

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	戲劇教育及演出	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過英文戲劇教育以提升學生學習英文的興趣 ● 透過英文戲劇欣賞，聯繫學生的生活經驗 ● 透過參與演出，提升讀、寫、聽、說的能力 	10/2020 - 7/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於全校 90%學生參與活動 	\$300,000	✓		✓		
數學科	解難思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的數學水平； ● 提高學生對學習數學的興趣； ● 增強學生的解難策略和邏輯思維能力 	7/2021	小五 (約 12 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	\$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
數學	舉辦數碼遊蹤活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合電子學習計劃 ● 提升學生的解難和高思維能力 ● 培養學生的共通能力，發展學生的多元智能 	6/2021	小四及 小五	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 90% 的小四及小五學生參與活動 	\$22,000	✓					
常識	舉辦戶外學習活動，帶領學生走出課室，參觀與課程有關的景點。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供實地考察的機會 ● 通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識 	6/2021	小四及 小五	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 90% 的小四及小五學生參與活動 	\$40,000	✓	✓				
音樂	音樂團隊體驗班	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生演奏樂器的潛能 ● 製造學生加入樂團及升團的機會 	9/2020 - 8/2021	小一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 60 位學生參與選拔 	\$10,000			✓			
音樂	樂團培訓及演出	<ul style="list-style-type: none"> ● 發揮學生演奏樂器的潛能 ● 提升學生演出機會 	7/6/2021- 30/6/2021	小三一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 30 位學生參與排練及演出活動 	\$80,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	舉辦運動競技比賽，讓學生參與不同的運動項目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與體育科的活動，並認可學生在體育方面的成就，提升自信心 ● 培養學生對做運動的興趣 ● 照顧個別差異，讓不同能力的學生能於比賽中各展所長 	11/2020 及 6/2021	小一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級學生最少參與三個不同的活動 ● 最少 90%學生出席運動競技比賽 	\$6,000	✓	✓	✓	✓	
跨學科 (如： STEM)	AR, VR, AI 體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展 ● 體驗 STEM 高端科技，其中包括擴張實境(AR)、虛擬實境(VR) 及人工智能(AI) 等，並初步認識背後原理。 	6/2021	小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 90%的小六學生參與活動 	\$15,000	✓				
跨學科 (如： STEM)	STEM 教育日	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展 ● 舉行全校性 STEM 教育日，讓全校學生參與不同的 STEM/ STEAM 活動，體驗不同的科學、科技及編程活動，引發對 STEM 教育的學習興趣。 	6/2021	小一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於全校 90%學生參與活動 	\$100,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$578,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
聯課活動	於活動課時段，舉辦多元化的活動，讓學生接觸不同類型的聯課活動，增廣知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師，為學生提供專業的培訓 ● 啟發學生在音樂及體育方面的潛能，讓她們接觸不同類型的活動 ● 讓學生接觸多元化的活動 	11/2010 至 5/2021	小一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各項活動不少於 15 位學生參加 	\$20,000	✓	✓	✓		
運動 團隊 訓練	資助運動團隊訓練場地費用、比賽費用及教練費，為學生舉辦體育團隊同樂日及運動員問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生的體育潛能 ● 培養學生發揮團體合作的精神 ● 提供標準的地場地予學生進行訓練，讓學生熟習日後比賽的環境 ● 為學生提供參加比賽及競技的機會，讓她們獲得成就感，增強自信 	5/2021 及 6/2021	小一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少參加一項校外比賽 ● 不少於 70% 的體育校隊成員參與同樂日 ● 不少於 80% 的體育校隊成員參與運動員問答比賽 	\$50,000	✓	✓	✓	✓	
視覺藝術	舉辦多元化的視覺藝術暑期班	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的觀察能力、創作力及表達力 ● 提升學生的審美能力 	6/2021 - 8/2021	小一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各項活動不少於 10 位學生參加 	\$50,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
數學	數學遊戲班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對學習數學的興趣； ● 增強學生的解難策略和邏輯思維能力 	7/2021	小一至 小四 (每級各 12人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察，大部分學生對課堂感興趣 	\$20,000	✓					
舞蹈	舞蹈興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生的藝術潛能 ● 培養學生發揮團體合作的精神 ● 提升學生舞蹈技巧 ● 讓學生有加入舞蹈校隊的機會 	7/2021 - 8/2021	小一至 小五	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各舞蹈興趣班不少於10位學生參加 	\$42,000			✓			
資訊科技	舉辦多元化的電腦課程暑期班	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的計算思維及解決問題能力 ● 提升學生的溝通能力及創作力 	7/2021 - 8/2021	小一至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各項活動不少於10位學生參加 	\$50,000	✓					
第 1.2 項預算總開支						\$232,000						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
/	/	/	/	/	/	/						
第 1.3 項預算總開支						\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.4 項預算總開支	/				
						第 1 項預算總開支	\$810,000				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買配合編程課程的設備及相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展 ● 為學生提供學習編程的機會 	\$ 50,000
		第 2 項預算總開支	\$ 50,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$860,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	571
預期受惠學生人數：	571
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：馮依薇(聯課活動主任)