

# 協恩中學附屬小學



## 全方位學習津貼報告 二零一九至二零二零年度

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
體育	舉辦運動示範活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業的運動示範，讓學生認識及接觸更多不同的體育項目</li> <li>培養學生對做運動的興趣</li> </ul>	10/1/2020	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>為小一及小二舉辦空手道示範</li> <li>為小三及小四舉辦藝術體操示範</li> <li>為小五及小六舉辦投球示範</li> </ul>	\$2,018	E5	✓		✓		
	在康文署的泳池及運動場舉辦水運會及陸運會，讓學生在標準場地進行比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參與體育科的活動，並認可學生在體育方面的成就，提升自信心</li> <li>培養學生對做運動的興趣</li> <li>照顧個別差異，讓不同能力的學生能於運動場上發揮所長</li> </ul>	27/11/2019	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>98.2%學生曾出席陸運會</li> <li>100%學生曾參與陸運會的比賽</li> <li>因為疫情關係，原定於六月舉辦的水運會需要取消。</li> </ul>	\$3,150	E1					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科	於森林學院舉辦戶外生活體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合 STEM 教育發展</li> <li>讓學生發展自律, 學習團隊合作的精神</li> <li>增加學生認識大自然的機會</li> </ul>	2/1/2020	小二	100% 小二學生曾參與有關活動	\$32,010	E1	✓		✓			

第 1.1 項總開支

\$37,178

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
聯課活動	於活動課時段，舉辦手鐘、管樂、弦樂初探班、軟式排球及花式跳繩班	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供專業的培訓</li> <li>啟發學生在音樂及體育方面的潛能，讓她們接觸不類型的活動</li> </ul>	10/2019 - 12/2019	小一至小四及小六	各項活動津貼學生人數如下： 手鐘初探班：24 人 管樂初探班：16 人 弦樂初探班：16 人 軟式排球班：16 人 花式跳繩班：10 人	\$12,180	E5				✓		
	於學校旅行中，為各級安排不同類型的運動或競技活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習團隊合作精神及掌握不同的技能</li> </ul>	2/12/2019	小一至小六	小一及小二：競技遊戲 小三：閃避球 小四：地板球 小五及小六：羅馬炮架	\$18,400	E5	✓			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
校隊訓練	資助編程精英隊參加本地創作比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展學生的創造力和計算思維能力</li> <li>讓學生接觸 STEM 相關活動</li> <li>培養學生的協作和解難的能力</li> </ul>	10/2019 - 1/2020	小六	由於疫情關係，導致比賽延期進行，學生未能參加比賽。隊員曾出席兩次相關培訓課程，學習到編程的技巧。	\$875.4	E2	✓					

第 1.2 項總開支

\$31,455.4

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
境外交流活動	探索澳門世遺及中華文化深度行	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識澳門的歷史發展和時代改變</li> <li>教育學生保護文化遺產的重要性</li> <li>透過活動增加學生對中華文化的認識</li> <li>促進教師專業發展</li> </ul>	2/1/2020 – 3/1/2020	小五	99%的小五學生出席此活動。學生透過此交流活動認識到澳門的歷史發展及保護文化遺產的重要性，亦加強了她們對中華文化的認識。	\$76,000	E3	✓	✓				
						\$14,850	E4	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流 活動	英國文化及宗教尋根之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 拓展學生的視野</li> <li>• 認識英國文化及生活習慣</li> <li>• 了解基督教的起源及發展</li> <li>• 讓學生在真實的英語環境中運用英語作溝通</li> <li>• 促進教師專業發展</li> </ul>	12/4/2020 – 19/4/2020	小五及小六	因為疫情關係，原定於四月舉辦的交流活動需要改期，共有 1 位老師及 8 位學生退團，旅行社收取每人\$1,000 手續費。	\$8,000	E3	✓	✓			
						\$1,000	E4					
第 1.3 項總開支						\$99,850						

1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/	/	/				
第 1.4 項總開支						\$0						
第 1 項總開支						\$168,483.4						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	購買 STEM 設備，例如 micro:bit 及其他消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合 STEM 教育發展</li> <li>為學生提供發展創造力和想像力的機會</li> </ul>	\$4,588
其他	/	/	/
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$4,588</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$173,071.4</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）  
 E2 交通費  
 E3 境外交流／比賽團費（學生）  
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）  
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）  
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	580
受惠學生人數：	580
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：馮依薇主任（聯課活動主任）