

全方位學習津貼 運用計劃

2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	透過戲劇欣賞，聯繫學生的生活經驗，分析戲劇作品的內容和形式，體悟作家的情懷；透過參與演出，提升讀、寫、聽、說的能力。	英文	8/2022	P.1-6	560	教師觀察 不少於全校 90%學生參與 活動	\$25,000.00	✓	✓			
2	通過英文戲劇教育提升學生學習英文的興趣，提升讀、寫、聽、說的能力。	英文	10/2021 - 7/2022	P.3-6	200	教師觀察 不少於全校 80%學生參與 活動 80%學生喜歡 此活動	\$250,000.00	✓		✓		
3	為學生提供實地考察的機會，通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識。	常識	10/2021 - 6/2022	P.1-6	560	教師觀察 各級不少於 90%的學生參 與活動	\$40,000.00	✓	✓			
4	舉辦「躍動校園」活動日，藉此鼓勵學生恆常參與體能運動，建立活躍及健康的生活方式。提供多樣化的比賽項目，鼓勵學生在不同項目發揮潛力。透過活動，讓學生學習與運動相關的價值觀、態度及安全知識。	體育	12/2021	P.1-6	560	不少於90%學生出席陸運會及水運會 不少於70%學生參與陸運會的比賽 不少於30%學生參與水運會的比賽	\$2,200.00	✓	✓	✓	✓	
5	資助運動團隊，包括但不限於訓練場地費用、比賽費用及車費。藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神。透過提供標準的場地予學生進行訓練，讓學生熟悉日後比賽的環境。為學生提供參加比賽的機會，讓她們獲得成就感，增強自信。	體育	9/2021 - 6/2022	P.1-6	560	最少參加一項校外比賽	\$30,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
6	資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽車費。 藉此啟發學生的音樂潛能，培養學生發揮團體合作的精神。為學生提供參加比賽及表演的機會，讓她們獲得成就感，增強自信。	藝術 (音樂)	10/2021 - 6/2022	P.1-6	560	最少參加一項校外比賽及表演	\$80,000.00	✓		✓				
7	舉辦 STEM教育週。各級配合課程進行不同的 STEM 教育學習活動，讓學生綜合和應用與 STEM 教育相關的知識與技能以培養解難和創新能力。	跨學科 (STEM)	1/2022 及 6/2022	P.1-6	560	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	\$100,000.00	✓						
8	舉辦 STEM 戶外生活體驗活動，以配合 STEM 教育發展。讓學生運用 STEM 知識作生活解難，並培養協作能力，以及增加學生接觸大自然的機會。	跨學科 (STEM)	1/2022 及 4/2022	P.2,3	195	教師觀察 不少於90%的小二及小三學生參與活動	\$70,000.00	✓						
9	為學生舉辦小六教育日營，提供機會讓學生回顧過去六年的小學生活，互相分享這六年來所得到的收穫和分享當中的樂與苦及建立學生團隊合作精神。	跨學科 (其他)	16/5/2022 - 18/6/2022	P.6	78	教師觀察 不少於90%的小六學生參與活動	\$21,000.00	✓		✓				
10	聘請專業的校外導師於活動課時段舉辦多元化的活動。 藉此為學生提供專業的培訓及讓學生接觸不同類型的活動。	跨學科 (其他)	10/2021 - 6/2022	P.1-6	180	教師觀察 各項活動不少於15位學生參加	\$18,000.00	✓		✓				
11	為鼓勵學生善用餘暇，誠邀校外機構及專業導師為學生於暑假期間安排各類型的活動及課程，例如：數學遊戲班、舞蹈興趣班、編程活動及視覺藝術課程等。	跨學科 (其他)	6/2022 - 8/2022	P.1-6	560	教師觀察 各項活動不少於10位學生參加	\$80,000.00	✓		✓				
12	舉辦生涯規劃工作坊，讓學生了解自己的興趣、能力強項，加深自我認識。	跨學科 (其他)	6/2022	P.6	4	教師觀察 參與活動的同學能認識最少2個不同的工作	\$3,300.00		✓				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支							\$719,500.00							

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支							\$0.00						
第1項預算總開支							\$719,500.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購買敲擊樂樂器	藝術 (音樂)	購買敲擊樂樂器，以開辦敲擊樂課程。	\$20,000.00
2	購買資訊科技器材	跨學科 (STEM)	購買資訊科技器材以支援IT興趣班及活動課的進行。	\$20,000.00
3	購買體育活動器材	體育	購買體育器材，以開辦體育活動興趣班。	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$60,000.00
第1及第2項預算總開支				\$779,500.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	560
預期受惠學生人數：	560
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	馮依薇(聯課活動主任)
-------------------	-------------