

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | 智能 發 展 (配 合 課 程) | 德 育 及 公 民 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 | | | | | |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英文科 | 戲劇教育及演出 | <ul style="list-style-type: none"> ● 通過英文戲劇教育以提升學生學習英文的興趣 ● 透過英文戲劇欣賞，聯繫學生的生活經驗 ● 透過參與演出，提升讀、寫、聽、說的能力 | 10/2020 - 7/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於全校 90% 學生參與活動 | \$300,000 | ✓ | | ✓ | | | | | | | |
| 數學科 | 解難思維訓練課程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的數學水平； ● 提高學生對學習數學的興趣； ● 增強學生的解難策略和邏輯思維能力 | 7/2021 | 小五 (約 12 人) | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 | \$5,000 | ✓ | | | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|----------------------------------|--|------------------------|---------------------------|---|------------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發展 (配 合 課 程) | 德 育 及 公 民 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 數學 | 舉辦數碼遊蹤活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境 | <ul style="list-style-type: none"> ● 配合電子學習計劃 ● 提升學生的解難和高思維能力 ● 培養學生的共通能力，發展學生的多元智能 | 6/2021 | 小四及 小五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 90%的小四及小五學生參與活動 | \$22,000 | ✓ | | | | |
| 常識 | 舉辦戶外學習活動，帶領學生走出課室，參觀與課程有關的景點。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供實地考察的機會 ● 通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識 | 6/2021 | 小四及 小五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 90%的小四及小五學生參與活動 | \$40,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 音樂 | 音樂團隊體驗班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生演奏樂器的潛能 ● 製造學生加入樂團及升團的機會 | 9/2020 - 8/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 60 位學生參與選拔 | \$10,000 | | | ✓ | | |
| 音樂 | 樂團培訓及演出 | <ul style="list-style-type: none"> ● 發揮學生演奏樂器的潛能 ● 提升學生演出機會 | 7/6/2021- 30/6/2021 | 小三一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 30 位學生參與排練及演出活動 | \$80,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|---------------------|------------------------|--|---------------------|---------------------------|---|------------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發 展 (配 合 課 程) | 德 育 及 公 民 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 體育 | 舉辦運動競技比賽，讓學生參與不同的運動項目。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與體育科的活動，並認可學生在體育方面的成就，提升自信心 ● 培養學生對做運動的興趣 ● 照顧個別差異，讓不同能力的學生能於比賽中各展所長 | 11/2020 及 6/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各級學生最少參與三個不同的活動 ● 最少 90%學生出席運動競技比賽 | \$6,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 跨學科 (如： STEM) | AR, VR, AI 體驗 | <ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展 ● 體驗 STEM 高端科技，其中包括擴張實境(AR)、虛擬實境(VR) 及人工智能(AI) 等，並初步認識背後原理。 | 6/2021 | 小六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 不少於 90%的小六學生參與活動 | \$15,000 | ✓ | | | | |
| 跨學科 (如： STEM) | STEM 教育日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展 ● 舉行全校性 STEM 教育日，讓全校學生參與不同的 STEM/ STEAM 活動，體驗不同的科學、科技及編程活動，引發對 STEM 教育的學習興趣。 | 6/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 不少於全校 90%學生參與活動 | \$100,000 | ✓ | | | | |
| | | | | | | 第 1.1 項預算總開支 | \$578,000 | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----------------|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發 展 (配 合 課 程) | 德 育 及 公 民 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 聯課活動 | 於活動課時段，舉辦多元化的活動，讓學生接觸不同類型的聯課活動，增廣知識。 | <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為學生提供專業的培訓 啟發學生在音樂及體育方面的潛能，讓她們接觸不同類型的活動 讓學生接觸多元化的活動 | 11/2010 至 5/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 各項活動不少於 15 位學生參加 | \$20,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 運動 團隊 訓練 | 資助運動團隊訓練場地費用、比賽費用及教練費，為學生舉辦體育團隊同樂日及運動員問答比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 啟發學生的體育潛能 培養學生發揮團體合作的精神 提供標準的地場地予學生進行訓練，讓學生熟習日後比賽的環境 為學生提供參加比賽及競技的機會，讓她們獲得成就感，增強自信 | 5/2021 及 6/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> 最少參加一項校外比賽 不少於 70% 的體育校隊成員參與同樂日 不少於 80% 的體育校隊成員參與運動員問答比賽 | \$50,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 視覺藝術 | 舉辦多元化的視覺藝術暑期班 | <ul style="list-style-type: none"> 培養學生的觀察能力、創作力及表達力 提升學生的審美能力 | 6/2021 - 8/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 各項活動不少於 10 位學生參加 | \$50,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------|----------------------------|---|--------------------|---------------------------|--|------------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發 展 (配 合 課 程) | 德 育 及 公 民 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 數學 | 數學遊戲班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對學習數學的興趣； ● 增強學生的解難策略和邏輯思維能力 | 7/2021 | 小一至 小四 (每級各 12人) | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察，大部分學生對課堂感興趣 | \$20,000 | ✓ | | | | |
| 舞蹈 | 舞蹈興趣班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生的藝術潛能 ● 培養學生發揮團體合作的精神 ● 提升學生舞蹈技巧 ● 讓學生有加入舞蹈校隊的機會 | 7/2021 - 8/2021 | 小一至 小五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各舞蹈興趣班不少於 10 位學生參加 | \$42,000 | | ✓ | | | |
| 資訊科技 | 舉辦多元化的電腦課程暑期班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的計算思維及解決問題能力 ● 提升學生的溝通能力及創作力 | 7/2021 - 8/2021 | 小一至 小六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各項活動不少於 10 位學生參加 | \$50,000 | ✓ | | | | |
| | | | | | 第 1.2 項預算總開支 | \$232,000 | | | | | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | | | | | |
| | | | | | 第 1.3 項預算總開支 | \$0 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|------|----|------|---------------------------|---------|------------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發展 (配 合 課 程) | 德 育 及 公 民 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | | | | | | | | | | | 第 1.4 項預算總開支 |
| | | | | | | | | | | | / |
| | | | | | | | | | | | 第 1 項預算總開支 \$810,000 |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| STEM | 購買配合編程課程的設備及相關的消耗品 | ● 配合 STEM 教育發展 ● 為學生提供學習編程的機會 | \$ 50,000 |
| | | | 第 2 項預算總開支 |
| | | | \$ 50,000 |
| | | | 第 1 及第 2 項預算總開支 |
| | | | \$860,000 |

預期受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 571 |
| 預期受惠學生人數： | 571 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 馮依薇(聯課活動主任)
