

全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	升中面試工作坊	2023年9月至 2024年7月	小五及小六	181	\$5,000.00	\$27.62	透過聘請校外專業導師，為小五及小六學生舉辦面試工作訪，以提升學生面試的自信心及技巧。	中文	教師觀察 各級不少於 90%的學生參與活動	✓	✓			✓	中文科
2	英詩集誦	2023年9月至11月	小二及小三	50	\$1,200.00	\$24.00	透過參加校際英詩集誦比賽，提升學生的自信心及訓練她們發揮團隊合作精神。	英文	最少參加一項 校外比賽	✓					英文科
3	數學科解難活動	2024年1月及6月	小四及小五	179	\$40,000.00	\$223.46	舉辦數學遊蹤活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境，深化學生在數學學習領域上的知識、技能和態度。	數學	教師觀察 各級不少於 90%的學生參與活動	✓	✓				數學科
4	常識參觀活動	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	552	\$32,000.00	\$57.97	為學生提供實地考察的機會，通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識。	常識	教師觀察 各級不少於 90%的學生參與活動	✓	✓				常識科
5	科本STEM活動	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	552	\$10,000.00	\$18.12	各級科本STEM活動：學生手腦並用，配合課程主題，透過設計循環概念，製作並改良STEM作品，豐富學習經歷。	常識	教師觀察 各級不少於 90%的學生參與活動	✓	✓				常識科
6	水運會及陸運會	2023年11,12月及 2024年6月	小一至小六	552	\$9,200.00	\$16.67	在康文署的泳池及運動場舉辦水運會及陸運會，讓學生在標準場地進行比賽。	體育	不少於70%學生參與陸運會的比賽 不少於30%學生參與水運會的比賽	✓	✓	✓	✓		體育科
7	運動示範	2024年1月	小一至小六	552	\$2,600.00	\$4.71	透過專業的運動示範，讓學生認識及接觸更多不同的運動項目，增加學生對有關運動項目的認識。	體育	教師觀察 不少於70%學生認同活動增加對有關運動項目的認識	✓	✓	✓			體育科
8	運動團隊訓練	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	300	\$50,000.00	\$166.67	資助運動團隊訓練，包括但不限於訓練場地費用、車費及比賽費用。藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	體育	最少參加一項 校外比賽	✓	✓	✓			體育科
9	聘請泳課助教	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	552	\$24,000.00	\$43.48	聘請助教協助游泳課的進行，照顧學生的學習差異。	體育	協助一至六年級同學上游泳課	✓		✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	樂團訓練導師費、比賽費用及車費	2023年9月至2024年7月	小二至小六	300	\$50,000.00	\$166.67	資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽車費。藉此啟發學生的音樂潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	藝術 (音樂)	最少參加一項校外比賽	✓		✓			藝術組
11	合唱團訓練	2023年9月至2024年5月	小四及小五	60	\$20,000.00	\$333.33	為合唱團團員提供表演的機會，讓她們獲得成就感，增強自信。	藝術 (音樂)	最少參加一項校外表演	✓		✓			藝術組
12	STEM戶外活動	2024年1,6,7月	小四及小六	188	\$60,000.00	\$319.15	配合課程進行不同的STEM教育學習活動，讓學生綜合和應用與STEM教育相關的知識與技能以培養解難和創新能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓					STEM教育組
13	戶外生活體驗	2024年1月	小二	96	\$35,000.00	\$364.58	舉辦STEM戶外生活體驗活動，以配合STEM教育發展。讓學生運用STEM知識作生活解難，並培養協作能力，以及增加學生接觸大自然的機會。	跨學科 (STEM)	教師觀察 不少於90%的小二學生參與活動	✓					STEM教育組
14	環境保護大使參觀活動	2024年4月	小五及小六	20	\$2,000.00	\$100.00	帶領環境保護大使參觀海洋公園，讓學生認識保育的重要性及提升學生對環保的意識。	領袖訓練	不少於80%學生認同活動能增加她們對環保的意識	✓	✓				環境保護大使負責老師
15	學校旅行	2024年2月	小一至小六	552	\$50,000.00	\$90.58	為學生安排一個戶外學習活動。讓學生在大自然環境獲得生活經歷及建立學生團隊合作精神。	跨學科 (其他)	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓		✓			活動組
16	小六教育營	2024年5月	小六	95	\$22,000.00	\$231.58	為學生安排一個團體訓練活動。提供機會讓學生回顧過去六年的小學生活，互相分享這六年來所得到的收穫和分享當中的樂與苦及建立學生團隊合作精神。	跨學科 (其他)	教師觀察 不少於90%的小六學生參與活動	✓		✓			活動組
17	從閱讀到寫作，漫遊海底世界	2024年6月	小一至小六	552	\$10,000.00	\$18.12	綜合各科在RaC所學的知識，加強科與科的連繫。	跨學科 (其他)	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓	✓	✓			課程核心小組
18	活動課多元化活動	2023年10月至2024年5月	小一至小六	552	\$30,000.00	\$54.35	聘請專業的校外導師於活動課時段舉辦多元化的活動。藉此為學生提供專業的培訓及讓學生接觸不同類型的活動。	跨學科 (其他)	教師觀察 各項活動不少於12位學生參加	✓		✓			活動組
19	暑期興趣班	2024年6月至8月	小一至小六	350	\$10,000.00	\$28.57	為鼓勵學生善用餘暇，誠邀校外機構及專業導師為學生於暑假期間安排各類型的活動及課程。	跨學科 (其他)	教師觀察 各項活動不少於10位學生參加	✓		✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
20	生涯規劃活動	2024年6月	小五及小六	181	\$20,000.00	\$110.50	為小五學生提供參觀不同中學的機會。 透過模擬職場遊戲，為小六學生提供一個充滿挑戰的小型社會，讓她們從中反思及實踐個人的品格素質。	公民與社會發展	不少於70%學生認同此活動能讓她們了解自己的個性及能力，釐清自己的目標與理想		✓			✓	✓	活動組
21	中華文化日	2024年2月	小一至小六	552	\$20,000.00	\$36.23	透過多元化活動，提升學生對中華文化的認識及培養良好的品德。	德育、公民及國民教育	不少於70%學生認同此活動能讓她們了解中華文化的知識及培養良好的品德		✓					訓輔小組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				6,558	\$503,000.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	粵港澳大灣區城市探索之旅	2023年12月14日	小五	86	\$10,000.00	\$116.28	為學生提供不同的學習經歷，認識大灣區城市的科技及航空發展，了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育	問卷調查 不少於70%學生認同此活動能讓她們了解認識大灣區城市，並能透過活動提升國民身份認同。	✓	✓				常識科	
2	境外遊活動	2024年4月	小四至小六	30	\$150,000.00	\$5,000.00	為學生提供不同的學習經歷，認識不同國家的文化，並了解當地的STEM發展。	跨學科 (STEM)	問卷調查 不少於70%學生認同此活動能讓她們了解當地對海洋的保育政策，學習欣賞並珍惜地球寶貴的資源。	✓	✓			✓	課程組	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				116	\$160,000.00											
第1項預算總計				6,674	\$663,000.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$663,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	552
預期受惠學生人數：	552
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馮依薇
職位：	副校長