

主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目二：電子學習計劃

1. 2018 年度在電子學習計劃上的成就與反思

1.1 背景資料：

本校在 2015-18 年度，首次以「電子學習計劃」作為重點發展項目，引入電子學習文化，同步為教師提供培訓，以提高學與教的成效。在 2018-2021 年度，本校繼續以「電子學習計劃」作為重點發展項目，進一步推廣電子學習文化，促進自主學習，培養學生二十一世紀必備的學習能力，協助學生成為終身的學習者。

透過電子學習，提升學生自主學習及協作能力，加強創意及創新的精神，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。

1.2 電子學習計劃在課程推行層面的成效/成就：

1.2.1. 運用電子學習作課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學。

1.2.1.1. 100%的高小學生曾運用電子學習在課前參與預習活動，激發學生的學習動機。

1.2.1.2. 100%的高小學生曾運用電子字典作學習工具，加強學生閱讀和寫作的的能力。

1.2.1.3. 各主科(中英數常)二至六年級全學年每級最少選取 2 個單元或課題，運用不同種類教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具，促進學生不同層次的思考能力，亦照顧學生的多樣性。

1.2.1.3.1. 中文科運用應用程式學習比喻、擬人、說明文及議論文等；利用 Kahoot 鞏固所學；亦在 Google Classroom 上載學習資料。

1.2.1.3.2. 英文科參與教育局的「促進小學英語學習津貼計劃」，詳見 1.2.2。

1.2.1.3.3. 數學科選取合適的課題，運用電子教科書作教學工具；利用 Google Form 進行心算；利用 Go Formative 及 Kahoot 作堂上練習；運用應用程式

進行學習活動；亦在 Google Classroom 上載學習資料。二及三年級舉行「開心學 Fun 數之數學家的故事」，教師上載 8 段有關數學家故事的影片，讓學生於課餘時間自學。

- 1.2.1.3.4. 常識科運用應用程式進行學習活動；運用 AR 擴增實境觀看人體模型及行星的運轉；運用 3D 打印軟件 Tinkercad 製作齒輪；亦在 Google Classroom 上載學習資料。
- 1.2.1.4. 電腦科二至六年級運用不同種類的教育軟件、應用程式 (Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具。
- 1.2.1.5. 其他科目選取合適的課題，適切地運用電子學習。
 - 1.2.1.5.1. 音樂科運用作曲軟件 Finale notepad 於課堂學習，四年級學習記錄樂譜及作曲，六年級學習作曲及編曲。
 - 1.2.1.5.2. 視藝科三年級利用「現龍」網頁觀看象形文字動畫，四年級學生在網上搜尋具中國特色的圖案，設計「中國窗飾」。
 - 1.2.1.5.3. 圖書館提供了 4 本電子雜誌，安裝在平板電腦上，供學生自由借閱。
- 1.2.1.6. 為一至六年級學生在學習管理系統 Google Classroom 開設免費帳戶，為學生提供線上學習資源，提高學習自主性；並透過線上討論，促進師生之間或學生之間的互動。100% 的高小學生曾參與雲端教室的學習活動。
- 1.2.1.7. 與 STEM 課程發展配合，高年級運用電子學習工具進行 STEM 活動，透過設計和編程，培養學生的解難、創意、創新及計算思維。
 - 1.2.1.7.1. 100% 四年級學生透過 Code Monkey 遊戲學習編寫程式。
 - 1.2.1.7.2. 100% 五年級學生透過 mBlock 程式語言，編寫程式控制 mBot 機械車。
 - 1.2.1.7.3. 100% 六年級學生透過 3D 打印設計齒輪，創作「STREAM」機械小玩意。
- 1.2.1.8. 各主科(中英數常)為學生提供最少 1 個學習平台，讓學生在課餘時間參與指定學習平台中的活動作課後延伸或鞏固、以及課餘自學，提高學習自主性。
 - 1.2.1.8.1 中文科提供廿一世紀小學現代中國語文網及啟慧中國語文流動學習計劃
 - 1.2.1.8.2 英文科提供 Primary Longman Express、2E-Self-

Learning platform, Highlights Library E-book 及 Reading Town Series (一、二年級)

1.2.1.8.3 數學科提供現代數學網及 MySmart123 數學流動學習計劃

1.2.1.8.4 常識科提供新亞洲小學常識網及「十分科學」學習平台(四至六年級)

1.2.1.8.5 普通話科提供廿一世紀現代小學普通話資源庫

1.2.1.8.6 資訊科技科提供現代小學電腦網上資源庫、科德教育中英文打字平台(二至六年級)、五色學倉誦中文打字平台(三、四年級)

1.2.1.8.7 音樂科提供朗文音樂

1.2.2. 參與教育局的「促進小學英語學習津貼計劃」，發展校本電子學習英文課程。

1.2.2.1. 英文科為三至六年級各設計 1 個電子學習教材套，提高學生的學習興趣，增強學生讀、寫、聽、說的能力，100%的學生運用有關資源輔助學習。

P.3	Use of Past Tense (My Diary)
P.4	Use of Present Perfect Tense (Travel Experience)
P.5	Interview skills
P.6	Save the World

1.2.2.2. 每個教材套均有 3 個不同的程度，以照顧學生的個別差異及多樣性。

1.2.2.3. 運用學習管理系統 Google Classroom，管理學生的學習進程，持續追蹤其學習表現，強化評估促進學習。

1.2.3. 發展學生的資訊素養

本年度舉辦了 2 次有關加強學生健康使用網絡訊息的活動，2018 年 12 月 14 日由通訊事務管理局邀請春天實驗劇團到本校演出「數據王子與野獸」教育劇，向小四及小六學生傳達精明使用通訊服務的訊息，有效提升學生資訊素養。2019 年 4 月 9 日由 IT 特工隊隊長主持了一個以「保護個人資料」為題的週會，藉此傳揚正確使用互聯網的訊息。

1.3 電子學習計劃在教師推行層面的成效/成就：

1.3.1. 教師研發有效的學與教策略，運用電子學習，活化課堂，為學習帶來多元性。100%的教師在日常學與教中，曾運用電子資源最少 2 次，為學生提供互動學習活動。

- 1.3.2. 教師共同備課，商議電子學習教學策略，提升學與教效能。94.7%的教師曾就電子學習教學策略進行共同備課最少 2 次。
- 1.3.3. 各主科(中英數常)在分科會議中曾就電子教學作經驗分享或培訓最少 1 次。
- 1.3.4. 為全體電子學習小組教師安排相關的進修，分別於 2018 年 9 月 7 日參觀 Stream VR Centre 及 2018 年 12 月 12 日參與學與教博覽，以為教師擴闊視野。於 2019 年 3 月 22 日安排教師培訓工作坊，利用 Micro:bit 學習編程。此外，校長及兩位電子學習小組負責教師於 2019 年 5 月 17 日參與九龍城區小學校長會訪校交流活動，前往陳瑞祺(喇沙)小學參觀，就運用電子學習工具進行 STEM 活動觀課。
- 1.3.5. 97.4%的教師曾就電子學習參與研討會、工作坊或相關的培訓。
- 1.3.6. 開設電子學習資源庫，讓各科各級教師儲存各項電子學習資源，亦供其他教師作參考，以達致連貫和持續發展的目的。各主科(中英數常)全學年最少儲存 10 項電子學習資源。

	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文科	4	4	8	5	10
英文科	2	8	11	13	7
數學科	5	4	8	7	4
常識科	2	2	8	2	4
視藝科		1	1		
音樂科			1		1

(上表數字為電子學習資源數目)

1.4 電子學習計劃在設施、資源及配套方面的成效/成就：

- 1.4.1. 優化電子學習設施
- 1.4.1.1. 運用撥款增購 32 部平板電腦，以備足夠數量的流動裝置，讓一個年級的學生可同時使用平板電腦作學習工具。
- 1.4.1.2. 更換電腦輔助學習室(204 室) 35 台供學生使用的電腦，為學生營造適切有利的電子學習環境。
- 1.4.1.3. 更換 18 個課室供學生用的電腦，供學生於課餘時間自行使用。
- 1.4.2. 把各科於平板電腦、學習管理系統(Google Classroom)及即時互動系統(Kahoot)上的電子資源，有系統地編排擺放，讓各教師能持續使用。
- 1.4.2.1. 在平板電腦安裝了 35 個應用程式(Apps)，輔助學生學習。全學年共借出平板電腦 696 次。
- 1.4.2.2. 整理平板電腦的電子資源，把有關資源按科目擺放。

- 1.4.2.3. 為各主科(中英數常)在學習管理系統 Google Classroom 開設模擬戶口，供各科儲存有關資源。
- 1.4.2.4. 在即時互動系統 Kahoot 開設學校戶口，供各科使用。
- 1.4.3. 配合「自攜裝置」政策
 - 1.4.3.1. 配合下年度在四年級推行學生自攜裝置政策，本校按教育局指引報價後，安排供應商 HKT education 為學生集體訂購平板電腦，共 36 名學生經由學校供應商訂購裝置。
 - 1.4.3.2. 2019 年 6 月 11 日舉辦「學生自攜裝置政策家長講座」，向家長詳述政策的推行細節，共 41 名家長出席。
 - 1.4.3.3. 已向教育局申請參加「關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」，以為學生購買流動電腦裝置。

1.5 2018 年度在電子學習計劃上的反思及展望

2018 年度是本校以「電子學習計劃」作為重點發展項目的第四週年，無論在運用電子學習作課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學等各方面，均日趨成熟。教師亦能研發有效的學與教策略，運用電子學習，活化課堂，為學習帶來多元性。本年度英文科更參與教育局的「促進小學英語學習津貼計劃」，發展校本電子學習英文課程，設計電子學習教材套，成效顯著。

在設施及資源方面，本年度增購 32 部平板電腦，讓學生在課堂上作學習工具，亦更換了電腦輔助學習室(204 室)及 18 個課室供學生使用的電腦，為學生營造適切有利的電子學習環境。

展望在 2019 年度本校將進一步推廣電子學習文化，善用資訊科技以提升學生的學習質素，讓我們的學生學會學習，釋放學習潛能。同時亦按部就班推行學生「自攜裝置」政策，以發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。