

設立關愛座

早前獲邀請擔任一個學生傑出選舉的評判，有機會與不同學校的中學生透過面試而進行單獨的交談。面試內容包括幾部分，除了自我介紹外，所有參加者都要即場以抽籤形式準備數分鐘的個人表述。

記得在各項有關社會議題的考問中，大部分同學都能說出議題正反兩面的利弊，然後加以個人的觀點進行分析，最後作出總結。特別是在其中一道題目上：你是否贊同公共交通工具上設有關愛座？參賽同學的答案都是在預期中，有着大路的思想，多抱正面贊同的態度。

不一會，到了一位體型結實，有着一臉健康膚色的女同學走進來，她同樣是抽中以上的題目。然而，這同學的觀點卻是不贊同在公共交通工具設立關愛座。女同學表示在一個公平的社會上，每一個人的權利都是值得尊重的，不應該只照顧長者的需要。她認為有時自己上了一整天的課堂，課後還要參與一連串的課外活動，加上睡眠不足，放學時也是感到十分疲累的。如果上到車上，看見一些空着的關愛座，礙於自己不屬長者或傷健人士，不敢隨便坐下，空着的座椅豈不很是浪費？有時，原本自己已幸運地找到座位坐下來，因有長者駕到，便要馬上起來讓座，行動稍慢，已遭全車乘客投以鄙視的目光，真的感到很不公平。其實，大家不可以界定年輕的一定強壯，而年長的一定體弱，有很多時候應該要視乎個別的情況而定，不應一概而論。同學說話時語氣肯定，沒有半點猶豫，隱隱流露出心底內的一些埋怨。

認同共融政策

一直以來，我認為在公共交通工具設立關愛座是一個文明社會一致認同的共融政策，讓座與有需要的人是所有公民的責任。對於這位女同學的理論觀點，確是存在很大的討論空間。雖然這同學在表達時說得很是肯定，但我並不認為她是一個完全缺乏愛心的年輕人。反之，讓我感受到今時今日中學生的學習生涯是很不容易的。大部分的中學生上完一整天的課，都會感到力竭筋疲，在身體和精神上都顯得十分虛弱。盼望每一位莘莘學子在學習的過程中，能明智地管理好自己的時間，適切地平衡學業和參與課外活動的能力，避免身心靈因過分的透支，而忘記在任何時候都抱有關顧身邊有需要人的善心。

深信我們大家都能善用關愛座，讓年長和傷健人士得到基本的尊重和保障！

作者為協恩中學附屬小學校長