2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
協恩中學附屬小學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	學校旅行	2026年2月	為學生安排一個戶外學習活動，讓學生在大自然環境獲得生活經歷及建立學生團隊合作精神。	小一至小六, 519	50			$30,480.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
2	戶外教育營	2026年5月	為學生安排一個團體訓練活動，讓學生回顧過去的小學生活，認識自我，鼓勵學生以積極、堅毅及正向的價值觀，為未來的挑戰作好準備。	小六, 92	5			$44,849.50		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
3	活動課多元化活動	2025年10月至2026年5月	在活動課時段，舉辦為一至六年級學生安排多元化的活動，讓學生接觸不同類型的活動。	小一至小六, 519				$10,928.30		E2 校內會議及討論		完全達到
4	課外活動興趣班	2025年9月至2026年7月	為鼓勵學生善用餘暇，誠邀校外機構及專業導師為學生於課餘時間安排各類型的活動及課程。	小一至小六, 519				$0.00		E2 校內會議及討論		未能達到
5	生涯規劃活動	2025年9月至2026年7月	為學生提供參觀不同中學的機會。透過模擬職場遊戲，為學生提供一個充滿挑戰的小型社會，讓學生認識自我、作個人規劃及訂立目標。	小五及小六, 175				$15,645.40		E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
6	陸運會、水運會、全校性體育活動	2025年9月至2026年7月	透過舉辦陸運會、水運會及全校性體育活動，讓學生在游泳池、運動場及操場進行比賽或觀賽，鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，建立正面價值觀和態度。	小一至小六, 519				$8,340.20		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
7	運動推廣、體驗活動、運動示範	2025年9月至2026年7月	透過專業的運動推廣、體驗活動及運動示範，讓學生認識及接觸更多不同的運動項目，增加學生對體育運動的認識。	小一至小六, 519				$3,080.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
8	運動團隊訓練	2025年9月至2026年8月	資助運動團隊訓練，包括但不限於場地費用、導師費、車費及比賽費用。藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	小一至小六, 300				$50,000.00		E2 校內會議及討論 E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
9	音樂團隊訓練	2025年9月至2026年8月	資助音樂團隊訓練，包括但不限於導師費、車費及比賽費用。藉此啟發學生的音樂潛能，培養學生發揮團體合作的精神。	小一至小六, 300				$48,264.14		E2 校內會議及討論 E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
10	跨課程閱讀學習活動、閱讀推廣	2025年9月至2026年7月	綜合各科在跨課程閱讀所學的知識，加強科與科的連繫。推廣閱讀，培養學生對閱讀的興趣，拓寬學生的閱讀層面。	小一至小六, 519				$8,000.00		E2 校內會議及討論		完全達到
11	OLE其他學習經歷活動	2025年9月至2026年7月	為學生提供多種不同的學習經歷機會，鼓勵他們參與五個範疇的其他學習經歷，以達至均衡及全人發展。	小一至小六, 519				$37,591.70		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
12	環境保護大使參觀活動	2026年3月	帶領環境保護大使參觀海洋公園，讓學生認識保育的重要性及提升學生對環保的意識。	小五及小六, 20				$1,400.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
13	數字教育、人工智能、STEAM 教育活動	2025年9月至2026年8月	讓學生綜合和應用與數字教育、人工智能、STEAM教育相關的知識與技能，以培養解難和創新能力。	小一至小六, 519				$12,400.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
14	升中面試工作坊	2025年9月至2026年7月	透過聘請專業導師，為學生舉辦面試工作坊，以提升學生面試的自信心及溝通技巧。	小五及小六, 175				$12,150.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
15	校慶活動	2025年9月至2026年7月	透過不同的校慶活動，深化學生對學校歷史的認識，培養正向價值與歸屬感。透過多元的表演活動，培養學生的自信、團隊合作精神與責任感。	小一至小六, 519				$0.00		E2 校內會議及討論		未能達到
16	數學科活動	2025年10月至2026年7月	舉辦數學活動，把學生的學習空間從課室延展到課室以外的真實環境， 深化學生在數學學習領域上的知識、技能和態度。	小四及小五, 180				$23,930.00		E2 校內會議及討論		完全達到
17	常識科、科學科、人文科活動	2025年9月至2026年7月	透過探究活動，培養學生科學過程技能，培養學生對科學的興趣和能力。為學生提供課本以外的知識，透過多元化的探究式和體驗式學習活動，將學習與日常生活連繫起來，獲得多樣化的學習經歷。	小一至小六, 519				$0.00		E2 校內會議及討論		未能達到
18	姊妹學校活動	2025年9月至2026年8月	透過與姊妹學校教師及學生交流，增加學生對國家的歸屬感和國民身份認同。	小一至小六, 519				$165,607.60	深圳市龍崗區香港中文大學（附屬）知新學校	E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
19	推廣愛國主義教育、學生精神健康活動	2025年9月至2026年8月	為學生提供不同的學習經歷，傳承民族精神及增強國家觀念，促進學生精神健康相關的活動。	小一至小六, 519				$2,918.00		E5 觀察		完全達到
20												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
							第1.1項總開支	$475,584.84				
1.2	境外活動											
1	粵港澳大灣區城市探索之旅	2025年12月	為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	小五, 83	9			$9,966.80		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
2	音樂交流團	2026年7月	參加「第十二屆新加坡萊佛士國際青少年藝術節」，與各國頂尖青年樂手切磋，提升演奏水平及學術價值。於新加坡當地開展現場展演活動，與星洲同儕進行深度的文化與學術交流，拓寬音樂視野。	小一至小六, 33	2			$59,029.90		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$68,996.70				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$544,581.54				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生參與率高，在活動中展現積極態度，提升自信心。學生需要有機會參與多樣性的學習經歷，擴闊視野。	深化德育與國民教育： 透過內地考察及中華文化體驗，加強學生對國家發展的認識，培養正面價值觀及承擔精神。全人發展與身心健康：讓學生參與多元化的體藝及身心健康活動，發展個人潛能，建立健康的生活方式。	學校運用津貼資助不同組別或級別的學生推行多項全方位學習活動，覆蓋率理想。大部分活動均能達到預期目標。做得好的地方：平衡各方的需要，讓資源惠及每一位學生。 反思與跟進；提供更多境外交流及姊妹學校合作的機會，讓學生能拓展國際視野、提升跨文化溝通能力，並加深對國民身份認同的理解。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	到訪姊妹進行活動、線上文化表演分享
2	活動時間安排	26/02/2026 (08:00-16:30)、5/6/2026 (10:00-11:00)
3	活動組織安排	由國家安全教育組統籌到訪姊妹學校事宜，由姊妹學校安排當天的交流活動；由國家安全教育組與粵劇之星(活動課小組)合作，與姊妹學校進行線上文化表演分享。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉
4	**其他（請註明）**							

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	盧嘉兒	職位：	全方位學習統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	湯靜儀	職位：	國家安全教育統籌老師