一個充滿愛的校園。

反思

- 宜把聖公會二十個核心價值滲入於宗教及輔導活動中，更有系統地協助學生建立正確的價值觀和態度。

回饋與跟進

- 透過班級經營及宗教活動，推廣聖公會二十個核心價值，營造校園的宗教氛圍，鼓勵學生以耶穌基督為模範，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

(3) 學生表現

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
語文	香港創科發展培育中心	2023 全港學界狀元爭霸戰	金獎狀元	4C 劉海嵐
	香港教育工作者聯會	全港小學「兩文三語」菁英大比拼(第三屆)	優異獎	6A 潘珈悠 6C 陸芯喬 6C 胡雋悅
	九龍塘學校	第五屆全港小學校際辯論邀請賽——九龍塘盃	亞軍	中文辯論隊
			最佳辯論員(冠軍賽)	6C 陸芯喬
			最佳辯論員(四強賽)	6C 胡雋悅
	辯論協會	第二屆思行盃聯校小學華語辯論賽	亞軍	中文辯論隊
			最佳辯手獎(初賽一) 最佳智囊團獎(初賽二)	6C 胡雋悅
	辯論協會	學思盃 2024	最佳辯論員(初賽)	6A 張可昕
			最佳辯論員(複賽)	6C 陸芯喬
	香港語藝會	第十四屆「普藝盃」2023 朗誦才藝大賽	亞軍	5A 岑泳瑤
	力行劇社	智畫唐詩獎勵計劃	年度大獎	6B 王侯丹
	The Chinese University of Hong Kong	SCOLAR English Alliance 2023/24: My e-Writing Contest	Certificate of Excellence	6A Cheung Ho Yan 6B Chang Ka Yau 6B Wong Hau Tan
			Certificate of Merit	6A Lin Zi Chun 6A Yau Hay Sun Scarlett 6C Chu Ching Lam 6C Lee Sum Yuet 6C Luk Sum Kiu
		SCOLAR English Alliance 2023/24 From reading to e-writing with 21st century skills: My e-Writing Contest	Champion Second runner-up	6B Wang Hau Tan 6B Chang Ka Yau

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
語文	The Hong Kong Academy for Gifted Education	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2023/24	The Poet of the School Award	5C Chu Tsz Ying
	Standing Committee on Language Education and Research	11th Primary Schools Debating Tournament 2024	The Outstanding Debater	6B Law Ka Yuet Yvonne
數理科學	聖公宗(香港)小學監理委員會	聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽	個人賽優異獎第九名	6A 尤曦晨
			銀獎	6B 孟樂童
	教育局	「香港小學數學創意解難比賽」	初賽銀獎	6A 尤曦晨 6A 林子淳 6B 孟樂童 6B 陳曉恩
	教育局	23-24年度中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銅獎	6C 高睿伶
			優異獎	6C 劉明澈 6C 蕭可晴
	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會合辦	全港小學數學挑戰賽(23-24)	團體賽優異獎	6A 劉鎔穎 6A 林子淳 6A 尤曦晨 6B 孟樂童
			個人賽銀獎	6A 尤曦晨
			個人賽銅獎	6A 林子淳 6A 潘珈悠 6B 孟樂童 6C 陸芯喬
			個人賽優異獎	5C 張翠山 6A 劉鎔穎 6B 陳曉恩 6B 王侯丹

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
數理 科學	保良局	2024香港小學數學精英選拔賽(保良局)	個人賽 一等獎	6A 尤曦晨
			總成績 三等獎	6A 林子淳
			總成績 三等獎	6B 王侯丹
			總成績 三等獎	6B 林鎧然
	香港數學奧林匹克學校	2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	6A 尤曦晨 6B 孟樂童
			銀獎	6A 林子淳 6A 潘珈悠 6B 陳曉恩 6B 王侯丹
			銅獎	5A 梁珈睿 5A 陳奕霏 5A 許之菁 5C 張翠山 5C 鍾佚旻 5C 駱融融 6A 劉鎔穎 6B 林鎧然
			特等獎	6A 尤曦晨
			一等獎	2B 張沁宜 6B 孟樂童
			二等獎	1C 龍熙怡 6B 林鎧然
	香港數學奧林匹克協會	2024 華夏盃總決賽	三等獎	1A 林希妍 3A 黎芯瑜 5B 樊玥彤 5B 阮杓殷 6A 唐僖怡

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
數理科學	香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會	2024年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽	銅獎	6A 尤曦晨
	律政司、教育局、保安局及善德基金會	全港學界國家安全常識挑戰賽	總決賽 優異獎	6B 馬睿言
	香港新一代文化協會	第23屆香港青少年科技創新大賽	小學研究論文優異獎	4B 梅泳萱
	世界科技工程數理協會	第五屆世界STEM暨常識公開賽	金獎	4B 麥硯辰
			銅獎	6A 鍾卓恩 4A 趙辰昕
	空間數據共享平台	空間數據共享平台大獎2024	優異獎	5A 張殷瑜 5B 馮曉潼 5C 林雅悅 5C 柯牽瞳 5C 駱融融 5C 鍾佚旻
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 第七十六屆香港學校音樂節比賽	外文歌曲合唱(十歲或以下)	小學中級組季軍	中級合唱團
		中文歌曲唱合(十歲或以下)	小學中級組季軍	中級合唱團
		中文歌曲合唱(八歲或以下)	小學初級組銀獎	銀獎
		木管樂小組	小學組亞軍	色士風四重奏
		弦樂團(十三歲或以下)	小學組銀獎	管弦樂團(弦樂組)
		鋼琴獨奏	亞軍	3B 朱蔚桐
		四級鋼琴獨奏	亞軍	4A 詹詠芯
		五級鋼琴獨奏	亞軍	4A 施佩恩
		高級組長笛獨奏	亞軍	4A 施佩恩
		十歲或以下中文聲樂獨唱	亞軍	4B 麥紫晴
		二級鋼琴獨奏	季軍	2C 羅千瑜
		二級鋼琴獨奏	季軍	3A 陳沅蔚
		二級小提琴獨奏	季軍	3C 潘悅悠
		初級組大提琴獨奏	季軍	6C 何芯妍
		五至六歲兒童英文歌曲獨唱	金獎	1C 黃日晞
		五至六歲兒童英文歌曲獨唱	銀獎	1C 潘以莉

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
音樂	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2024	合唱挑戰組	金獎	中級合唱團
		合唱高級組	金獎	初級合唱團
		弦樂團	銀獎	初級弦樂團
		管樂團	金獎	高級管樂隊
		弦樂合奏	金獎	弦樂小組
	音樂事務處 2023 香港青年音樂匯演	管樂團	金獎	高級管樂隊
		弦樂團	銀獎	管弦樂團(弦樂組)
	香港藝術發展局	香港校際合唱節2024比賽暨大師班	金獎	中級合唱團
藝術	電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽 2023	優異獎	3A 陳沅蔚 4A 吳希妍 4C 潘傲琦 6A 吳煥搖 6B 王侯丹
	九龍城區道路安全運動委員會	2023至24年度九龍城區「道路安全運動小學組繪畫創作比賽」	優異獎	6B 吳逸嵐
	上文化	黑白繪畫大賽	高小組銀獎	5A 鄭安喬
	IYACC國際青少年文藝培訓中心	IYACC The 16th International Open Visual Arts Competiton	金獎	2A 何蕊君
	香港青年創藝協會	青少年兒童創藝繪畫大賽2023	2016 兒童組銀獎	2C 陳玥希
	畢加索故居博物館	畢加索國際青少年繪畫大賽2023	兒童組銀獎	5B 劉佩諭 6C 馬子晴
	Euro Media Star Group	My Favorite Animal Drawing Competition International	一等獎	4A 吳希妍
			金獎	4C 潘傲琦
			季軍	1B 蘇靖允 3C 陳貝伊
	多元藝術教育協會	新年利是封設計		
	艾斯爾國際文化交流 (香港)	第十四屆2023「前路由我創」國際繪畫比賽	一等獎	2C 倪梓琳
	香港文藝協會	全港十八區沙田區萬聖節繪畫比賽2023	P.1-2 組亞軍	1A 曾子杼
	香港藝術交流協會	第四屆亞洲青少年兒童藝術節-藝術大賽暨文化交流	銀獎	1B 陳玥

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
藝術				1C 龍熙怡
	香港傷健協會	填色繪畫設計比賽	初小組冠軍	2A 陳巧千
	Saint Angelo Academy of Art	The 2nd Visual Arts Competition	Champion	2B 鄧凱津
	思雅創作國際藝術發展協會	2024香港國際之星藝術創作大賽(繪畫)	P5-6 組冠軍	5B 周庭萱
	香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫公開賽2023	食物(兒童組)銀獎 海洋世界(兒童組)銅獎	3B 梁珈沂
	星島新聞集團	第十屆全港兒童繪畫比賽(西洋畫) 第十屆全港兒童繪畫比賽(中國畫)	二等獎 一等獎	2C 何梓柔 6C 馬子晴
	Hong Kong Music & Art Centre	HKMAC Hong Kong Open Visual Arts Competition 2023	Age Group: 9 1st Place	5B 何沁蔚
	中國藝術家協會香港秘書處	奇思妙想繪畫創作比賽2023	銀獎	2C 鄭婉翎
		「第十六屆香港青少年及幼兒藝術節」水彩及粉彩畫比賽	金獎 銀獎	3A 徐劭濤 2B 林希宜
	香港文創薈	青春熱血校園運動日繪畫比賽	少年組冠軍	5A 鄭安喬
	香港青年創藝協會	全港青少年兒童年度藝術家大賽2023	銀獎	3C 榮譽晴
		青少年兒童創藝繪畫大賽2023	金獎	2C 蕭煦悅 3B 王鋸睿 3B 林凱晴
		青少年兒童當代繪畫大賽2024	銅獎	5A 林祉言
	香港文創薈	2023年度探索海洋王國繪畫比賽	兒童組亞軍	3C 謝晞桐
		第二屆招財貓填色比賽	金獎	3A 周君坪
	GNET GROUP LIMITED	第十二屆I Love Summer 兒童創作大賽2023	創作大獎	2C 蕭煦悅
		第5屆515國際家庭日全港青少兒繪畫比賽2023	銀獎	3A 徐劭濤
		錶面設計比賽2024	金獎	3B 林凱晴
			銀獎	2C 廖靖琳 5C 林頌知
	香港學界舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節	小學初級組現代舞 優等獎	現代舞蹈隊
	香港舞蹈教育協會	Hong Kong Professional Dance Competition 2024	Ballet Youth Gold Award The Best Performance Award	6C 朱清霖

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
藝術	香港學校音樂及朗誦協會 第七十五屆校際朗誦節	詩詞獨誦 (粵語) 女子組 小學二年級	季軍	2C 黃愷澄
		詩詞獨誦 (粵語) 女子組 小學三年級	季軍	3C 胡靖翹
		詩詞獨誦 (粵語) 女子組 小學四年級	亞軍	4B 鍾蔚喬
		詩詞獨誦 (粵語) 女子組 小學五年級	季軍	5A 許之菁
		詩詞獨誦 (粵語) 女子組 小學六年級	冠軍	6C 陳禧妍
		詩詞獨誦 (普通話) 女子組 小學一、二年級	亞軍	2B 羅凱敏
		詩詞獨誦 (普通話) 女子組 小學三、四年級	冠軍	3C 洪穎恩 4B 鍾蔚喬
			亞軍	3A 蔡芷凌 4A 詹詠芯
			季軍	4B 梅泳萱
		詩詞獨誦 (普通話) 女子組 小學五、六年級	季軍	6C 覃允賢
		散文獨誦 (普通話) 女子組 小學一、二年級	亞軍	1B 李晨睿
		散文獨誦 (普通話) 女子組 小學三、四年級	亞軍	3B 陶皚庭
			季軍	4C 許紫盈
		散文獨誦 (普通話) 女子組 小學五、六年級	亞軍	6C 覃允賢
		Solo Verse Speaking: Non-Open Primary 1 and 2, Girls	冠軍	1C 何藹晴
			季軍	2B 張芷媛 2C 譚玥盈
		Solo Prose Reading: Non-Open Primary 1 and 2, Girls	亞軍	2C 譚玥盈
		Solo Verse Speaking: Non-Open Primary 3, Girls	季軍	3C 方芊妍
		Solo Verse Speaking: Non-Open Primary 4, Girls	冠軍	4A 曾希珏
			季軍	4A 姚祉言
		Solo Verse Speaking: Non-Open Primary 5, Girls	冠軍	5A 陳奕霏 5C 陳嘉允
			亞軍	5B 周庭萱
			季軍	5B 黃柏慧
		Solo Verse Speaking: Non-Open Primary 6, Girls	季軍	6B 王侯丹

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
體育	中國香港學界體育聯會	2023-2024年度九龍南區小學校際游泳比賽	女子甲組團體獎 第二名	6A 許穎潼 6A 梁珈睿 6B 陳芍淇 6B 區凱晴 6B 馮熙瑤 6C 陳心妍 6C 陸芯喬
			女子乙組團體獎 第三名	4C 李思慧 5A 梁珈睿 5B 文千月 5B 蕭芷萱 5B 黃柏慧 5C 陳梓淳 5C 林靄柔
			女子丙組團體獎 第四名	2C 蕭煦悅 3B 郭成寶 4A 呂思澄 4A 蘇博雅 4B 林琛柔 4C 黃海僊
		2023-2024年度九龍南區小學校際田徑比賽	女子甲組 400 米跑冠軍 (破香港小學紀錄)	6A 梁珈睿
			女子甲組傑出運動員	6A 梁珈睿
			女子甲組團體獎第二名	/
			女子乙組團體獎第三名	/
			女子丙組團體獎第四名	/
		2023-2024年度第26屆全港小學區際田徑比賽	女子乙組 200 米跑季軍	5B 高熙菽
			女子甲組 400 米跑冠軍 (破香港小學紀錄)	6A 梁珈睿
			九龍南分區女子甲組 團體冠軍	/

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
體育	中國香港學界體育聯會	2023-2024年度九龍南區小學校際羽毛球比賽	女子組冠軍	6A 夏 嫣 6A 繆汶殷 6B 廖洛嬌 6B 談子瑜 6C 王善渝
			傑出運動員	6A 繆汶殷 6B 廖洛嬌
		第九屆全港小學區際乒乓球比賽2023-2024	女子組亞軍	4A 葉紫悠 5C 鄧可欣 6B 關洛昕 6C 歐芷凝 6C 洪愷妍
			傑出運動員	6C 歐芷凝
		2023-2024年度全港學界精英乒乓球比賽	小學女子組單打第二名	6C 歐芷凝
			小學女子組雙打第二名	4A 葉紫悠 6C 洪愷妍
		2023-2024年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	女子甲組冠軍	3A 周潔錡 5C 鄧可欣 6B 關洛昕 6C 歐芷凝 6C 洪愷妍
			傑出運動員	5C 鄧可欣 6C 歐芷凝
			女子乙組亞軍	2A 歐子澄 3B 許雅思 4A 葉紫悠 4B 陳芷葵 5A 陳芷瑩
			傑出運動員	4A 葉紫悠 5A 陳芷瑩

類別	主辦單位	活動/比賽項目	活動/比賽成績	學生姓名
體育	中國香港學界體育聯會	2023-2024年度九龍南區小學校際籃球比賽	女子組冠軍	3C 胡靖翹 4B 林凱彤 4B 高 婧 5A 曾韞璇 5B 李倩兒 5B 阮杓殷 5C 蔡晞童 6A 甄 倩 6A 林澤心 6B 甄 晴 6C 陳穎瑤 6C 蕭可晴 6C 李心悅 6C 劉明澈
				6C 陳穎瑤 6C 李心悅
		2023-2024年度第11屆全港小學校際網球比賽	女子乙組亞軍	5B 李苡瑜
		2023-2024年度九龍城區傑出學生選舉	傑出學生獎	6A 尤曦晨
其他	九龍地域傑出學生聯會	2023-2024年度九龍城區傑出學生選舉	傑出學生獎	6A 尤曦晨
	杜葉錫恩教育基金	2023第七屆全港青少年進步獎	進步獎	6A 梁珈睿 6B 林鎧然 6C 謝雨霏

(4) 財務報告

(容後補上)