

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介         | 擬舉行日期                | 活動目標  | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^  |                           | 評估方法^                    |                           |
|-----|-----------------|----------------------|---|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |                 |                      |   | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項）   | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流）    |                      |   |   |    |     |                      |              |                               |  |                           |                          |                           |
| 1   | 學校旅行            | 2026年2月              | 為學生安排一個戶外學習活動，讓學生在大自然環境獲得生活經歷及建立學生團隊合作精神。                               | 小一至小六，<br>519                                 | 50 |     |                      | \$62,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A3 社會服務<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康                       |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察      |                           |
| 2   | 戶外教育營           | 2026年5月              | 為學生安排一個團體訓練活動，讓學生回顧過去的小學生活，認識自我，鼓勵學生以積極、堅毅及正向的價值觀，為未來的挑戰作好準備。           | 小六，<br>92                                     | 5  |     |                      | \$54,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A3 社會服務<br>A8 學生精神健康                                    |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察      |                           |
| 3   | 活動課多元化活動        | 2025年10月至<br>2026年5月 | 在活動課時段，舉辦為一至六年級學生安排多元化的活動，讓學生接觸不同類型的活動。                                 | 小一至小六，<br>519                                 |    |     |                      | \$15,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A3 社會服務<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 |                           | B2 校內會議及討論               |                           |
| 4   | 課外活動興趣班         | 2025年9月至<br>2026年7月  | 為鼓勵學生善用餘暇，誠邀校外機構及專業導師為學生於課餘時間安排各類型的活動及課程。                               | 小一至小六，<br>519                                 |    |     |                      | \$13,000.00  |                               | A2 智能發展<br>A3 社會服務<br>A4 體藝發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育                          |                           | B2 校內會議及討論               |                           |
| 5   | 生涯規劃活動          | 2025年9月至<br>2026年7月  | 為學生提供參觀不同中學的機會。透過模擬職場遊戲，為學生提供一個充滿挑戰的小型社會，讓學生認識自我、作個人規劃及訂立目標。            | 小五及小六，<br>175                                 |    |     |                      | \$20,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A3 社會服務<br>A5 與工作有關的經驗                                  |                           | B4 面談、訪問<br>B5 觀察        |                           |
| 6   | 陸運會、水運會、全校性體育活動 | 2025年9月至<br>2026年7月  | 透過舉辦陸運會、水運會及全校性體育活動，讓學生在游泳池、運動場及操場進行比賽或觀賽，鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，建立正面價值觀和態度。 | 小一至小六，<br>519                                 |    |     |                      | \$9,200.00   |                               | A1 價值觀教育<br>A3 社會服務<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康                       |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察      |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介              | 擬舉行日期               | 活動目標   | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^  |                           | 評估方法^                           |                           |
|----|----------------------|---------------------|--|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|    |                      |                     |  | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)   | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)        | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 7  | 運動推廣、體驗活動、運動示範       | 2025年9月至<br>2026年7月 | 透過專業的運動推廣、體驗活動及運動示範，讓學生認識及接觸更多不同的運動項目，增加學生對體育運動的認識。        | 小一至小六，<br>519                                 |    |     |                      | \$5,000.00   |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康                         |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察             |                           |
| 8  | 運動團隊訓練               | 2025年9月至<br>2026年8月 | 資助運動團隊訓練，包括但不限於場地費用、導師費、車費及比賽費用。藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神。 | 小一至小六，<br>300                                 |    |     |                      | \$50,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康                         |                           | B2 校內會議及討論<br>B4 面談、訪問<br>B5 觀察 |                           |
| 9  | 音樂團隊訓練               | 2025年9月至<br>2026年8月 | 資助音樂團隊訓練，包括但不限於導師費、車費及比賽費用。藉此啟發學生的音樂潛能，培養學生發揮團體合作的精神。      | 小一至小六，<br>300                                 |    |     |                      | \$50,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A8 學生精神健康                                      |                           | B2 校內會議及討論<br>B4 面談、訪問<br>B5 觀察 |                           |
| 10 | 跨課程閱讀學習活動、閱讀推廣       | 2025年9月至<br>2026年7月 | 綜合各科在跨課程閱讀所學的知識，加強科與科的連繫。推廣閱讀，培養學生對閱讀的興趣，拓寬學生的閱讀層面。        | 小一至小六，<br>519                                 |    |     |                      | \$14,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展  |                           | B2 校內會議及討論                      |                           |
| 11 | OLE其他學習經歷活動          | 2025年9月至<br>2026年7月 | 為學生提供多種不同的學習經歷機會，鼓勵他們參與五個範疇的其他學習經歷，以達至均衡及全人發展。             | 小一至小六，<br>519                                 |    |     |                      | \$54,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察             |                           |
| 12 | 環境保護大使參觀活動           | 2026年3月             | 帶領環境保護大使參觀海洋公園，讓學生認識保育的重要性及提升學生對環保的意識。                     | 小五及小六，<br>20                                  |    |     |                      | \$2,500.00   |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A3 社會服務   |                           | B4 面談、訪問<br>B5 觀察               |                           |
| 13 | 數字教育、人工智能、STEAM 教育活動 | 2025年9月至<br>2026年8月 | 讓學生綜合和應用與數字教育、人工智能、STEAM教育相關的知識與技能，以培養解難和創新能力。             | 小一至小六，<br>519                                 |    |     |                      | \$40,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A5 與工作有關的經驗<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育                       |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察             |                           |
| 14 | 升中面試工作坊              | 2025年9月至<br>2026年7月 | 透過聘請專業導師，為學生舉辦面試工作坊，以提升學生面試的自信心及溝通技巧。                      | 小五及小六，<br>175                                 |    |     |                      | \$13,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A5 與工作有關的經驗   |                           | B4 面談、訪問<br>B5 觀察               |                           |

[illegible]

| 編號                    | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>（\$） | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-----------------------|---------|-------|------|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                       |         |       |      | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 3                     |         |       |      |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 4                     |         |       |      |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 5                     |         |       |      |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| （如空間不足，請於上方插入新行。）     |         |       |      |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 第1.2項預算總開支            |         |       |      |   |    |     |                      | \$15,000.00  |                               |                          |                           |                          |                           |
| 預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） |         |       |      |   |    |     |                      | \$742,700.00 |                               |                          |                           |                          |                           |

|               |     |     |           |
|---------------|-----|-----|-----------|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 盧嘉兒 | 職位： | 全方位學習統籌主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 湯靜儀 | 職位： | 國家安全教育統籌  |